

Preguntes connectores

Eina que ens permet el disseny, revisió i millora de les preguntes connectores dels nostres projectes amb l'objectiu d'impulsar els processos d'investigació, creació i construcció col·lectiva del coneixement per part de l'alumnat.

-  Concreten la pregunta essencial i vertebraren el projecte, possibilitant diferents itineraris d'aprenentatge.
-  Possibiliten l'assoliment de sabers i competències vinculats a la comprensió crítica d'un problema social rellevant, des d'un enfocament globalitzat.
-  Són coherents amb el propòsit del projecte (les intencions pedagògiques de les docents) i els objectius d'aprenentatge consensuats amb l'alumnat.
-  Sorgeixen de l'alumnat o de les docents (a l'inici o al llarg del projecte) a través de la conversa reflexiva, amb l'objectiu de donar resposta a la pregunta essencial.
-  Per respondre-les, l'alumnat (amb la mediació de les docents) investiga, construeix individualment i col·lectivament el coneixement, crea obres i arriba a conclusions fonamentades tot aplicant els aprenentatges.
-  Per cadascuna de les preguntes connectores, les docents dissenyen tot un seguit d'activitats que responen al cicle de l'aprenentatge i que culminen amb una fita (activitat d'aplicació que evidencia l'assoliment dels objectius d'aprenentatge).
-  La conversa és el motor per anar donant resposta a les preguntes, possibilitar la ideació compartida del projecte, construir el coneixement i regular el procés d'aprenentatge (prendre consciència del que saben i del que no saben i descobrir com poden avançar).
-  Conduïxen a l'alumnat (amb la mediació de les docents) a comprometre's i a prendre decisions per donar resposta al problema social mitjançant accions transformadores.

Possibles tipus de preguntes connectores:

- Preguntes per conèixer i connectar amb el **problema** social rellevant o la injustícia que ens interpel·la.
- Preguntes per investigar i comprendre la **realitat** vinculada al problema.
- Preguntes per preguntar-nos, reflexionar i conèixer-nos a **nosaltres** mateixes en relació amb el problema o injustícia.
- Preguntes per conèixer o inspirar-nos en **altres** persones que treballen per donar resposta al problema o injustícia.
- Preguntes per idear i materialitzar una acció/producte/**obra transformadora** per abordar el desafiament vinculat al problema o injustícia.
- Preguntes per la **reflexió** sobre el propi procés d'aprenentatge i prendre decisions de com continuar avançant.
- Preguntes per decidir com compartir el **relat del projecte** amb la comunitat.