

ORIENTACIONS PER LES FAMÍLIES



LOCALITZAR D'ON PROVÉ EL SOROLL. UTILITZAR SEMPRE LA MATEIXA ONOMATOPEIA QUAN ENS REFERIM AL MATEIX SOROLL.

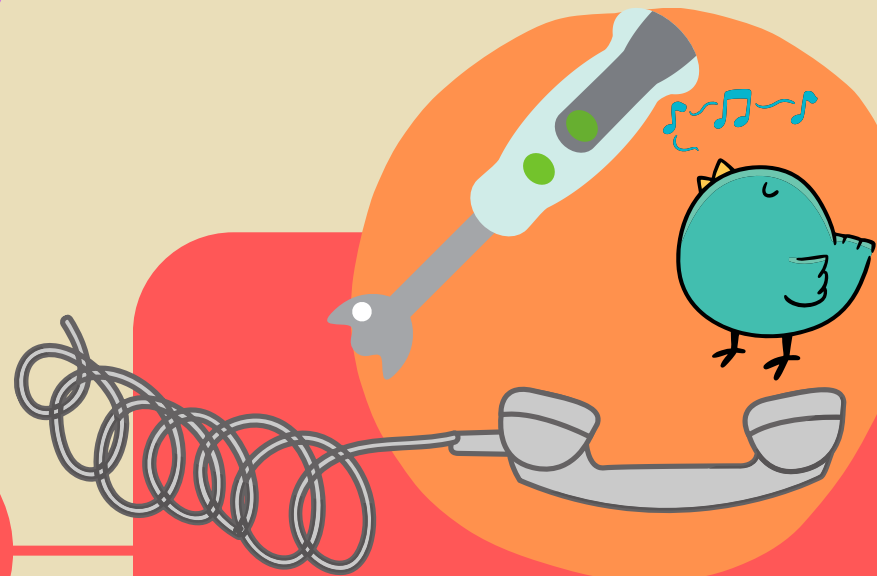
1



HO HAS SENTIT?
HAN TRUCAT
EL TIMBRE!

POSAR A L'INFANT EN ESTAT D'ALERTA QUAN HI HA UN SOROLL

2



APROFITAR ELS SOROLLS QUOTIDIANS PER FER ESTAR A L'INFANT EN ALERTA AUDITIVA I ATENCIÓ CADA DIA.

3



HI HA MOLTES COSES DE CASA QUE FAN SOROLL: ASSECADOR, BATEDORA, AIXETA, VÀTER, TELÈFON, ASPIRADORA, PORTA, RÀDIO, TIMBRE, RENTADORA, TELEVISIÓ, JOGUINES...

4



INTENTAR QUE NO HI HAGI MOLT SOROLL DE FONS. VOLEM TREBALLAR L'ATENCIÓ I ESTIMULAR LES HABILITATS AUDITIVES.

5



HI HA MOLTES COSES DEL CARRER QUE FAN SOROLL: COTXE, MOTO, BOTZINA, SIRENES, GOS, OCELLS, GATS, OBRES, SEMÀFORS SONORS, MÚSICA...

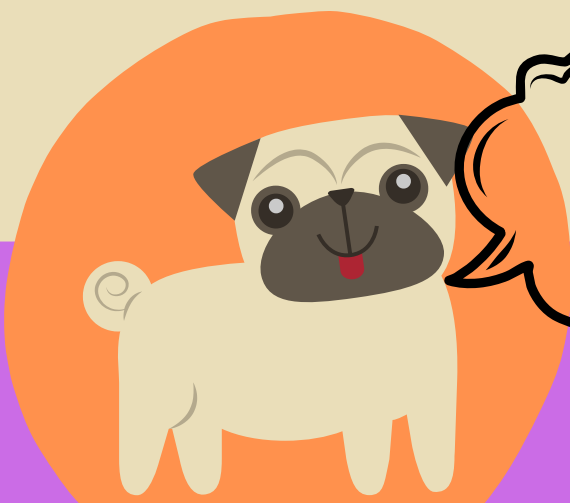
6



Estimulació auditiva

serveis
educatius[®]
creda
catalunya
central

ORIENTACIONS PER LES FAMÍLIES



BUB
BUB

POSAR SONS I PRODUIR-
LOS CONJUNTAMENT.
ONOMATOPEIES
D'ANIMALS, OBJECTES,
SONS DE CASA...



