

ESSENCIAL



OBSERVA

Mantingues una atenció compartida per afavorir moments comunicatius



ESPERA

Dona temps i espai perquè s'expressi sense interrupcions



ESCOLTA

Mostra interès per les paraules de l'infant

Pregunta-li sobre fets quotidians i activitats diàries (sense gran insistència)

Anticipa-li amb temps les activitats que fareu

Comparteix moments musicals i de joc

Utilitza un vocabulari adequat: ni massa infantil ni massa adult

Limita l'ús de les pantalles per a usos puntuals i amb propòsits concrets

PROPOSTES D'ACTIVITATS

JOCs

D'IMITACIÓ
per oferir un model correcte

DE VOCABULARI
per augmentar la riquesa lingüística

DE TAULA
per afavorir la comunicació i la socialització

SIMBÒLICS
per fomentar la interacció i els espais en família

SIGNES D'ALERTA

2-3 ANYS

- ♦ Utilitza expressions de menys de dues paraules.
- ♦ Dificultat per identificar els objectes que s'assenyalen.
- ♦ Manca d'interacció amb els altres.
- ♦ Joc restringit o repetitiu.

3-4 ANYS

- ♦ Dificultat per explicar el que fa.
- ♦ Complexitat per trobar les paraules per expressar-se.
- ♦ Limitació per fer preguntes i ampliar el vocabulari de manera regular.

4-5 ANYS

- ♦ Expressió de molts sons incorrectes.
- ♦ Ús de frases de quatre paraules o menys.
- ♦ Reacció irritable o manca de reacció davant la incomprensió.
- ♦ Simplificació de les paraules i absència de claredat en el llenguatge.

+5 ANYS

- ♦ Construcció errònia de les frases.
- ♦ Vocabulari escàs i comprensió confusa.

(Informació extreta del protocol per detectar dificultats en el llenguatge oral dels infants de CREDA Lleida i Institut Català de la Salut).

ACTIVITATS QUOTIDIANES

- ♦ Aprofitar els àpats en família per parlar.
- ♦ Fer una recepta de cuina destacant-ne els ingredients i els passos a seguir.
- ♦ Fer la llista de la compra i anar a comprar parant atenció al vocabulari.
- ♦ Fer sortides i preguntar a l'infant què ha fet, què ha vist, etcètera.
- ♦ Anar a la biblioteca a llegir i explicar contes.
- ♦ Mirar fotografies d'experiències viscudes i comentar-les.

COM INTERACTUAR AMB L'INFANT?

1

Aprofita

algun tema que li agradi per parlar-ne

2

Situa't

a la seva alçada mirant-lo i escoltant-lo amb atenció

3

Fes de model

i repeteix les paraules que no diu bé (l'infant no les ha de repetir)

4

Deixa-li temps

per respondre i parla-li poc a poc, vocalitzant i fent servir un to de veu agradable