



COMPORTAMENT LINGÜÍSTIC



B

HABILITATS
COMUNICATIVES

4 anys o +

CONCEPTE

Inici *intenció comunicativa* fins a l'ús freqüent de combinacions de 2 paraules

DESCRIPCIÓ

Produccions lingüístiques d'1 o 2 paraules
aigua! : vull aigua / ja tà : ja està!

Es considera paraula tot, inclosos nexes, excepte la partícula **shwà**
Ex: *a coxe mamei* = 2 paraules



C

INICI MORFOLOGIA
Estruct. màx: S + V + C

4 anys o +

CONCEPTE

Des de l'aparició del verb fins a l'ús freqüent de diferents persones del present
(singulars i plurals)

DESCRIPCIÓ

Produccions lingüístiques de 3 o + paraules:
Ta a jugar a parc : la nena està jugant al parc

Inici morfologia nominal: flexió de gènere i nombre

**Presència del verb: formes rudimentàries
i/o 1a 3a persona del singular**

Ex: Què estàs fent? - *Jugant / ha tatat* (ha saltat)

D

DESPLEGAMENT DE
ESTRUCTURA DE L'ORACIÓ

6 anys o +

CONCEPTE

Ampliació de la frase simple / Inici de les oracions complexes

DESCRIPCIÓ

Frase simple 3 nuclis o més
Joan agafat pilota a pati

**Ús habitual de preposicions i determinants
i inici en l'ús de pronoms**

**Inici 1a subordinació: causal (*ús del perquè*)
Domini concordança gènere i nombre**

E

DESENVOLUPAMENT DE
LA CAPACITAT SINTÀCTICA

No demandes
7 anys o +

CONCEPTE

Des de l'aparició d'una temporal o condicional fins a l'ús correcte de la pronominalització

DESCRIPCIÓ

**Ús de la subordinació
Varietat de pronoms febles
Ús correcte amb errors: *llenguatge funcional***

