

# AULES D'ACOLLIDA

## GARRAF 2026

COORDINACIÓ FORMACIÓ PROFESSIONAL SERVEIS TERRITORIALS AL PENEDÈS

*Coordinació Territorial dels Ensenyaments Professionals*

*Sonia Mora Mora*

*Abril 2026*

# ORDRE DEL DIA:

---

1. Nova oferta FP al Penedès 26 – 27
2. Itineraris formatius
3. Perfil de l'alumnat per accedir a un IFE, PFI i CFGB
4. Diferència entre el perfil del PFIE i el de l'IFE
5. Canvis en relació a l'accés a CFGM dels alumnes que estan cursant un PFI el curs 2025-2026
6. Novetats en el procés de preinscripció i matrícula
7. Novetats en les proves d'accés a cicles formatius
8. Accés Universitat des de CFGS
9. Cicles formatius més demandats pels alumnes el curs 2025-2026
10. Cicles més demandats per les empreses el 2025
11. Aprendre català fora de l'institut

1

---

Nova oferta FP al Penedès 26 - 27

# Nova oferta FP al Penedès 2026 - 2027

**INS Andreu Nin**

El Vendrell

**CFGM Soldadura i  
caldereria**

**INS Guinovarda**

Piera

**CFGM Estètica i  
bellesa**

**INS Molí de la Vila**

Capellades

**CFGB Accés i  
Conservació en  
Instal·lacions  
Esportives**

**INS Alexandre Galí**

Sant Pere de Ribes

**CFGS Educació  
infantil (augment de  
grup)**

2

---

Itineraris formatius

# Amb ESO

BATXILLERAT

CICLE FORMATIU DE GRAU MITJÀ

ITINERARI FORMATIU ESPECÍFIC (Discapacitat intel·lectual lleu o moderada)

# Sense ESO

CICLE FORMATIU DE GRAU BÀSIC

PROGRAMA DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI)

PROGRAMA DE FORMACIÓ I INSERCIÓ NECESSITATS EDUCATIVES (PFIE) (Discapacitat intel·lectual lleu)

ITINERARI FORMATIU ESPECÍFIC (Discapacitat intel·lectual lleu o moderada)

3

---

Profil de l'alumnat



# PERFIL DE L'ALUMNAT CFGB



## El CFGB és:

Oportunitat per als **alumnes especialment motivats pels aprenentatges professionals** que presenten més possibilitats d'aprenentatge i d'assoliment de les competències d'educació secundària obligatòria en un **entorn vinculat al món professional**.

Els cicles formatius de grau bàsic tenen una durada de dos cursos acadèmics.

Obtenen el **títol de graduat o graduada en ESO** i el de **tècnic bàsic** en una professió.

No estan pensats necessàriament per a alumnat amb necessitats educatives especials, o amb quadres conductuals.

# Requisits d'accés CFGGB

Tenir 15 anys o complir-los durant l'any natural en curs.

Haver cursat el 3r d'ESO o excepcionalment el 2n d'ESO (amb la recomanació de l'equip docent).

Tenir una proposta de l'equip docent, mitjançant el [consell orientador](#), per incorporar l'alumne o alumna a un cicle formatiu de grau bàsic

