

ADAPTACION SOCIO-ESCOLAR

Nombre y apellidos:

Edad:       años       meses

Fecha en que se rellena este cuestionario:

Persona que lo cumplimenta:

INSTRUCCIONES.-

Subrayar de un modo fácilmente visible las palabras que describen las actitudes o conducta del niño/a, aproximadamente durante los tres meses últimos. Si vemos que uno de los rasgos es muy intenso, conviene subrayarlo dos veces. Se puede subrayar más que una frase en cada párrafo, pero asegurándose antes de que se puede aplicar realmente al niño/a, antes de subrayarlo. Si se considera necesaria una indicación, se puede añadir debajo de cada párrafo, o al final del cuestionario en "observaciones". Si alguna frase nos parece impropia, relacionada con la edad u otro factor cualquiera, podemos dejarla sin subrayar. En caso de que ninguna de las frases de un párrafo se pueda aplicar al chico/a, subrayar las letras "N.A." (No aplicable).

1-Comportamiento personal

Asistencia.- Perfecta/A menudo falta medio día o todo el día/ A veces pasa un largo tiempo sin asistir/ Los padres excusa las faltas, despreocupados o negligentes, etc./ Las faltas se producen porque ayuda a sus padres.

Puntualidad.- Buena o casi buena/ Llega tarde con frecuencia/ Llega a media clase.

Objetos de su propiedad.- Se preocupa de sus cuadernos, etc/ Desaliñado, despreocupado, descuidado; pierde sus cosas con frecuencia o las olvida, etc/ Pintarraja los libros, destroza la pluma etc.

Actitud ante las tareas escolares.- Responsable/ Distráido, pero sensato/ No se puede confiar en él/ De humor cambiante/ Torpe, estúpido/ N.A.

Preocupación por su apariencia.- Elige las modas juveniles extremas/ Pulido y elegante para su edad/ Su aspecto no le preocupa gran cosa/ Algo sucio, dejado/ Se ensucia durante todo el día/N.A.

Ojos.- Tristes/ Inexpresivos (parece que "no ve")/ No mira a la cara/ Expresión hostil en la mirada; ceño fruncido/ Mueve los parpados/ Vivos, despiertos, agudos/N.A.

Postura.- Se deja caer, se recuesta en todas partes/ Arrastra los pies con negligencia/ Anda activamente/ Regularmente activo/ N.A.

Expresión.- Deprimida, alicaída ( como el tiempo), sonríe raramente/ Hueca/ Seria/ Complaciente, serena/ Vivaz, alegre/ N.A.

Inquietud.- No puede estarse quieto, hace respingos, mueve las manos sin justificación/ Continuamente se muerde las uñas, "está sobre ascuas"/ Se chupa un dedo, o el pulgar (más de 10 años)/ Se rie continuamente/ N.A.

Molestias que ocasiona.- Maltrata cosas de propiedad pública (casas desocupadas, de la escuela, cristales, etc.)/ Estropea cosas que pertenecen a la propiedad privada (jardines, casas, cosas que pertenecen al profesor, vehículos, coches, etc)/ Gamberrea

cuando está con su grupo/ Acostumbra a esconder o estropear cosas de sus compañeros u otros niños/ Sigue a los demás en las travesuras/ Mal hablado: dibujos groseros, chistes/ Se comporta de un modo grosero, obsceno/ N.A.

Desarrollo sexual.- Precoz; se interesa mucho por el sexo opuesto/ Normal/ Cierta tendencia a la anormalidad/ Retrasado.

Apariencia.- Agradable/ Menos agradable que la mayoría/ Parece falto de alimentación/ Tiene alguna característica anormal/ N.A.

## 2-Actitudes hacia el profesor

Saludo al profesor.- Excesivamente deseoso de saludar/ Es normal en el saludo/ Algunas veces evita el saludo y otras está deseoso de saludar/ Saluda cuando le ven/ No saluda nunca/ N.A.

Respuesta al saludo.- Por lo general, amistoso/ Puede ser desconfiado o adusto/ Balbucea con timidez o gruñe/ No contesta/ Contesta con educación/ N.A.

Colabora con el maestro en el trabajo.- Voluntarioso en extremo/ Deseoso de hacer cosas/ Suele ofrecerse para el trabajo, salvo cuando no está de buen humor/ No suele ofrecerse/ Nunca se ofrece/ N.A.

Contestación a preguntas.- Siempre dispuesto a contestar/ Unas veces desahogándose, otras despreocupado/ Se pone nervioso, se sonroja o llora cuando se le pregunta/ Despreocupado, aunque no tímido/ No suele responder/ N.A.

