

Atributs d'un projecte

Propòsit 	1. El propòsit del projecte respon a la necessitat d'abordar un problema social rellevant que interpel·la a l'alumnat, afavorint el seu creixement i maduració personal i grupal.
Pregunta essencial o repte 	2. El projecte es vertebra a través d'una pregunta essencial o repte que vincula infants/joves amb el problema social rellevant.
Preguntes connectores 	3. A partir del propòsit i de la pregunta essencial o repte s'identifiquen les preguntes connectores que guiaran el projecte i conduiran l'alumnat a investigar, accedir i construir col·lectivament el coneixement.
Col·laboradores externes 	4. Es preveuen moments en els que col·laboradores externes donen suport als processos d'investigació, comprensió crítica de la realitat, creació, presa de decisions i accions de l'alumnat per donar resposta a la pregunta essencial/repte o a les preguntes connectores.
Objectius i activitats d'aprenentatges 	5. Per respondre a les preguntes connectores, es planifica una seqüència d'activitats estructurada coherent amb els objectius d'aprenentatge , els quals es comparteixen amb l'alumnat.
Assoliment de competències 	6. Els objectius d'aprenentatge contemplen l'apropiació dels sabers i el desenvolupament de competències de més d'un eix/àmbit/matèria , necessàries per comprendre críticament la realitat i emprendre actuacions enfocades a la justícia global.
Implicació en l'aprenentatge 	7. Es preveuen protocols, bastides i suports organitzatius per tal que cada alumne es faci responsable del procés d'aprenentatge individual i grupal .
Revisió i crítica 	8. Es concreten moments en què l'alumnat participa en processos iteratius de revisió, crítica i millora de les seves produccions, amb l'objectiu de superar-se i aconseguir un treball brillant i d'alta qualitat .
Avaluació reguladora 	9. Es planifiquen activitats, eines i estratègies d'evocació i metacognició per a l' avaluació reguladora per part de l'alumnat.
Creació d'obres i productes 	10. Es planifiquen processos creatius a través dels quals l'alumnat dissenya, prototipa i fabrica obres i productes de creació pròpia amb impacte en la vida de l'aula, de la comunitat o l'entorn per donar resposta a la pregunta essencial.
Documentació 	11. Es preveuen moments i estratègies per a construir el relat i documentar el projecte relacionant les evidències d'aprenentatge , afavorint la metacognició, la presa de decisions i compartir el procés amb la comunitat.
Exhibició 	12. Es preveu que l'alumnat dissenyi i prioritzi exhibicions públiques del projecte (relat del projecte, evidències d'aprenentatge, obres o productes) davant d'un públic amb qui dialoga i a qui demana retroalimentació.