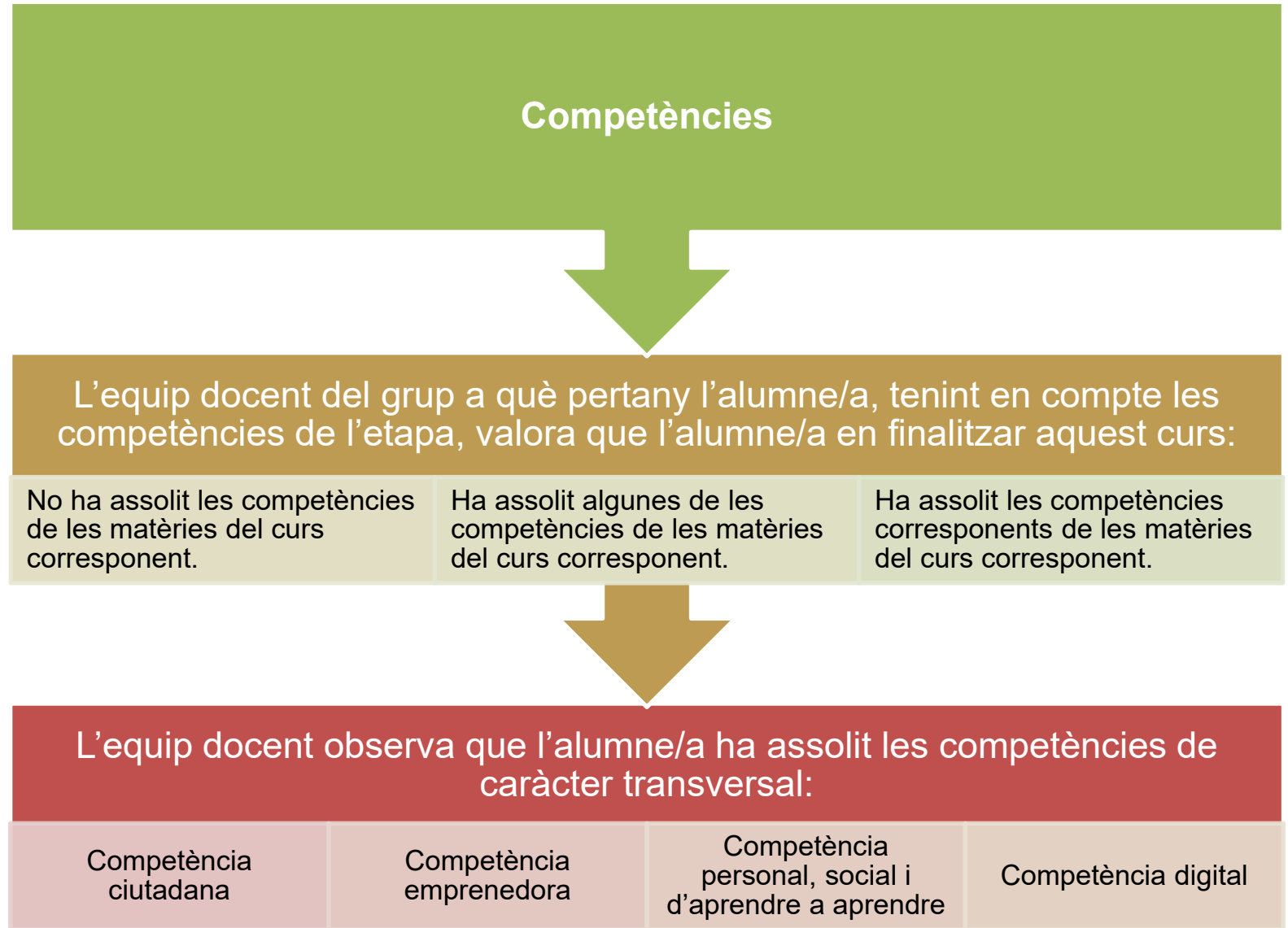
# CONSELL ORIENTADOR

El centre educatiu on ha estat matriculat l'alumne a l'ESO es compromet a traspasar la informació acadèmica i personal de l'alumne/a al centre on estigui matriculat/ada en el cicle formatiu de grau bàsic.



El centre receptor coneix l'alumne/a i valora positivament l'orientació rebuda per continuar l'ESO dins d'un cicle formatiu de grau bàsic

# CONSELL ORIENTADOR



# CONSELL ORIENTADOR

Actuacions fetes en matèria d'orientació acadèmica i professional

Al llarg de l'etapa l'equip docent ha fet les actuacions següents:

- Anàlisi de les competències, aptituds, interessos, personalitat i valors ocupacionals propis de l'alumne/a.
- Anàlisi de les diferents possibilitats que ofereix el sistema educatiu i el món laboral.
- Valoració de la correspondència entre les competències de l'alumne/a i l'opció formativa per la qual mostra interès.

# **Oferta de Cicles Formatius de Grau Bàsic als SSTT al Penedès 2026-2027**

## **INS Guinovarda (Piera)**

CFPB CM10 Serveis Comercials

## **INS Molí de la Vila (Capellades)**

CFPB Accés i Conservació en Instal·lacions Esportives

## **Escola Pia Igualada (concertat)**

CFPB Cuina i restauració

## **INS Andreu Nin (El Vendrell)**

CFPB FM01 Fabricació i muntatge

## **INS Camí de Mar (Calafell)**

CFPB IC10 Informàtica d'Oficina

## **INS Alexandre Galí (Sant Pere de Ribes)**

CFPB EE10 Electricitat i Electrònica

## **INS Francesc Xavier Lluch i Rafecas (Vilanova i la Geltrú)**

CFPB FM01 Fabricació i muntatge



# PERFIL DE L'ALUMNAT PFI

Joves que compleixen com a **mínim 16 anys i com a màxim 21** en l'any d'inici del programa i que **no han obtingut el títol d'ESO**.

L'alumnat de PFI rep **acompanyament i tutorització** essencial per a l'assoliment dels **objectius del programa**.

Els aprenentatges són vivencials i vinculats amb l'entorn proper, i inclouen **pràctiques en empresa**.

**S'aprèn fent, utilitzant metodologies actives i globals**.

Amb els PFI es facilita la **continuïtat formativa** dins de l'FP i l'**aprenentatge** de les competències transversals i professionals necessàries **per al món del treball**.

# Requisits d'accés PFI

Tenir mínim 16 anys i com a màxim 21 anys en l'any de l'inici del programa

No disposar del títol de graduat en ESO

En el moment d'iniciar el programa, NO segueix altres estudis en el règim general del Sistema educatiu



# PERFIL DE L'ALUMNAT IFE

Alumnat amb **necessitats educatives especials associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada**, inclòs l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA)

La finalitat d'aquests ensenyaments és que els i les alumnes incrementin l'**autonomia personal** i assoleixin les **competències professionals** que els facilitin la transició a la vida adulta i la inclusió social i laboral.

S'hi pot accedir **amb i sense graduat d'educació secundària**.

# Requisits d'accés IFE

Poden accedir-hi amb el títol de graduat d'educació secundària o sense.

Tenir entre 16 i 20 anys en l'any de l'inici de l'IFE

Informe de reconeixement de necessitats educatives especials associades a discapacitat intel·lectual lleu o moderada, inclòs el trastorn de l'espectre autista (TEA)

El límit de permanència en els programes és fins al juny de l'any natural en què compleixin 24 anys.