Petición de ayuda al profesor.- Encuentra excusas con frecuencia, para entretener al profesor/ Pide ayuda solamente cuando es necesario/ Rara vez necesita ayuda/ No excesivamente tímido para pedirla/ Sin ser tímido, no pide jamás ayuda expresamente/ La apatía no le permite preocuparse/ Algunas veces es muy descarado, otras insociable/ Es irregular, depende de cómo se sienta/ N.A.

Comportamiento general con el profesor.- Es natural, sonríe con facilidad/ Muy amistoso/ Le gustaría ser amistoso, pero es tímido/ No contesta amistosamente/ Unas veces responde malhumorado y otras amistoso/ Aislado por completo de los demás, no resulta fácil acercarse a él/ N.A.

Es normal para su edad, hablándole el profesor de sus cosas, de su familia, de lo que hace/ Excesivamente/ No prueba jamás a comenzar una relación personal/ Habla solamente cuando se encuentra a solas con el profesor/ N.A.

Contactos con el profesor.- Muy ilusionado por hacer obsequios al profesor/ Alguna vez le obsequia/ No le obsequia nunca, aunque sus compañeros le suelen hacer regalos, darle flores, etc.

A menudo le lleva al profesor cosas que encuentra, por ejemplo cromos, dibujos, etc/ Sólo lo hace a veces/ Nunca, aunque sus compañeros lo hacen frecuentemente.

Parece "inseparable" del profesor, o bien está siempre alrededor suyo/ Procura no estar nunca cerca del profesor, pero no rehuye a sus compañeros/ Parece un animal desconfiado/ N.A.

Búsqueda de atención.- Le gusta el alago/ Trata de tener al profesor únicamente para sí/ Se molesta si no logra conseguir atención/ Sin ser atrevido, intenta llamar la atención de los adultos/ A la defensiva, desconfiado/ No le preocupa que le aprueben o desapruében/ N.A.

Comportamiento en clase. - Es buen chico/ Es *tan tímido que no es* capaz de portarse mal/ No tiene ánimo/ Hay que corregirle constantemente en pequeñas cosas/ Poco disciplinado, travieso/ Hipócrita, es difícil dominarlo, abusa de la confianza/ N.A.

Deseo de ganar simpatías. - Desea la simpatía (se queja con mimo a los menores golpes o arañazos, o de que sus compañeros le hacen daño)/ No es alborotador por costumbre/ No busca a los adultos aunque se haya hecho daño o esté herido/ Acepta y le gusta la simpatía que le muestran, pero no hace nada por buscarla, es reactivo a ello/ Se aprovecha del interés o simpatía que despierta/ N.A.

Sinceridad. - Es prácticamente sincero/ Miente por timidez/ Es mentiroso a veces/ Acostumbra a ser un mentiroso hábil y no siente remordimientos por ello/ Explica historias fantásticas/ N.A.

Honradez. - Copia de sus compañeros/ Habitualmente, relacionado con el trabajo escolar, se comporta honradamente.

Sin permiso "coge" cuadernos de los pupitres/ Coge (roba) objetos de valor, dinero, caramelos, con alguna frecuencia/ Una o dos veces/ Nunca/ N.A.

Actitud hacia los castigos. - Normal para su edad/ Lloro/ A veces, expresión de resentimiento, o murmullos/ Amenazante, violento, (agresivo, grita, provoca)/ Se hace el héroe/ N.A.

Efectos de los castigos. - Se porta mejor/ Demasiado inmaduro para hacer caso/ Demasiado inquieto para acordarse mucho tiempo/ Le producen resentimiento, siempre mira el castigo como injusto/ Llega a ser hostil/ N.A.

### 3-Actitudes hacia otros niños/as.

Compañerismo. - Solamente es amigo de otro niño y casi ignora a los demás/ Distante, rehuye, elude a los demás/ A veces vaga solo/ No puede tener un amigo largo tiempo (trata de hacerse amigo del último que llega)/ Demasiado ansioso de entrar en el grupo (trata de comprar el favor de los niños, se deja llevar con facilidad)/ Le gusta ser el centro de atención/ Habitualmente se lleva mal con los demás/ Le gusta la compañía.

Comportamiento con otros niños. - Se entiende bien con los otros; generalmente amable, servicial/ A veces desagradable con los que no son de su pandilla/ Se pelea, hace comentarios insultantes/ Egoísta, intrigante, desbarata el juego/ Hace daño empujando, golpeando/ Vengativo (rencoroso) con los más débiles/ Echa las culpas a otros, solapado (intenta meter a otros en líos)/ N.A.

Juega solo/ Principalmente con chicos mayores que él/ Con chicos menores/ Con los de su edad.

Actitudes físicas. - Nunca se pelea/ Se pelea "en broma"/ Se hace el "matón"/ Asume actitudes violentas si se le provoca/ Se pelea de mala manera (muerde, da patadas, araña, utiliza objetos peligrosos como armas)/ N.A.

