

SIGNES D'ALERTA ! per a la detecció de pèrdues auditives

Una alteració en el sistema auditiu provoca diferents tipus i graus de pèrdua auditiva depenent de quina part de l'orella està afectada: Externa, Mitjana o Interna.

QUÈ?



L'infant diu moltes vegades "què?" o demana que li parlem més alt.

QUAN EL CRIDEM...

A vegades respon i a vegades no respon.
Sembla que hi sent quan vol.



QUAN LI PARLEM...



Li costa comprendre les consignes o seguir les explicacions de classe.

EL DIA A DIA...

Sovint està molt distret, no escolta les explicacions... Va molt a la seva.



A L'HORA DE TREBALLAR...



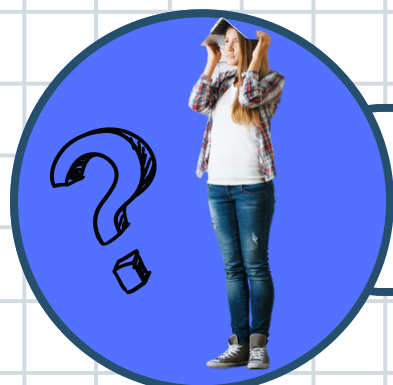
Està molt pendent del que fan els seus companys. Actua molt per imitació. Copia molt.

QUAN PARLA...

Parla poc i fa errors. Sovint parla alt. Costa entendre què diu. S'expressa amb frases molt senzilles. Li costa elaborar narració i discurs.



CONFUSIONS



Freqüentment confon paraules similars (bota-gota, fira-fila...).



SIGNES D'ALERTA !

TRANSMISSIVES

Quan està afectada l'orella externa o mitjana, la transmissió dels sons cap a l'orella interna queda impedita i provoca una pèrdua de la quantitat del so però no de la qualitat. És una alteració temporal. Sovint pot ser corregida amb medicació o amb una intervenció quirúrgica (infecció o inflamació de l'orella, perforació timpànica, malformacions a la cadena d'ossets, otosclerosi..).

ENCOSTIPATS...

L'infant es refreda sovint i presenta força mucositat.



LES ORELLES...

Es queixa de mal d'orella, pateix otitis freqüentment.



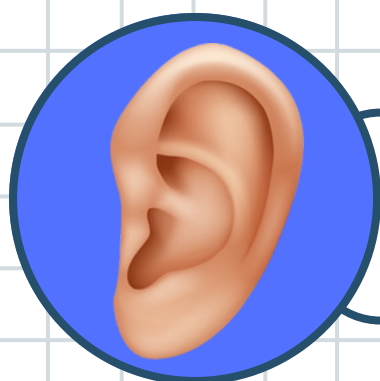
LA RESPIRACIÓ...

Respiració sonora i amb la boca oberta.



ELS SOROLLS...

Diu que sent xiulets dins de l'orella. Alguns sons forts li molesten.





SIGNES D'ALERTA !

NEUROSENSORIALS

Quan està afectada l'orella interna la pèrdua auditiva és permanent i provoca una disminució de la quantitat del so i de la qualitat segons el tipus i el grau de pèrdua que tingui.

L'ajuda per a aquests tipus de pèrdua seran pròtesis auditives: audiòfons o Implant Coclear (intervenció quirúrgica).

L'ENTORN...

No fa cas d'alguns sorolls ambientals (telèfon, pluja, vent, aigua, ocells...)



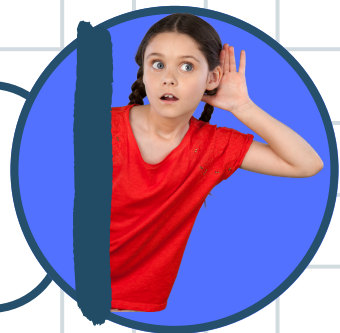
QUAN LI PARLEM...



Es posa tens o fa mala cara. Mira però sembla que no entén què li diem.
Es posa nerviós.

QUAN PARLA...

No controla bé la intensitat de la seva veu, parla molt fluix o molt alt.



A L'HORA DE TREBALLAR...



Quan està treballant fa soroll amb el seu propi cos (respira fort, fa sorolls amb la boca i les dents...).

L'ACTITUD

És un infant mogut, tossut, irritable, sembla poc atent. Sovint fa rebequeries o es frustra amb facilitat..





SIGNES D'ALERTA !

PROVA

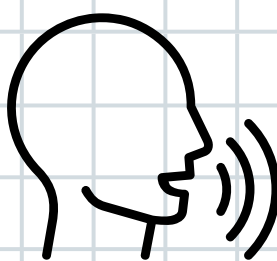
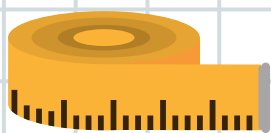
per confirmar una sospita de pèrdua auditiva

Aquesta és una prova senzilla i ràpida que permet distingir entre una audició normal i dificultats en l'audició. Té tres subapartats que s'han de fer en aquest ordre:

A

Li diem una llista de paraules a l'infant i ell ha de *repetir-les* a una distància d'un metre i amb veu normal.

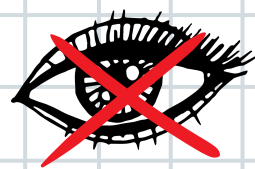
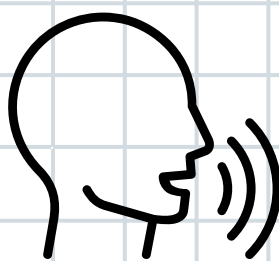
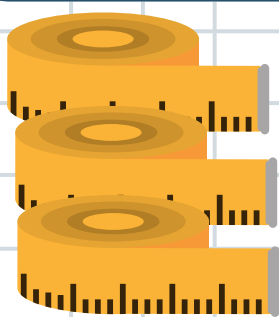
En aquesta tasca *rep* informació auditiva i visual.