# **Oferta d'itineraris Formatius Específics als SSTT al Penedès 2026-2027**

## **INS Alt Penedès (Vilafranca del Penedès)**

IFE CM01 Auxiliar en Vendes i Atenció al Públic

## **INS Milà i Fontanals (Igualada)**

IFE CM01 Auxiliar en Vendes i Atenció al Públic

## **INS Andreu Nin (El Vendrell)**

IFE AE01 Auxiliar en Manteniment d'Instal·lacions Esportives

## **INS Joan Ramon Benaprès (Sitges)**

IFE HT10 Auxiliar en Serveis de Restauració i Elaboració d'Àpats

## **INS Pla del Bosc (Canyelles)**

IFE AR01 Auxiliar en Cura d'Animals i Espais Verds

4

---

Diferències entre PFIE i IFE

# PFIE vs IFE – Diferències clau

## PFIE

Itinerari més curt orientat a habilitats professionals

### PERFIL DE L'ALUMNAT

Edat 16–21 anys · Sense ESO

Afectació: DIL únicament

Orientat a habilitats professionals

VS

### ESTRUCTURA

2

anys durada

200

hores empresa

### RECURSOS I DOTACIÓ

Ràtio: 12 alumnes

1 PSI

1 PT

## IFE

Itinerari més llarg amb més suport educatiu

### PERFIL DE L'ALUMNAT

Edat 16–20 anys · Amb o sense ESO

Afectació: DIL o DIM

Requereix reconeixement de NEE

### ESTRUCTURA

4

anys durada

385

hores empresa

### RECURSOS I DOTACIÓ

Ràtio: 12 alumnes · Permanència fins als 24 anys

1 PSI

1 PT

1 TIS

DURADA

PFIE: 2 anys IFE: 4 anys

AFECTACIÓ

PFIE: DIL IFE: DIL + DIM

DOTACIÓ

PFIE: PSI + PT IFE: + TIS

5

---

Accès a CFGM des d'un PFI

# ACCÉS A CFGM DES D'UN PFI



SUPERAR EL PFI = EXEMPCIÓ TOTAL PROVES ACCÉS

Certificat PFI

Prova d'accés

Certificat  
exempció

# Accés amb certificat PFI

Vàlid per formalitzar la matrícula a CFGM a Catalunya  
(si  $Q \text{ PFI} \geq 5$  + requisits)

Inclourà el paràgraf

*Aquest certificat té validesa a efectes d'accés a un CFGM a Catalunya d'acord amb la Resolució EDF/ 746/ 2026, de 13, de març, per la qual es modifica la Resolució EDF/4245/2024, de 26 de novembre dels efectes de la superació dels PFI*

