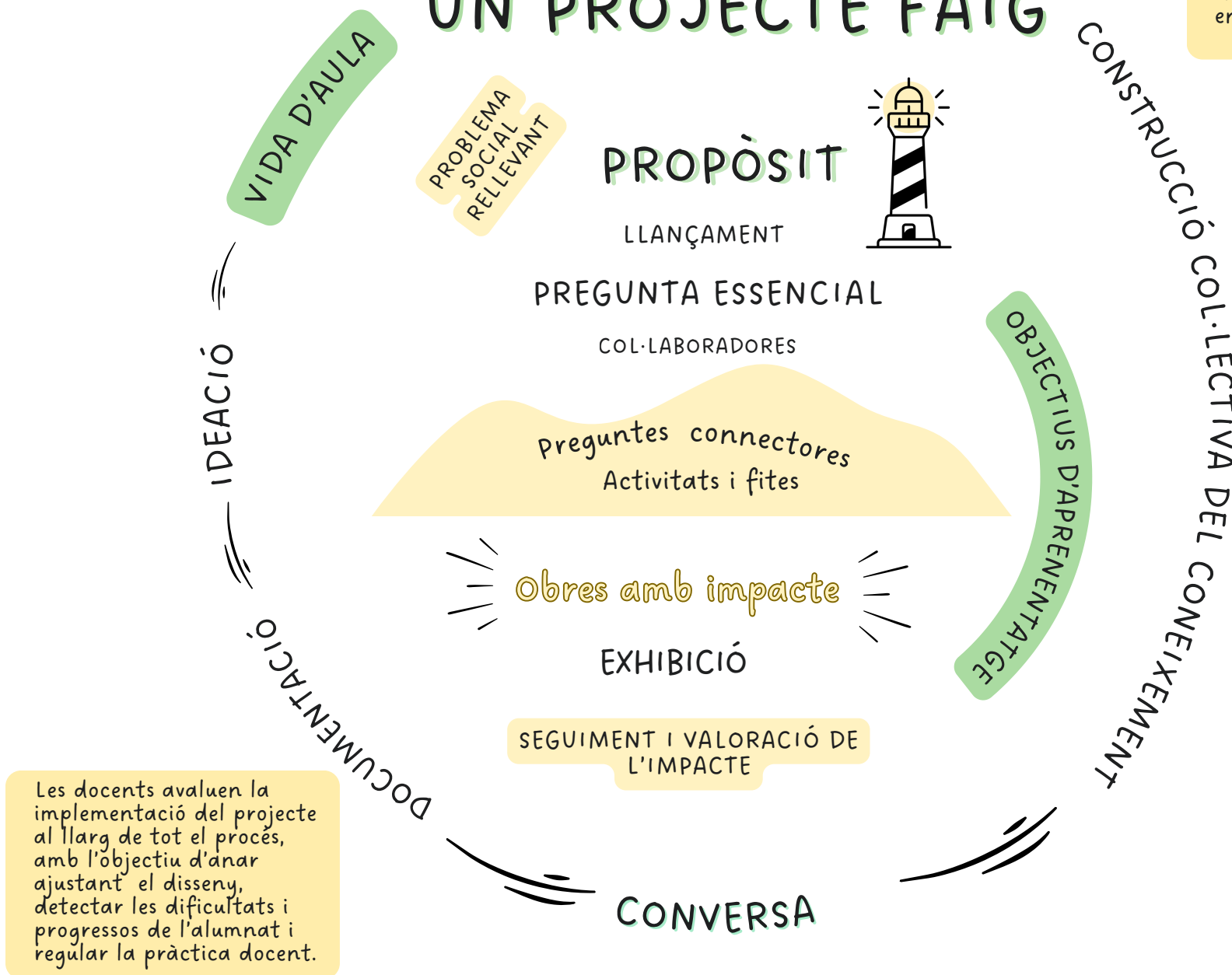


DISSENYANT UN PROJECTE FAIG

L'alumnat construeix el relat del projecte (amb el guiatge de les docents) ideant i documentant el procés, en tot moment.