Tendencia a la exhibición. - Alardea ante los demás. Se exhibe, hace el tonto, el payaso/ Sólo alardea en algo específico( ).

Cuando el maestro sale de la clase se porta mal/ Hace callar a los demás/ Normal/ N.A.

Actitud de los otros niños. - Querido/ No querido, evitado, esquivado/ Aislado; en cierto modo un intruso/ Generalmente se va con tipos

raros/ Le engañan, se burlan de él.

#### 4-Actitud frente al trabajo escolar.

Atención.- Apático (simplemente "está sentado")/ No se preocupa por aprender/ Soñador y distraído ("vive en otro mundo")/ No puede atender o concentrarse mucho rato seguido (no se puede estar quieto ni cuando lee ni durante las explicaciones, juega con cosas bajo el pupitre, etc.)/ N.A.

Perseverancia (trabajo escolar).- Trabaja regularmente (con regularidad) Demasiado inquieto para trabajar solo/ Trabaja solamente cuando se le vigila o se le obliga/ Puede trabajar solo, pero no tiene energía (vitalidad)/ Varía muy notablemente de un día a otro/ N.A.

#### Calificación en trabajo escolar.

Lectura: Muy bien/ Bien/ Normal (como el promedio)/ Mal para su edad/ No sabe leer.

Aritmética: Muy bien/ Bien/ Normal (como el promedio)/ Mal para su edad/ Completamente incompetente.

Perseverancia (trabajos manuales).- Persiste en el trabajo/ Lo abandona con facilidad/ Impaciente, se pone de mal humor con el trabajo/ Depende del humor/ Varía mucho/ Le falta energía física/ Trabaja solamente cuando se le vigila o se le obliga/ Distante y desinteresado.

Calificación en trabajo manual.- Trabaja bien o como el promedio/ Muy desigual (a veces, parece hacerlo mal a propósito)/ Tosco, muy patoso.

#### 5-Juegos y recreo.

Juegos de equipo.- Juega siempre y bien; con gran energía/ Ansioso por jugar, pero pierde el interés/ Inclinado a ir de un sitio a otro sin hacer nada/ Soñador, desinteresado/ Siempre incoherente, soñoliento (apático)/ Unas veces atento (activo), otras soñoliento/ N.A.

Se entiende bien con su "equipo"/ Mal perdedor (organiza líos cuando va perdiendo)/ Mal deportista (juega solamente para sí mismo, tramposo, juega sucio)/ Humilde (sumiso), acepta los puestos menos solicitados, "recoje-pelotas"/ Líder de grupo/ Especialista de algo en el grupo.

Imprudente (se expone innecesariamente)/ Tímido, pobre de espíritu; incapaz de hacerlo solo/ Normalmente (como el promedio) valiente.

Juegos informales (que no están reglamentados).- Rehuye los juegos movidos/ Juegos infantiles con relación a su edad/ Saludablemente bullicioso y ruidoso/ Inicia juegos brutos y rudos/ Estorba el juego de otros; molesta, le gusta asustar a los demás/ N.A.

Juegos individuales.- Le gustan los juegos sedentarios (cartas, parchís, etc.)/ Es demasiado inquieto/ Buen perdedor/ Mal perdedor/ Honrado/ Astuto/ Falso/ N.A.

Actividad espontánea.- Siempre sabe divertirse/ Trabaja con paciencia, copiando modelos, etc/ No sabe qué hacer/ No sabe estar mucho rato con lo mismo/ A veces pierde el interés/ N.A.

Actividad favorita:

6-Físico

Salud.- Dificultad para respirar, jadea, asmático, se queda sin respiración fácilmente/ Se acatarra con frecuencia, anginas tose; mocosos; respira por la boca/ Le supura el oído/ Piel delicada, con trastornos/ Se queja de dolores de estómago; se siente enfermo o mareado; a veces está enfermo/ Dolores de cabeza; se pone muy pálido; irregular/ Le sangra la nariz/ Ojos irritados, delicados/ Manos muy frías/ Buena salud/ Otras Dificultades:

Defectos físicos.- Mala vista; tizco; ojos saltones; oye algo; no oye nada; torpe, desmañado(mala coordinación); gestos distorsionados (cara torcida, ojos medio cerrados, etc.); le cuelgan los miembros o el cuerpo en postura no natural.

Tamaño.- Alto para su edad/ Normal/ Bajo.

Mayor que los de su edad/ Normal/ Más pequeño.

Gordo/ Normal/ Delgado.

7-Observaciones.

Por favor, anote cualquier cosa especial que haya observado sobre este niño y que no esté reseñado en precedente cuestionario.

Añadir cualquier observación que sea conveniente, en hoja aparte.