Nota d'accés a CFGM =  $Q \text{ final PFI}$

# Accés amb Prova d'accés

Q PFI  $\geq$  5 + requisits  $\longrightarrow$  Exempció total de la prova

Els alumnes s'han d'inscriure a la Prova d'accés

Els centres hauran de fer una sessió d'avaluació extraordinària

Q PFI = Q certificat de superació de la prova d'accés

# Accés amb Certificat exempció

Es pot sol·licitar si la qualificació PFI  $\geq 5$  + requisits

Cal utilitzar el [tràmit de petició genèrica](#) de la seu electrònica

Cal adjuntar el certificat PFI

Q certificat exempció = 5

# 6

---

Novetats preinscripció i matrícula 26-27

# Calendaris preinscripció 2026-2027

Març

Abril

Maig

Juny

Juliol

Setembre

**PFI** : Presentació sol·licituds: del 4 al 13 de maig  
Publicació assignacions: 3 de juliol

**CFGB**: Presentació sol·licituds: del 4 al 13 de maig  
Publicació assignacions: 26 de juny

**IFE**: Presentació sol·licituds: del 11 al 22 de maig  
Publicació assignacions: 16 de juny

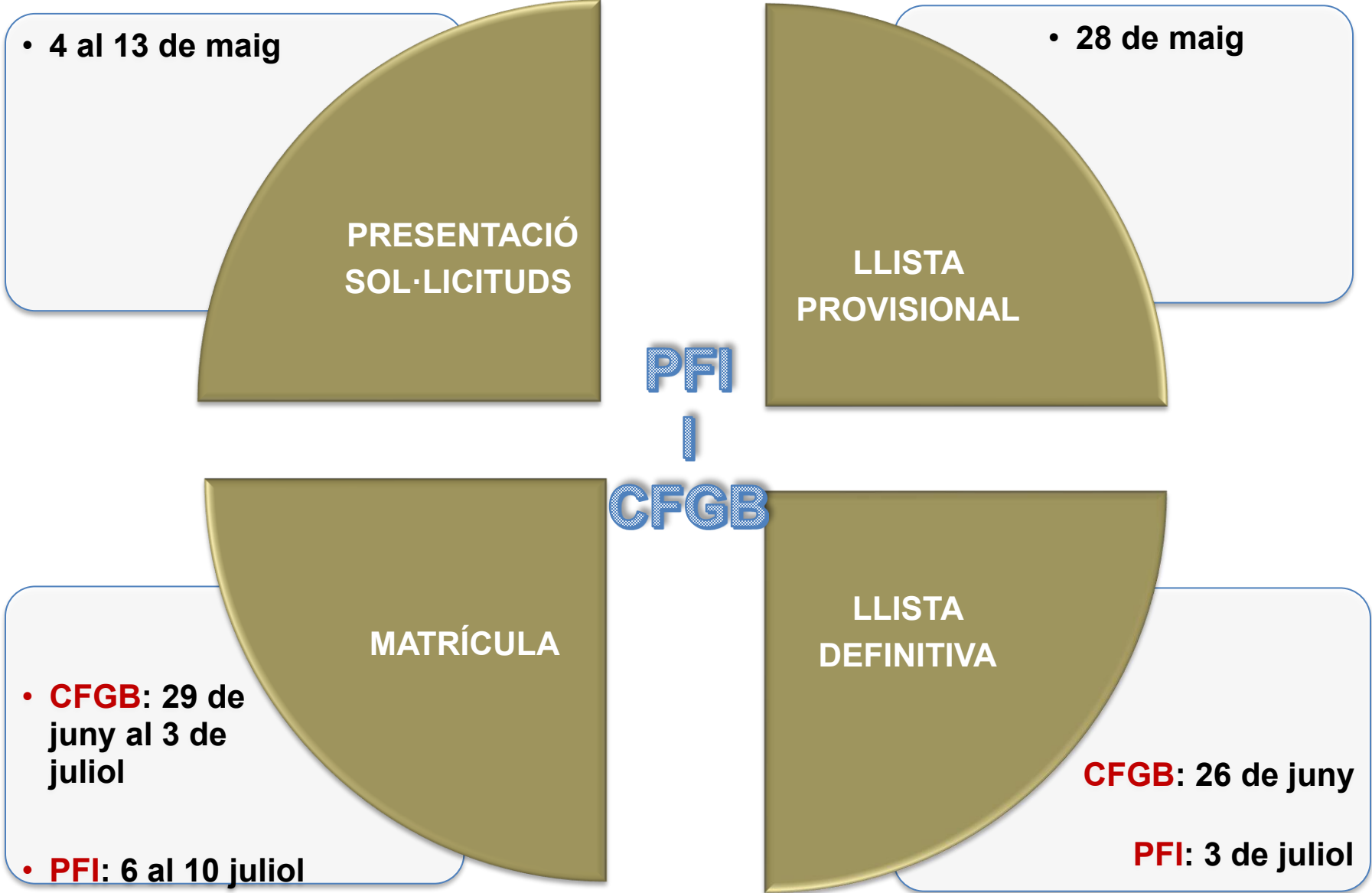


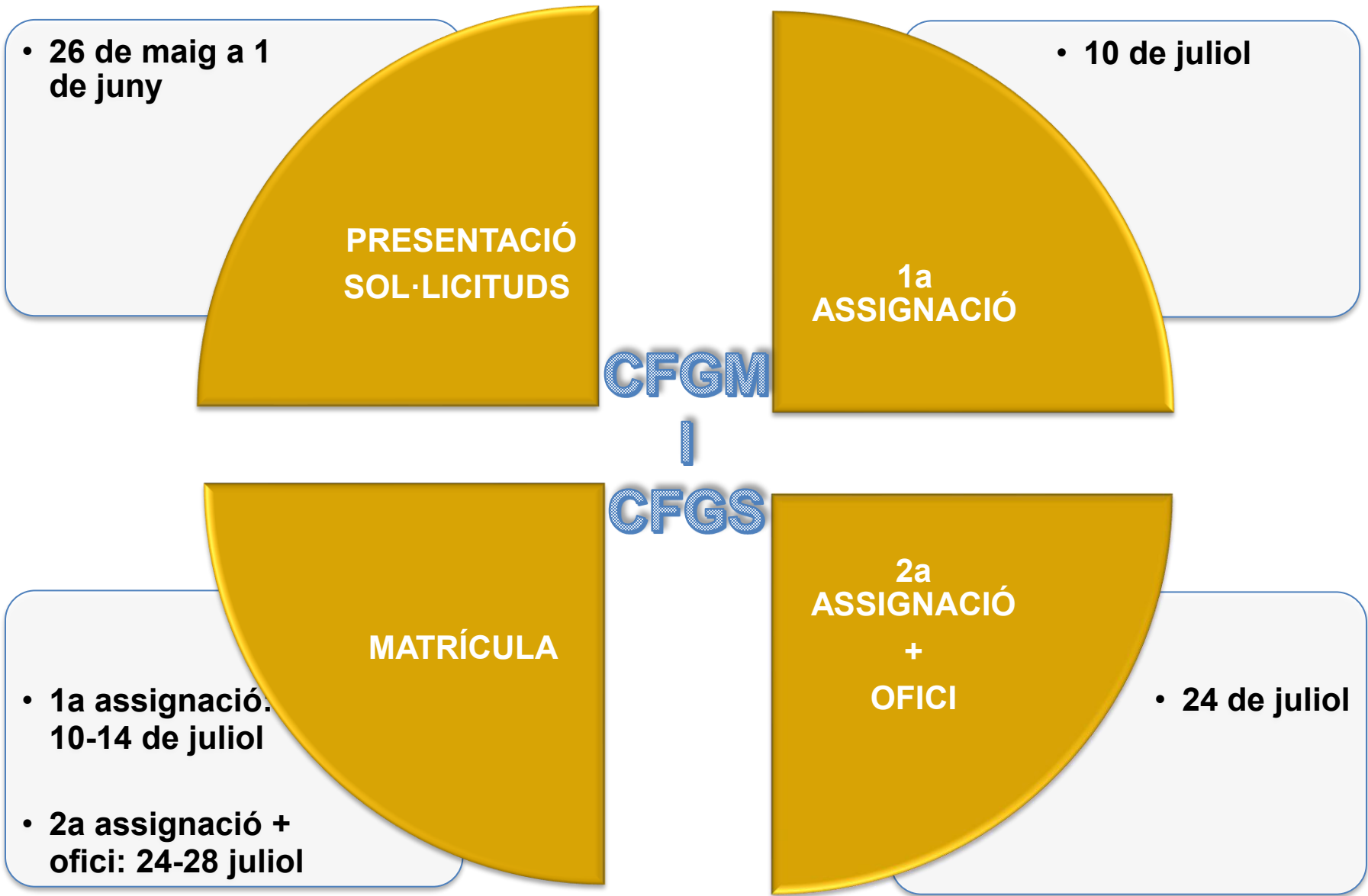
**CFGM**: Presentació sol·licituds: del 26 de maig a l'1 de juny  
Publicació assignacions: 10 de juliol (1r tanda)

