

Col.laboradores externes

Eina que ens permet el disseny, revisió i millora de la participació de col·laboradores externes en els nostres projectes per aportar autenticitat al procés d'aprenentatge, rigor en l'accés al coneixement i expertesa en la seva acció social.

- Les persones col·laboradores estan directament relacionades amb el **problema social** que dona sentit al projecte, aportant activitats en **contextos reals i autèntics**.
- Les persones col·laboradores estan clarament vinculades al **propòsit del projecte** i a l'**impacte** que es vol aconseguir.
- Les persones col·laboradores aporten **dades, expertesa i coneixement**, ajudant l'alumnat a enriquir els aprenentatges clau i a entendre el problema en profunditat.
- A través de les aportacions de les col·laboradores, l'alumnat es formula **preguntes més autèntiques i rellevants** per orientar la indagació cap a una comprensió fonamentada i crítica.
- Les persones col·laboradores participen en **diversos moments del projecte** (llançament, indagació, ideació i creació d'obres, exhibició) i no només de manera puntual.
- Existeixen espais o moments de **coordinació** amb les col·laboradores on es comparteix el propòsit del projecte, s'acorden les actuacions a realitzar i es fa seguiment de l'impacte d'aquestes amb l'alumnat.
- L'alumnat interactua directament amb les persones col·laboradores i aquestes tenen un **paper actiu en la presa de decisions i en el procés d'indagació i de creació de l'obra**.
- La col·laboració afavoreix el **desenvolupament competencial de l'alumnat** (comunicació amb finalitat real, treball cooperatiu, indagació, resolució de problemes, autonomia).
- L'experiència de col·laboració genera sentit, **apoderament, agència i implicació emocional** de l'alumnat, així com enriquiment de les docents, reforçant el sentiment de pertinença i el vincle amb la comunitat.
- Amb l'ajuda de les persones col·laboradores i la guia de les docents, l'alumnat **dissenya i desenvolupa una acció transformadora** amb impacte en l'entorn que dona resposta al problema que s'ha abordat.
- La col·laboració genera una **relació de reciprocitat** ("win-win") entre l'escola, l'alumnat i l'entitat o persona col·laboradora.
- L'equip docent **avalua el valor pedagògic i l'impacte de la col·laboració** per a la millora i la possible continuïtat d'aquesta en futurs projectes.

Què necessitem per continuar avançant?