GLOSSARI FAIG

VIDA D'AULA

Creació d'experiències i espais que afavoreixen la cohesió i el sentiment de pertinença, amb l'objectiu de generar vincles de confiança, respecte, reconèixer talents individuals i valorar la identitat social i cultural. Elements imprescindibles per protagonitzar projectes d'aprenentatge amb sentit.

PROBLEMA SOCIAL RELLEVANT

Qualsevol injustícia o situació de difícil resolució, que té implicacions socials i un impacte directe en l'entorn.

TARGETES J. GLOBAL

PROPÒSIT

Intenció pedagògica de les docents que dona lloc al disseny personalitzat del projecte (necessitat, interessos i passions de l'alumnat+ problema social rellevant).

EINA IDEACIÓ

EINA VALIDACIÓ

LLANÇAMENT

Experiències autèntiques que connecten l'alumnat amb un problema, repte o desafiament, despertant la seva curiositat i desig d'aprendre. Mobilitzen les seves idees prèvies i activen la formulació de la pregunta essencial o preguntes connectores.

PREGUNTA ESSENCIAL

Pregunta guia que dona sentit al projecte i connecta a l'alumnat amb el problema social rellevant, despertant el seu desig d'investigar, aprendre i actuar pel bé comú.

EINA VALIDACIÓ

COL·LABORADORES

Entitats, ONG o persones expertes compromeses amb el problema social rellevant, les quals inspiren i faciliten l'accés de l'alumnat als coneixements, a la comprensió del problema, així com a actuar per donar-li resposta.

EINA VALIDACIÓ

PREGUNTES CONNECTORES

Preguntes que concreten la pregunta essencial i vertebrin el projecte. Per respondre-les, l'alumnat protagonitza processos d'investigació, revisió i crítica, creació i construcció col·lectiva del coneixement.

EINA VALIDACIÓ

ACTIVITATS I FITES

Les activitats ens porten a donar resposta a una pregunta connectora i es relacionen, com a mínim, amb un objectiu d'aprenentatge. Les fites són activitats d'aplicació o creacions de l'alumnat, a través de les quals obtenim evidències de l'assoliment dels objectius d'aprenentatge.

EINA VALIDACIÓ

IDEACIÓ

Disseny col·laboratiu (alumnes i docents) del projecte: la pregunta essencial, els passos a seguir, els recursos a emprar i les obres a crear.

DOCUMENTACIÓ

Relat que es va cocreant amb l'alumnat al llarg del projecte, a través del qual es representen i relacionen les evidències d'aprenentatge.

EINA VALIDACIÓ

OBRES AMB IMPACTE

Creacions genuïnes i d'alta qualitat proposades, ideades i materialitzades per l'alumnat per donar resposta al problema i generar un impacte personal i més enllà de l'aula.

EINA VALIDACIÓ

DIÀLEG O CONVERSA

Comunicació quotidiana guiada per les docents, on l'alumnat comparteix idees, pren decisions, reflexiona sobre el propi aprenentatge i fa créixer col·lectivament el coneixement.

EINA VALIDACIÓ

CONSTRUCCIÓ COL·LECTIVA DEL CONEIXEMENT

Procés col·laboratiu a través del qual l'alumnat dona resposta a la pregunta essencial i les preguntes connectores, a través del diàleg com a motor. Connecta coneixements previs, integra nous sabers i afavoreix el desenvolupament de competències.

EXHIBICIÓ

Planificació, disseny i construcció col·laborativa de la presentació del procés d'aprenentatge, dels productes, de les obres o del projecte sencer a la comunitat.

EINA VALIDACIÓ

SEGUIMENT I VALORACIÓ DE L'IMPACTE

Planificació d'espais i estratègies per analitzar (docents i alumnes) l'impacte real de les obres transformadores a l'entorn o la comunitat, com a resposta a la nostra pregunta essencial.

EINA D'AUTOAVALUACIÓ DE PROJECTES