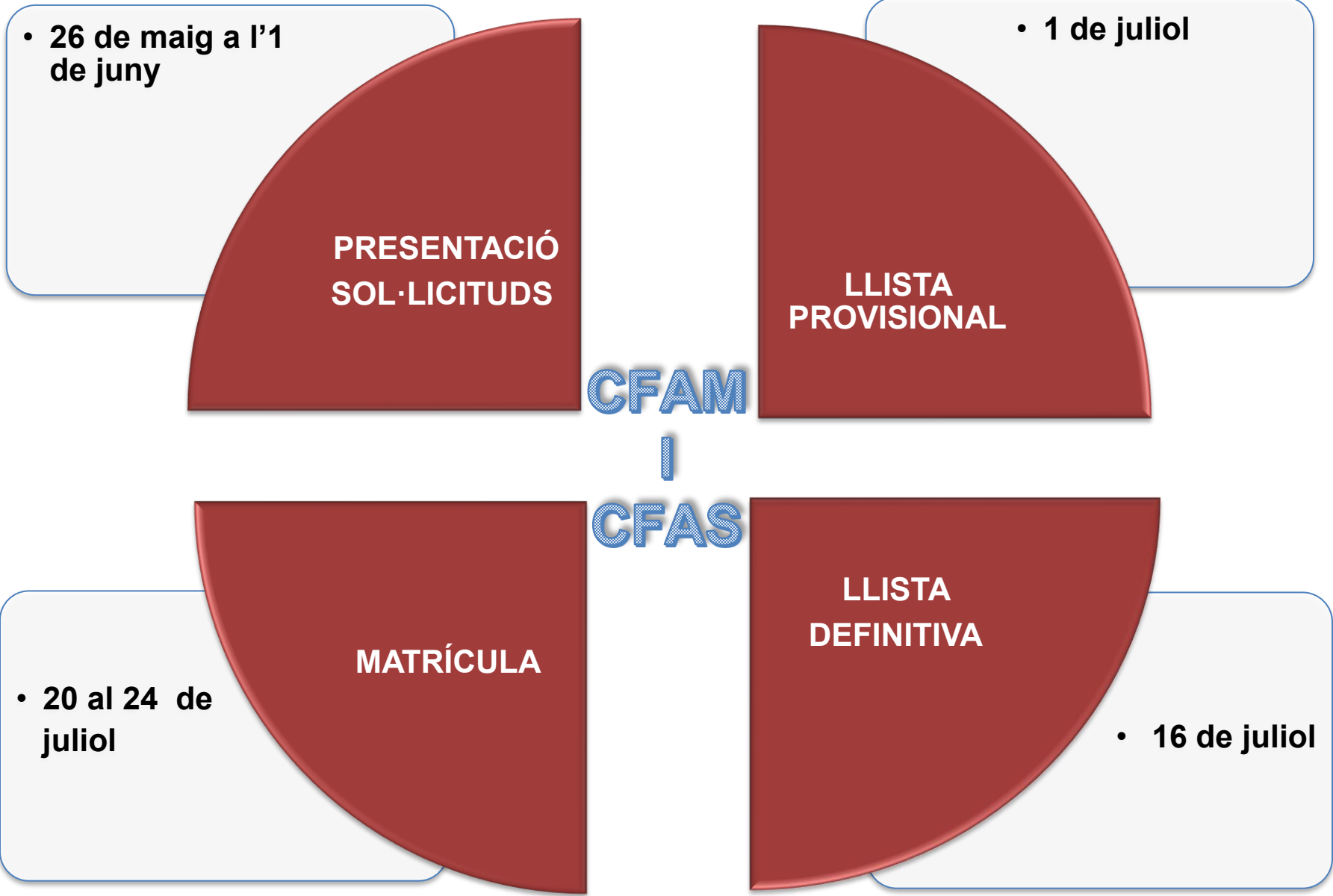
**CFGS**: Presentació sol·licituds: del 26 de maig a l'1 de juny  
Publicació assignacions: 10 de juliol (1r tanda)

**CFAM** : Presentació sol·licituds: del 26 de maig a l'1 de juny  
Publicació assignacions: 17 de juliol

**CFAS** : Presentació sol·licituds: del 26 de maig a l'1 de juny  
Publicació assignacions: 17 de juliol







# Novetats en la FP



## 2 tandes d'assignacions enloc de 3

**Primera tanda:** s'intenta assignar primeres i altres peticions:

Alumnat assignat en primera opció: matrícula online o renúncia a la plaça

Alumnat assignat en altres opcions: matrícula online de la plaça assignada, indica que vol millorar l'assignació o renúncia a la plaça

### Segona tanda

Tot l'alumnat assignat en qualsevol de les opcions es matricula online o renúncia a la plaça



L'alumnat té **garantida la plaça assignada en la 1r tanda**

## Assignació d'ofici: proposta d'assignació alternativa



### Si l'alumne/a no ha aconseguit cap assignació

S'intentarà **oferir-li una plaça** d'entre les que han quedat vacants, tenint en compte els cicles i famílies professionals demanats en la preinscripció, en centres del mateix municipi o territoris propers.

Aquest alumnat **es matricula amb l'alumnat assignat en la 2n tanda.**

Aquesta mesura pretén optimitzar les possibilitats que l'alumnat aconsegueixi una plaça en la formació professional adequada a les seves preferències



## Vacants

- Publicació de les vacants (setembre) en data fixada en la resolució de preinscripció.