ARA CANVIEM
ELS BOLQUERS...

POSAR LLENGUATGE A TOT
ALLÒ QUE FEM.
VERBALITZAR-HO, AIXÍ
LI DONEM UN BON MODEL.



...OS

MIRA,
UN GOS!

GOS!
BUB
BUB!

REPETIR PARAULES I
ESTRUCTURES SENZILLES
EN SITUACIONS
QUOTIDIANES.

Estimulació auditiva

7



COMPROVAR QUE LES
PRÒTESIS AUDITIVES
FUNCIONEN CORRECTAMENT
(AUDIÒFONS, IMPLANT
COCLEAR, ETC...)

8



INTENTAR PARLAR-LI
CARA A CARA, PERQUÈ
PUGUI VEURE
L'EXPRESSIÓ I EL
MOVIMENT DELS LLAVIS.

9

10



ARRI
ARRI
TATANET...

CANTAR CANÇONS I FER
JOCES DE FALDA.
GESTUALITZAR I ESTAR
CARA A CARA.

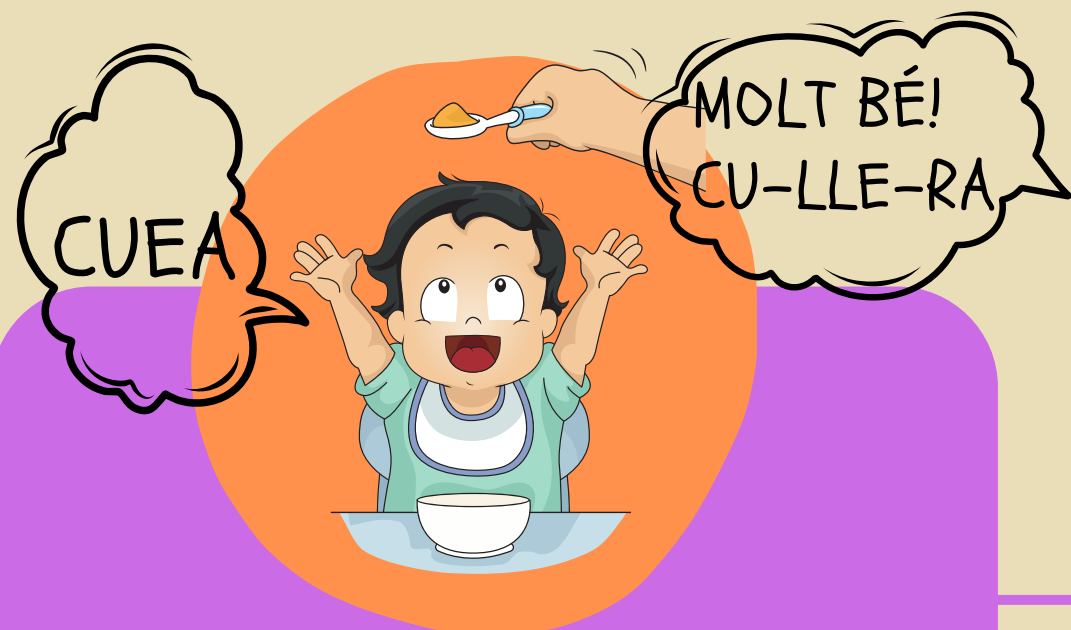
11

12



serveis
educatius[®]
creda
catalunya
central

ORIENTACIONS PER LES FAMÍLIES



VALOREM POSITIVAMENT
QUAN REPETEIX PARAULES
PERÒ NO L'HEM
D'OBLIGAR A FER-HO.

