

HORARI DE RUTINES

PER A QUÈ LES FAMÍLIES PUGUIN TREBALLAR EL LLENGUATGE EN ÈPOCA DE CONFINAMENT

EL LLENGUATGE ORAL S'HA DE TREBALLAR EN CONTEXTOS NATURALS SIGNIFICATIUS PEL NEN/A. LES RUTINES DIÀRIES SÓN UN BON MOMENT PER ESTIMULAR LA COMUNICACIÓ I EL LLENGUATGE. L'ENTORN FAMILIAR ÉS UN CONTEXT NATURAL IDONI PER INTERACTUAR I COMPARTIR ESTONES ENRIQUIDORES PEL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE DELS VOSTRES FILLS/ES.

TREBALL DE RUTINES DIÀRIES



- Aixecar-se i anar al lavabo: fer pipí, rentar-se la cara i les mans, pentinar-se...
- Vestir-se: peces de roba (fred, calor...)
- Esmorzar: ajudar a preparar i menjar junts
- Activitats: fer tasques escolars, jugar, jocs motrius, ordinador (Edu 365, Clics, jocs), cançons (interactives, parts del cos, d'animals...), contes il·lustrats...
- Dinar: rentar-se les mans, parar taula, menjar (tots junts i sense TV), rentar-se les dents.
- Activitats: jocs de taula, pintar, dibuixar, fer deures, joc simbòlic amb animals, nines, cotxes... parlant amb el/la nen/a i vocalitzant tot allò que es fa i el que passa.
- Berenar: rentar-se les mans i ajudar a preparar
- Activitats diverses, joc lliure...
- Bany: preparar la banyera (objectes, accions...)
- Sopar: parar taula, menjar (tots junts i sense TV) i rentar les dents.
- Dormir: fer pipí, posar el pijama, conte

Es pot fer un horari setmanal amb les rutines, les activitats i els menús per menjar cada dia.

Els àpats són els moments per a compartir les opinions: parlar del què hem fet i del què farem. Parar taula dóna l'oportunitat de parlar dels noms dels objectes i perquè serveixen, parlar dels aliments que agraden, els que no tant...



Totes les altres rutines que fem a casa et donen l'oportunitat de parlar del vocabulari de roba, menjar, parts de la casa, elements i objectes ...

👂 S'ha de donar resposta a qualsevol soroll que sent el nen, explicar-li què és, que ho vegi. 👁️

Es tracta de poder compartir coses i poder parlar-ne. Inicialment l'infant ha de rebre i entendre el vocabulari i la informació, posteriorment ja ho dirà ell.

Hem d'assegurar-nos que hi ha les **prèvies comunicatives**: atenció, contacte visual, atenció compartida.

Anticipar i parlar sempre de les activitats que farà, ja que això els crea seguretat.

Estar atens i saber recollir tots els senyals comunicatius que fa el nen per tal de sobre interpretar-los i donar-li significat.



Jugar i compartir jocs amb el vostre fill/filla.

Organitzar-se per tenir moments de conversa.

Fer servir fotografies familiars, contes, objectes... que facilitin la conversa amb el vostre fill/a. 📷

Parlar i explicar coses concretes que els passen, que han passat, o que s'ha de fer, motivant-lo per a què participi.

Parlar encara que ell/ella no ho faci.



Oferir models i expressions diferents per a les seves produccions.

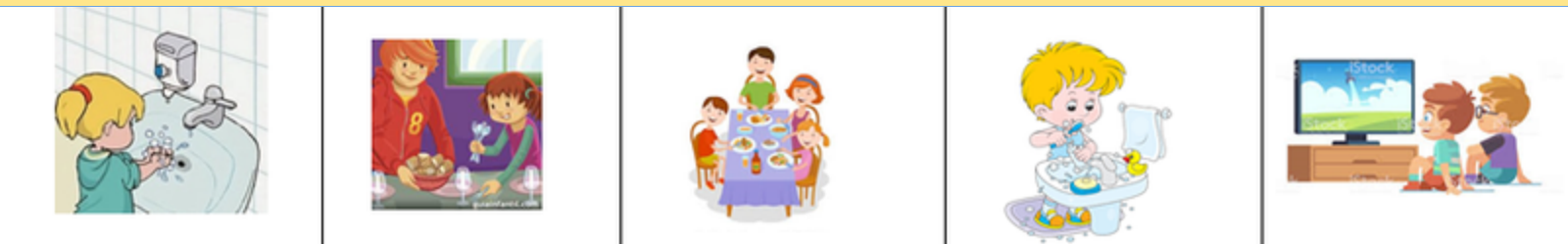
HORARI DE RUTINES

MODEL D'EXEMPLE

MATÍ



MIGDIA



TARDA



NIT