- Gestió de les vacants de manera autònoma per cada centre.
- Ús obligatori del gestor de cues virtual

# Assignació places CFGM

ESO o CFGB 80%

Prova d'accés 15%

PFI, Prova accés, curs específic accés, prova accés universitat, graduats universitaris

Tècnic o tècnic superior 5%

Certificat professional integrat al CFGM al que vol accedir 5% (no ocupen plaça)

# Assignació places CFGs

Batxillerat o Tècnic de grau mitjà 80%  
(50% BAT i 50% CFGM)

Prova d'accés 15%

Prova accés, curs preparatori per l'accés a CFGs,  
Tècnic APD, PAU, Graduats universitaris

Tècnic superior 5%

Certificat professional integrat en el CFGS al  
que es vol accedir 10% (no ocupen plaça)

## Prioritats d'accés als Cicles Formatius de Grau Superior en centres públics

Per als alumnes que accedeixen per la via del batxillerat i del títol de tècnic/a de formació professional, la qualificació mitjana obtinguda en els estudis realitzats **es multiplica per 1,7**, en els casos en què la **modalitat de batxillerat cursada o la família professional del títol de tècnic/a assolit sigui preferent per a l'accés** al títol de tècnic/a superior de formació professional demanat

### Taula d'afinitats de les famílies professionals

<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/fp/afinitat-families-professionals/>

### Taula de modalitats preferents de batxillerat

<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/batxillerat/prioritat-admissio-fp-gs/>

# Gestió de les places vacants al setembre

**7 setembre**

- ✓ publicació a la web de preinscripció de les places vacants de cada centre
- ✓ alumne s'ha d'apuntar al gestor de cues virtual (\*)

**Del 8 al 10 de setembre**

- ✓ cada centre gestionarà les places vacants

(\*) El gestor de cues no ordenarà per notes, sino que ordenarà pel moment en que s'apunti l'alumne al gestor de cues. L'alumne en el moment de la visita al centre haurà d'aportar la documentació referent al requisit d'accés i la qualificació obtinguda.

Enllaços a la  
informació  
detallada de  
la  
preinscripció

[Cicle Formatiu de Grau Bàsic \(CFGB\)](#)

[Itinerari Formatiu Específic \(IFE\)](#)

[Programes de Formació i Inserció \(PFI\)](#)

[Cicle Formatiu de Grau Mitjà](#)

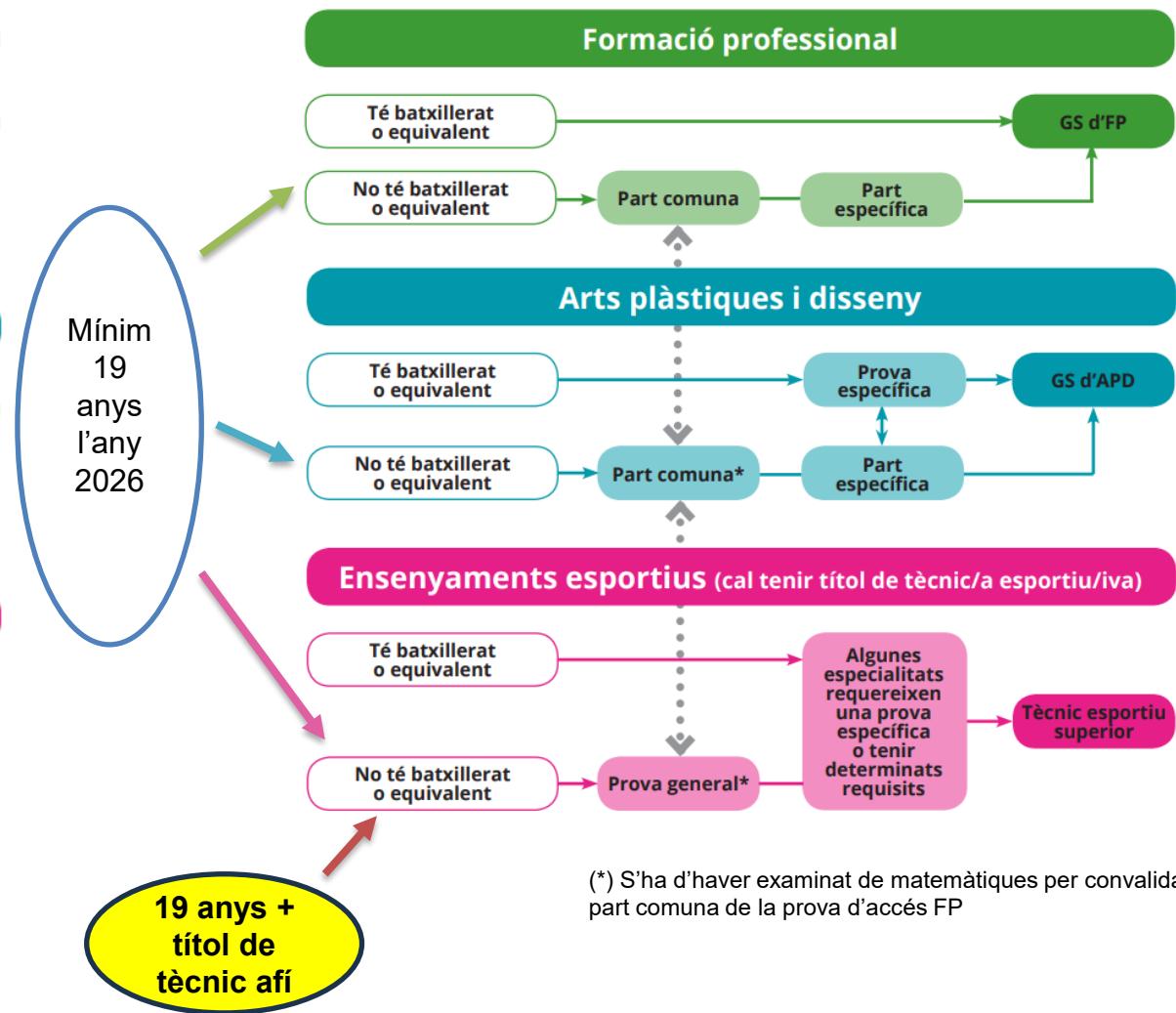
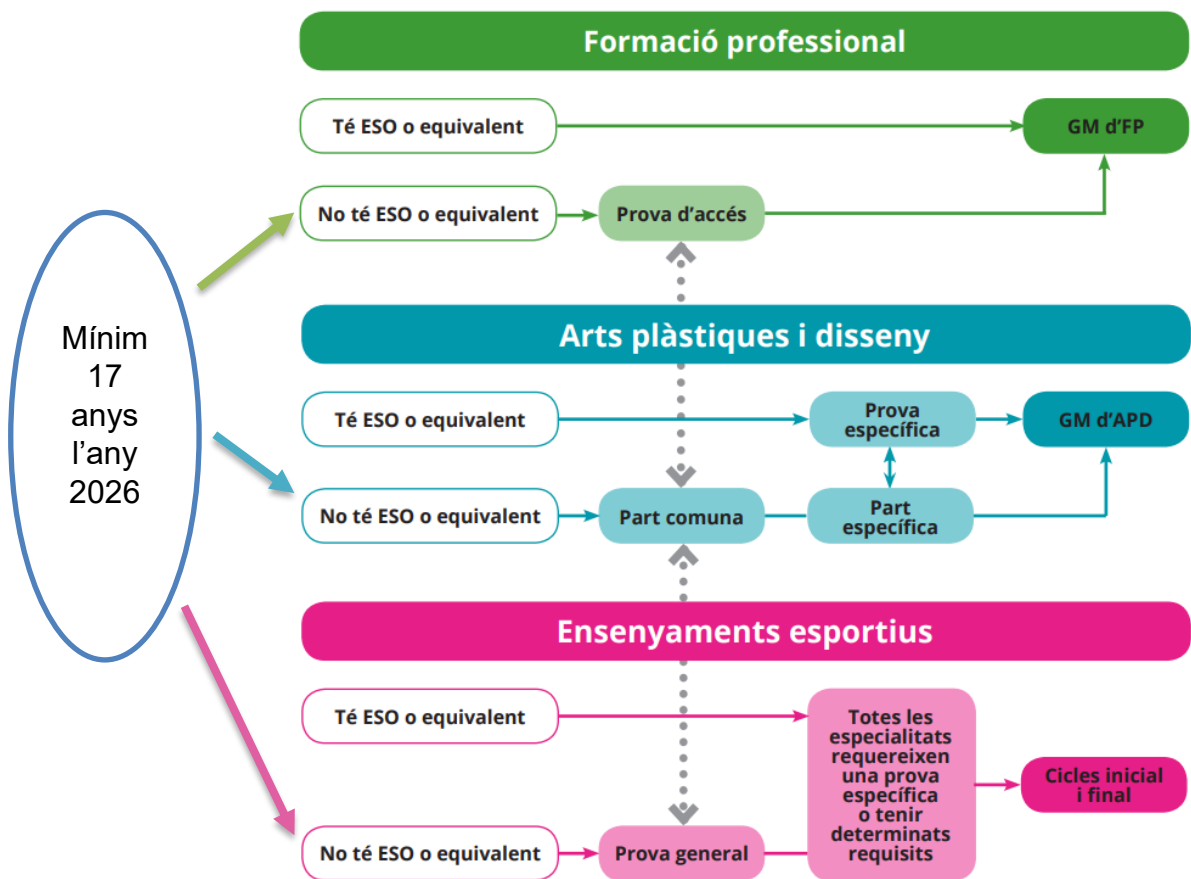
[Cicle Formatiu de Grau Superior](#)