B

Li diem una llista de paraules a l'infant i ell ha de *repetir-les* a una distància de dos metres i després de tres metres, amb veu normal i la boca tapada amb un paper o girat d'esquena.

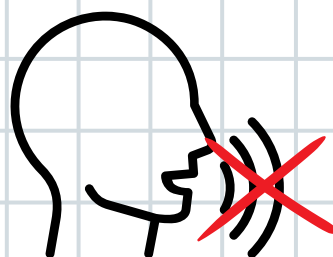
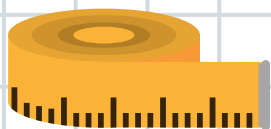
En aquesta tasca *només rep* informació auditiva.



C

Li diem una llista de paraules a l'infant i ell ha de *repetir-les* a una distància d'un metre i sense veu, *només movent* els llavis.

En aquesta tasca *rep* informació visual.





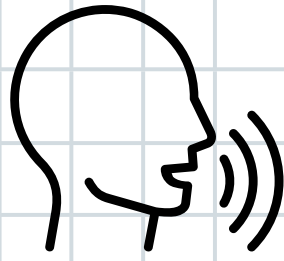
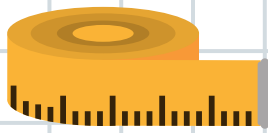
SIGNES D'ALERTA !

PROVA

A

Li diem una llista de paraules a l'infant i ell ha de repetir-les a una distància d'un metre i amb veu normal.

En aquesta tasca rep informació auditiva i visual.



sopa



tres



vermell



tren



foca



avió



llit



flor



set



cinc





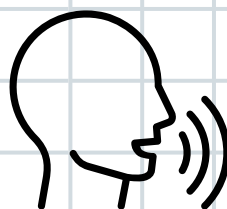
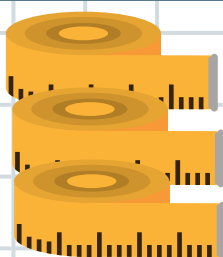
SIGNES D'ALERTA !

PROVA

B

Li diem una llista de paraules a l'infant i ell ha de *repetir-les* a una distància de dos metres i després de tres metres, amb veu normal i la boca tapada amb un paper o girat d'esquena.

En aquesta tasca només *rep* informació auditiva.



cadira



dau



vuit



tretze



sabata



tres



foca



cavall

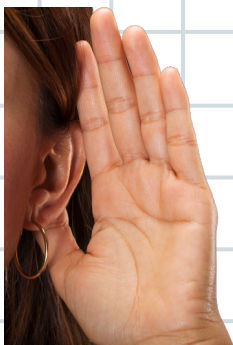


sis



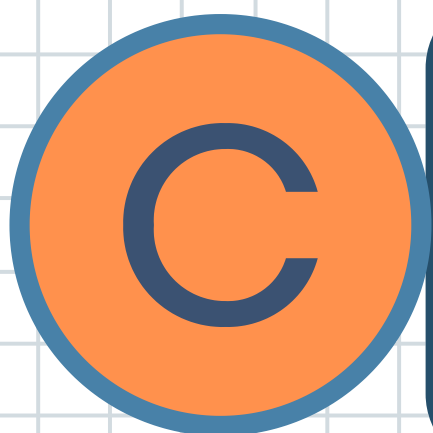
globus





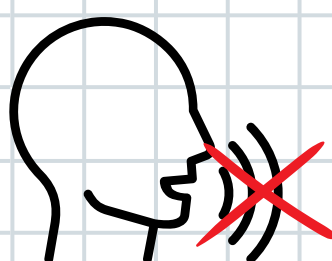
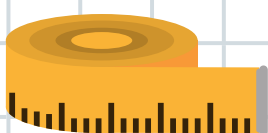
SIGNES D'ALERTA !

PROVA



Li diem una llista de paraules a l'infant i ell ha de repetir-les a una distància d'un metre i sense veu, només movent els llavis.

En aquesta tasca rep informació visual.



braç



taula



magdalena



verd



dos



pont



tele



sabata



pa



finestra





SIGNES D'ALERTA !

PROVA

INTERPRETACIÓ DELS RESULTATS

AUDICIÓ NORMAL

La prova



ha de sortir



La prova



ha de sortir



La prova



ha de sortir



PÈRDUA AUDITIVA TRANSMISSIVA

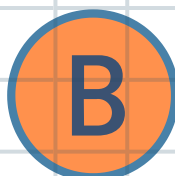
La prova



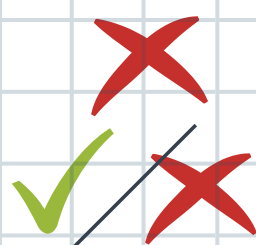
ha de sortir



La prova



ha de sortir



La prova



ha de sortir



PÈRDUA AUDITIVA NEUROSENSORIAL

La prova



ha de sortir



La prova



ha de sortir



La prova



ha de sortir





SIGNES D'ALERTA ! PROVA

**QUÈ PUC FER SI NO EM SURTEN ELS
RESULTATS D'AUDICIÓ NORMAL ?**

Informar a la família de la
sospita de pèrdua auditiva

Adreçar la família al pediatra
perquè els derivi al metge
especialista que és l'otorrino i li
faci una exploració.

Si teniu dubtes podeu demanar
consell a l'EAP de la vostra zona o al
CREDA Catalunya Central



93 872 64 74



a8956871@xtec.cat

<https://serveiseducatiu.xtec.cat/creda-catcentral/>