

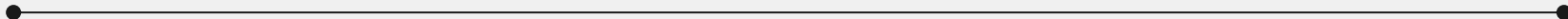


**Criteris
d'atenció**

CREDA

PA

Pèrdua Auditiva



PROTOCOL D'ATENCIÓ

EDAT ALUMNAT	• Tot l'alumnat amb PA ha d'estar atès pel CREDA, tot i que la intervenció a cada alumne s'ajustarà a les seves necessitats educatives específiques adaptant les intervencions de forma singular i personalitzada.
CRITERIS PA	• Moment de la detecció • Tipus de pèrdua auditiva • Tipus de prótesis auditiva • Necessitats de l'alumne i evolució lingüística • Recursos disponibles



**ATENCIÓ
DIRECTA**

- Suport intensiu d'atenció individualitzada per realitzar un treball logopèdic específic.
- Acompanyament a centres i famílies.
- Control audiològic i audioprotètic segons criteris DA.
- El treball logopèdic es recull en un Pla de treball i es valora a través de la Memòria corresponent.

**SEGUIMENT
LOGOPÈDIC**

- Seguiment que s'aplica a l'alumnat que ha deixat de tenir atenció directa, segons criteris DA.
- Un seguiment logopèdic implica:
 - **Alumne:** treball auditiu, seguiment lingüístic.
 - **Centre:** acompanyament a l'equip docent (pautes i orientacions).
 - **Família:** acompanyament.
- Control audiològic i audioprotètic segons criteris DA.
- El seguiment logopèdic es recull en el document de Seguiment logopèdic i la seva Memòria corresponent.
- Aquest tipus d'atenció cal que estigui contemplada a dins de l'horari lectiu (15' setmanals = 1 hora mensual/trimestral).

**SEGUIMENT
AUDIOLÒGIC**

- Control audiològic i audioprotètic anual. La família és qui contacta amb el CREDA per sol·licitar el seguiment.

**TIPUS
D'ATENCIÓ**



CRITERIS CANVI DE TIPUS D'ATENCIÓ

01

- El canvi en l'atenció d'un alumne amb PA (reducció de sessions o canvi de tipus d'atenció) s'ha de proposar en el full de ruta de gener o de juny. La UVO vetllarà aquests canvis i sempre que ho consideri necessari pot proposar una prova auditiva objectiva(audiometria completa (verbal i tonal)) i valoració psicolingüística

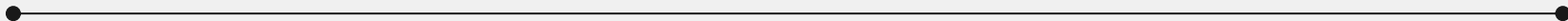
02

- El canvi de modalitat d'atenció ha de seguir l'ordre lògic establert: atenció directa - seguiment logopèdic-seguiment audiològic. No és possible deixar a un alumne d'atenció directa a seguiment audiològic o a alta, ha de passar primer a seguiment logopèdic.
- Ocasionalment, el seguiment audiològic o el seguiment logopèdic poden replantejar un canvi de tipus d'atenció en l'ordre invers, si canvien les necessitats de l'alumne. En aquest cas cal informar a la UVO.





		TIPUS DE SORDESA				
		DAP	DAS	DAM	DALL	UNI LATERALS
EDAT	0-3	4 sessions setmana	3 sessions setmana	2 sessions setmana	• Es valorarà la necessitat de seguiment logopèdic, audiològic o una sessió d'atenció.	
	3-6					
	6-12	• Es decideixen les sessions i el tipus d'atenció segons l'evolució del llenguatge, l'audició, les pròtesis i el rendiment escolar.				
	12-16					
	16-18					





serveis
educatius 
creda
catalunya
central