7

---

Novetats proves accés a cicles formatius 2026

# REQUISITS DE LES PROVES D'ACCÉS



(\*) S'ha d'haver examinat de matemàtiques per convalidar la part comuna de la prova d'accés FP

# NOVETATS

## PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS 2026

On puc trobar la informació?

[Triaeducativa](#)

[Consulta si pots demanar alguna exempció de la prova d'accés de formació professional \(grau mitjà\)](#)

[Consulta si pots demanar alguna exempció de la prova d'accés de formació professional \(grau superior\)](#)

**INFORMACIÓ RELLEVANT:** La convocatòria de proves d'accés als cicles formatius de formació professional de 2026 **serà l'última** en què es podrà sol·licitar **exempcions de la part científica i tecnològica dels CFGM i de la part específica dels CFGS**. A partir del tancament d'aquesta convocatòria deixaran de tenir efectes.

8

---

Accés a la universitat des d'un CFGS



**ACCÉS A LA  
UNIVERSITAT**

# **ALUMNE DE CICLE FORMATIU**



No ha de fer prova d'accés

Pot convalidar crèdits

Pot pujar nota fins arribar als  
14 punts

<https://universitats.gencat.cat/ca/acces-universitat/acces-segons-perfils-estudiants/estudiant-cicle-formatiu/>

9

---

CF més demandats per l'alumnat el curs 25-26

# Notes de tall del curs passat

Es poden consultar les [notes de tall de curs passat](#) per:

## 1. Via d'accés:

- Via 1: ESO, CFGB, Prova d'accés, títol GM...
- Via 2: Prova d'accés
- Via 3: Tècnic grau mitjà o Tècnic superior

## 2. Territori: comarques, municipi, centre educatiu

## 3. Cicle formatiu de grau mitjà o superior



## CFGM més sol·licitats als SSTT al Penedès

1. CFPM 1601 Cures auxiliars d'infermeria
2. CFPM IC10 Sistemes microinformàtics i xarxes
3. CFPM AE10 Guia en el medi natural i de temps de lleure
4. CFPM AG10 Gestió administrativa
5. CFPM SC10 Atenció a persones en situació de dependència
6. CFPM TM10 Electromecànica de vehicles automòbils
7. CFPM CM10 Activitats comercials
8. CFPM TM10 Instal·lacions elèctriques i automàtiques
9. CFPM SA20 Farmàcia i parafarmàcia
10. CFPM SA30 Emergències sanitàries



