

LA PÀGINA DE... INSTITUT LACETÀNIA

El Lacetània, un institut referent en la inclusió d'alumnat amb pèrdua auditiva

El centre manresà fa dues dècades que acull estudiants amb problemes d'audició ● Actualment, n'hi ha vuit, que estan cursant ESO, batxillerat i cicles formatius, però, al llarg dels anys, n'han passat desenes

LAURA PUJOLS/JORDINA FERNÁNDEZ
Manresa

El Departament d'Educació i Formació Professional va apostar per nomenar l'Institut Lacetània de Manresa com a centre d'agrupament d'alumnat amb sordesa de secundària de la comarca del Bages ja fa molts anys. Concretament, des del curs 2004-2005. Va agafar el relleu a l'Institut Guillem Catà, que ho havia estat des del curs 1993-1994. D'aquesta manera, es dona continuïtat a l'etapa d'educació primària on aquest suport s'ofereix a l'escola Puigbrenquer.

L'Institut Lacetània és un centre amb SIAL (Suport Intensiu a l'Audició i el Llenguatge). Significa que hi ha una docent especialitzada en audició i llenguatge que forma part de la plantilla.

Aquesta mestra acompanya l'alumnat amb pèrdua auditiva en el seu recorregut educatiu per garantir que pugui accedir el millor possible al currículum i als aprenentatges. També vetlla per suprimir les barreres comunicatives i orienta els professors, als quals dona estratègies que els ajudin en el dia a dia a l'aula.

Un equip multidisciplinari

Conjuntament amb el recurs SIAL, també hi treballa el CREDA (Centre de Recursos Educatius per a Deficients Auditius), un Servei Educatiu del Departament d'Educació i Formació Professional que ofereix un suport intensiu a l'alumnat amb pèrdua auditiva. Està format per un equip multidisciplinari -logopedes, audioprotesista i psicopedagogs- que fa el seguiment del procés evolutiu audiològic, comunicatiu i lingüístic dels joves amb sordesa i els proporciona atenció logopèdica específica.

L'actuació d'aquests professionals especialitzats es dissenya específicament per a cada alumne des de la perspectiva de l'equitat: donar allò que necessita cadascú



Alumnat amb pèrdua auditiva a l'aula SIAL acompanyats de la logopeda i la MALL de l'Institut Lacetània.

de la manera més personalitzada que sigui possible.

La intervenció que es porta a terme amb cada alumne/a inclou l'acompanyament en el treball curricular, a les famílies d'aquest alumnat i al claustre.

Després de valorar les necessitats individuals, es dissenya la intervenció de la MALL (Mestra d'Audició i Llenguatge) per intentar donar una resposta educativa ajustada en cada cas: des d'un seguiment conjunt amb els tutors i orientadors de cada grup, a donar suport al docent dins de l'aula i fer atenció en grup reduït, fins a realitzar una atenció individualitzada fora de l'aula, si és necessari.

L'acompanyament

Un cop valorades, igualment, les necessitats auditives i lingüístiques d'aquest alumnat, es planifica l'acompanyament que portarà a terme la logopeda del CREDA, que és qui porta a terme un suport intensiu per aportar el treball més específic d'entrenament auditiu i de desenvolupament de llenguatge

que els pugui fer falta.

Aquestes dues figures (MALL del SIAL i logopeda del CREDA) treballen colze a colze a través d'una coordinació setmanal con-

Aquest recorregut ja fa vint anys que va començar i, mirant enrere, s'ha fet molt camí

tinuada i d'una planificació acurada de totes les actuacions.

Dins del marc d'un sistema educatiu inclusiu, el Lacetània aposta perquè l'alumnat amb pèrdua auditiva pugui formar part de la comunitat educativa amb tota normalitat. L'equip humà vetlla per trencar amb les barreres comunicatives i utilitza estratègies metodològiques per poder millorar l'entrada sonora, la comunicació, tenir un bon accés a la informació i poder fer ús, si els cal, de diferents ajuts tècnics per donar

suport a la seva audició: emissores FM, sistemes de micròfon remot i bucles magnètics, entre altres

Tot aquest recorregut ja fa vint anys que va començar i, mirant enrere, s'ha fet molt camí. Malgrat que els centres de secundària pateixen un gran moviment de professorat que ve i se'n va, l'Institut Lacetània ha sabut consolidar i sensibilitzar el seu claustre perquè l'alumnat amb pèrdua auditiva pugui desenvolupar els estudis acompanyat i se senti realment inclòs.

Els testimonis

«Recordo que sempre m'ajudaven amb allò que no entenien a classe i que, davant de qualsevol problema, podia buscar a la MALL o a la logopeda i sabia que m'ajudarien. També em van ajudar per millorar a parlar i conversar millor». El curs passat, el **Dawid Ulrich** va finalitzar el Cicle Formatiu de Grau Superior d'Electricitat i Electrònica i actualment està treballant. L'any vinent es planteja seguir estudiant el CFGS d'Automoció.

«Em sento còmoda i tranquil·la perquè la Laura [MALL] m'ajuda dins de la classe, si cal. I amb la Jordina [CREDA] entrenem l'audició i treballem coses de llenguatge. A vegades m'ajuden si no entenc alguna cosa dels deures». La **Houda Khiya** està cursant 1r d'ESO; les assignatures que li agraden més són matemàtiques i ciències experimentals. Quan sigui gran vol ser pilot d'avió o cirurgiana.

«La MALL i la logopeda del CREDA em van ajudar molt en la relació amb els professors perquè tinguessin en compte les meves necessitats a classe i per resoldre qualsevol malentès. Em va anar molt bé el seu suport quan vaig estudiar a l'Institut Lacetània i, justament això, és el que vaig trobar més a faltar quan vaig anar a la universitat, on una figura així no existeix». La **Joana Comellas Mas** té 27 anys. Va estudiar el grau d'Història i un màster d'Història de la Ciència. Actualment, treballa en un arxiu a Barcelona mentre estudia el màster d'arxivística.

«La meua opinió del suport que he tingut del SIAL i de la logopeda durant l'ESO és que va ser fonamental per al meu desenvolupament. Gràcies a aquest suport, vaig poder superar dificultats -que en vaig tenir moltes perquè durant uns mesos em va deixar de funcionar l'implant Coclear- i vaig poder avançar amb més seguretat en els meus estudis. Sempre els estaré profundament agraïda pel seu acompanyament i dedicació». Quan va acabar l'ESO, la **Camila Aguayo** va estudiar un CFGM d'Auxiliar d'Infermeria i ara cursa el CFGS d'Higiene Bucodental.

«Estic contenta de ser al Lacetània i de tenir SIAL i CREDA perquè m'ajuden a relacionar-me amb els professors perquè tinc dificultats per escoltar i entendre tot el que diuen a classe. També m'ajuden a tenir més bona relació amb els companys». La **Yousra Tamnaait** cursa 2n d'ESO i, quan sigui gran, voldria ser policia o treballar en una perruqueria. ■