

ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE A L'AULA

RUTINES

- Provocar i **modelar demandes** fent preguntes o a través del llenguatge indirecte.
- Utilitzar diàriament les **mateixes expressions** i anar **introduint noves fórmules**.
- Fer **suposicions errònies** per tal que els infants ho identifiquin.



Avui fa fred o fa calor?

Fred!

Doncs som-hi! Tothom es posa el banyador

No, que avui fa fred!

- **Oferir** diferents **opcions** per triar l'adequada.
- **Aprofitar qualsevol circumstància** per comentar-la amb els infants.

ACTIVITATS

- **Projectes:** Afavorir la intervenció dels infants **fent preguntes** i **aprofitar el vocabulari nou** per utilitzar-lo en diferents situacions per tal que el vagin incorporant.
- **Racons/Ambients:** Oferir **models de llenguatge adequats** ja sigui a través d'altres alumnes, amb bones competències lingüístiques, o dels docents.



- **Conte:** Fer preguntes sobre el conte i les imatges **afavorint la formulació d'hipòtesis**. Fer **pauses o deixar frases inacabades** per permetre la intervenció dels infants. Fer èmfasi en els **enunciats repetitius** i completar el llenguatge de l'infant amb elements nous.

- **Conversa col·lectiva:** **fomentar la iniciativa** de l'infant respectant els seus interessos i com a docent **utilitzar frases curtes ajustades al nivell lingüístic** de l'alumnat. **Repetir les últimes paraules** que ha dit l'infant amb una entonació **que el convidi a continuar**.

I què menjaven les vaques?

ebes...

Sí, herbes i...

Palla que els va donar l'home

GESTIÓ DE CONFLICTES

- Facilitar la **intervenció dels infants en qualsevol situació** de conflicte.
- **Atribuir significat a la comunicació verbal i no verbal**.
- Proporcionar **vocabulari** per l'expressió **dels sentiments**.