## CFGs més sol·licitats als SSTT al Penedès

1. CFPS SCB0 Educació infantil
2. CFPS AGB0 Administració i finances
3. CFPS AEA0 Ensenyament i animació socioesportiva
4. CFPS SAH0 Higiene bucodental
5. CFPS SCC0 Integració social
6. CFPS TMA0 Automoció
7. CFPS IMC0 Mecatrònica industrial
8. CFPS ICA1 Administració de sistemes informàtics en xarxa (Ciberseguretat)
9. CFPS EEB0 Automatització i robòtica industrial
10. CFPS CMB0 Comerç internacional

10

---

Cicles més demanats per les empreses

# Inserció laboral dels CFGM

Font: Triaeducativa · Inserció laboral de l'FP 2024

## Famílies Industrials

Alta inserció laboral directa al mercat de treball

### CONCLUSIONS CLAU

Alta inserció directa al mercat laboral

Més probabilitats d'obtenir un contracte laboral estable

Llocs de treball ben remunerats i amb perspectives de creixement a llarg termini

### QUÈ SIGNIFICA PER A L'ALUMNAT

Els graduats d'aquestes famílies accedeixen directament al mercat laboral amb bones perspectives d'ocupació. Recomanat per a alumnat amb clara orientació professional i vocació tècnica.

### PERFIL DE L'ALUMNAT RECOMANAT

*Motivació per l'ofici · Habilitats pràctiques · Inserció laboral ràpida*

## Serveis Socioculturals · Act. Físiques

Alta continuïtat formativa — combinen estudis i treball

### CONCLUSIONS CLAU

Alta proporció que continua estudiant

Combinen estudis i treball simultàniament

Menor inserció laboral exclusiva postgrau

### QUÈ SIGNIFICA PER A L'ALUMNAT

Els graduats d'aquestes famílies opten majoritàriament per continuar la formació. Recomanat per a alumnat amb interès en ampliar estudis o que necessita combinar treball i formació.

### PERFIL DE L'ALUMNAT RECOMANAT

*Vocació de servei · Continuïtat formativa · Flexibilitat laboral*

# Inserció laboral dels CFGS

Font: Triaeducativa · Inserció laboral de l'FP 2024

## Sector Industrial

Alta inserció laboral directa al mercat de treball

### CONCLUSIONS CLAU

Alta inserció directa al mercat laboral

Salari superiors a altres cicles

Més probabilitats de contractes de treball estable

### QUÈ SIGNIFICA PER A L'ALUMNAT

Els graduats d'aquestes famílies accedeixen directament al mercat laboral amb bones perspectives d'ocupació. Recomanat per a alumnat amb clara orientació professional i vocació tècnica.

### PERFIL DE L'ALUMNAT RECOMANAT

*Motivació per l'ofici · Habilitats tècniques · Inserció laboral ràpida*

## Sector Serveis

Alta continuïtat formativa — combinen estudis i feina

### CONCLUSIONS CLAU

Alta proporció que continua estudiant

Combinen estudis i feina simultàniament

Menor inserció laboral exclusiva postgrau

### QUÈ SIGNIFICA PER A L'ALUMNAT

Els graduats d'aquestes famílies opten majoritàriament per continuar la formació o combinar estudis i feina. Recomanat per a alumnat amb interès en ampliar estudis o que necessita compatibilitzar treball i formació.

### PERFIL DE L'ALUMNAT RECOMANAT

*Vocació de servei · Continuïtat formativa · Flexibilitat laboral*

# Enllaços d'interès sobre el mercat de treball

*Recursos per aprofundir en les dades d'inserció laboral i el mercat de treball*



## [Triaeducativa · Inserció laboral](https://triaeducativa.gencat.cat)

Dades d'inserció laboral per famílies professionals i cicles formatius.

 <https://triaeducativa.gencat.cat>



## [Inserció laboral dels ensenyaments professionals. Estudi 2024](https://empresa.gencat.cat)

Informe complet sobre la inserció laboral dels graduats en FP a Catalunya.

 <https://empresa.gencat.cat>



## [Indicadors del mercat de treball. Anàlisi territorial.](https://observatoritreball.gencat.cat)

Dades territorials sobre ocupació, atur i sectors econòmics per comarques.

 <https://observatoritreball.gencat.cat>



## [Observatori del treball i model productiu](https://observatoritreball.gencat.cat)

Anàlisi del model productiu i les tendències del mercat laboral català.

 <https://observatoritreball.gencat.cat>

11

---

Aprenere català

## **Centre de Formació d'Adults**

Aquests estudis tenen com a objectiu que les persones adultes assoleixin un grau de competència bàsica per a comunicar-se en llengua catalana i s'imparteixen en tres nivells: llengua catalana nivell 1, 2 i 3, que corresponen als nivells A1, A2 i B1 del MECR (Marc europeu comú de referència per a les llengües).

### **Al Garraf:**

**Centre de Formació d'Adults Teresa Mañé**

<http://agora.xtec.cat/cfa-teresamanye/>

## **PROBLEMA ESCOLES D'ADULTS**

Els alumnes han de tindre més de 18 anys i excepcionalment es poden matricular alumnes de més de 16 anys

## **PROBLEMA CONSORCI NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA**

Manca de places

Els alumnes han de tenir 18 anys, o bé tenir 16-17 anys i no haver fet l'escolarització obligatòria a Catalunya



# Generalitat de Catalunya

Serveis Territorials d'Educació i FP al Penedès

Gràcies per la vostra atenció