

## RAMPES

### Què podeu fer amb rampes i objectes diversos?

**Materials:** rampes i diferents objectes: cotxes, bigudis, pilotes, peces de fusta, roba, fulls...

**Descripció:** Es donarà als infants els diferents objectes i les rampes amb els seus suports corresponents. Es tracta que els infants explorin lliurement per veure que hi ha objectes que baixen i d'altres que no, objectes que baixen més ràpid que d'altres... La mestra observarà i escoltarà atentament el fer dels infants per a suggerir noves aportacions quan calgui. Podeu trobar d'altres objectes que no baixin sols per la rampa? Podeu trobar objectes que baixin molt de pressa?



### Què podeu fer amb les boles i les rampes?

**Materials:** Assortit de boles, rampes i suports.

**Descripció:** Es donarà als infants les boles de diferents mides i materials, i les rampes amb els seus suports corresponents. Es tracta que els infants explorin lliurement els plans inclinats que volen aconseguir i el moviment de les boles en els diferents plans. Les activitats que aquest joc pot provocar són: tempteig de l'acoblament de les diferents rampes amb els suports adients, fer rodolar boles per diferents plans, fer-les rodolar pel mateix pla amb diferents impulsos, o sense impuls, organitzar combinacions de rampes, fer-les caure en un lloc o en un atuell concret ajustant la velocitat i el sentit, fer moure una bola a partir de la quantitat de moviment que porta l'altra que xoca amb ella, ...





**Intervencions:** Planificació d'accions i observació dels resultats. Observació directa de la causa / efecte.

**Preguntes dirigides a observar canvis en posicions i velocitats:** quines boles baixen més de pressa o més a poc a poc? per quin lloc ( plans ) baixen més de pressa o mes a poc a poc ? es mouen soles les boles ? qui les fa moure ? què les fa moure? Per què rodolen les boles? Totes rodolen ? Què fas perquè rodolin ? Pots posar totes les rampes a tots els suports ?

### **Totes les boles arriben al mateix lloc?**

**Materials:** Assortit de boles, 1 rampa i 1 suport.

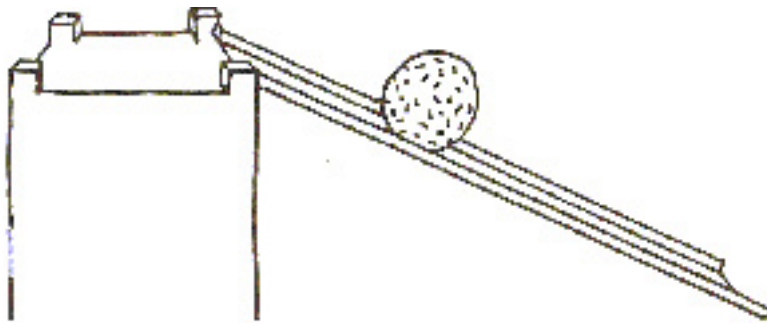
**Descripció:** Es demanarà als infants que muntin plans iguals i se'ls donarà boles de diferents mides i materials. La consigna inicial serà que posin una bola a l' inici del pla i la deixin anar observant el lloc on arriba en el seu desplaçament. Es tracta que els infants relacionin les característiques de les boles amb la distància recorreguda.



### **Com més alta és la rampa, més lluny arriba la bola?**

**Materials:** Assortit de boles, rampes i suports.

**Descripció:** Muntarem diferents plans i donarem als infants boles d' igual material i mida. La consigna inicial serà que les posin al principi del pla i que les deixin anar



observant el lloc on arriba la bola. Es tracta que els infants comparin les diferents distàncies recorregudes per les boles segons la longitud i la inclinació del pla.

### **Què passa si canviem el material de la base de la rampa ?**

**Materials:** Assortit de material ( paper de plata, fregalls diversos, robes, paper de vidre, .. ) , rampes i suports.

**Descripció:** Es donarà als infants els diferents materials i les rampes amb els seus suports corresponents. Es tracta que els infants explorin lliurement per veure què passa quan fem la base de les rampes amb diferents materials.

### **Muntem circuits !**

**Materials:** Assortit de boles, rampes i suports.

**Descripció:** Els nens i nenes munten lliurement circuits combinant rampes i suports. Totes les pilotes remunten tots els circuits ?