13

ESCOLTAR I INTERPRETAR
LES APORTACIONS QUE FA
L'INFANT



14



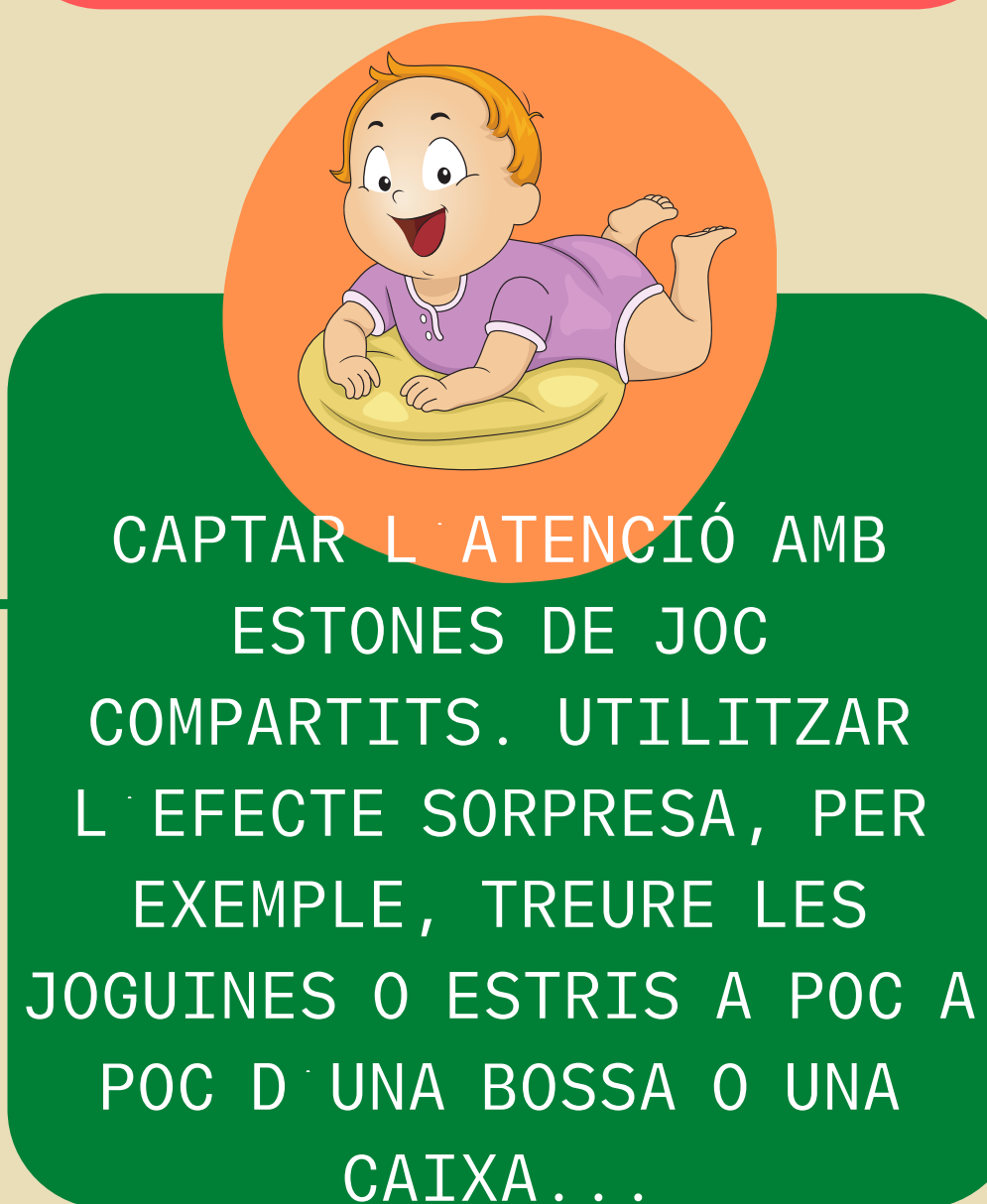
15

INTENTEM DONAR BONS
MODELS UTILITZANT
FRASES SENZILLES PERÒ
AMB TOTS ELS ELEMENTS.



APROFITAR LES RUTINES
DE CASA PER POSAR
LLENGUATGE A TOT ALLÒ
QUE FEM I AIXÍ LI
DONEM UN BON MODEL.

16



17



DONAR TEMPS A L'INFANT
PER RESPONDRE QUAN FEM
UNA PREGUNTA, ÉS
IMPORTANT RESPECTAR
ELS TORNOS DE PARAULA.

18

Estimulació auditiva



serveis
educatius[®]
creda
catalunya
central