

"CURS ZONA MAKER: INNOVACIÓ I CREATIVITAT A L'ESCOLA CERVANTES"

"FIRA MAKER: QUAN LA CREATIVITAT I LA TECNOLOGIA ES TROBEN"

Com a escola volem contribuir a la transformació pedagògica, experimentant de manera significativa amb metodologies participatives i pràctiques i fomentant la creativitat i l'aprenentatge. Per aquesta raó vam apostar per participar en el projecte FAIG (Fent per Aprendre, Imaginant Globalment), un programa experimental de suport a la innovació del Departament d'Educació.

Passat un primer curs dins del programa FAIG, hem introduït canvis a l'estructura pedagògica de l'escola per tal d'afegir al nostre ADN la cultura MAKER.



En el nostre projecte educatiu l'essència que vertebrava el treball d'aula ve marcat per les situacions d'aprenentatge.

Pretenem compartir com treballem, on incloem la cultura maker, i cada grup classe aborda reptes d'aprenentatge a partir de preguntes que ens impulsen a investigar, crear i trobar solucions innovadores. Com a escola, volem apropar al nostre alumnat a l'aprenentatge pràctic i creatiu, on la recerca i la documentació són essencials per resoldre els reptes que es presenten.



APRENDRE FENT: EL PODER DE LA CULTURA MAKER A L'AULA

Vivim experiències molt enriquidores dissenyant situacions d'aprenentatge amb productes finals que reflecteixen no només el coneixement adquirit, sinó també la capacitat de transformar les idees en solucions tangibles.

Fem els projectes partint d'una pregunta investigable i d'un repte que es proposa a l'alumnat:

- Quines pràctiques (sostenibles) es poden seguir per accedir al bosc sense causar-li dany?
- Què podem construir perquè les rodes de les taules de la nostra aula no es moguin i com ho hem de construir?
- Com podem millorar la vida d'alguns invertebrats a l'escola Cervantes?
- Què podem fer per conscienciar a la comunitat escolar que no és necessari comprar roba nova si podem allargar la vida de les nostres peces trencades?

L'alumnat, acompanyat pels i les mestres, fa un treball d'investigació, recerca, indagació, i experimentació per acabar donant solució al repte i responent a la pregunta investigable que ens guia per arribar a l'elaboració del producte final.

Entenem el diàleg amb l'alumnat com a part essencial del procés de construcció col·lectiva del coneixement. Creiem que és prioritari el fet de donar veu a l'alumnat en la ideació dels projectes, co-creant conjuntament.

GRÀCIES AL PROGRAMA FAIG, ELS NOSTRES PRODUCTES FINALS TENEN UNA QUALITAT PROFESSIONAL

Hem creat un nou espai a l'escola, el MAKER.Lab, una aula tecnològica amb les màquines que ens ofereix el programa FAIG i d'altres eines pròpies que ens ajuden a donar-li sentit al que fem.

D'aquesta manera els infants experimenten de primera mà que allò que han pensat i dissenyat ho poden fer possible les màquines.

Cal, però, saber donar les ordres correctes a l'aparell a través d'un ordinador.

Així el pensament computacional entra a les aules i pot despertar curiositat i ganes de saber-ne més.



Pensem que les situacions d'aprenentatge que es realitzen a les aules han de tenir sentit per a la vida. A través d'elles els infants de l'escola esdevenen agents clau per reimaginar el món. Només així aconseguirem que els aprenentatges perdurin.

La Fira Maker és el resultat del treball en equip, d'experimentació i, sobretot, de molta creativitat. Cada grup fa un procés d'investigació per trobar respostes a preguntes que van des de com millorar el nostre entorn fins a quines noves tecnologies podem utilitzar per fer la nostra vida més fàcil i sostenible.

Tots els productes finals que exposem a la fira són una mostra del nostre aprenentatge actiu, de les solucions que ideem i de la nostra capacitat per transformar el coneixement en quelcom pràctic i útil.

La Fira Maker és més que una exposició, una mostra del poder de l'aprenentatge creatiu, de la motivació per resoldre problemes i de la importància de treballar conjuntament per fer realitat les nostres idees.



FOMENTAR LA CREATIVITAT I LA INNOVACIÓ

No només aprenem sobre ciència, tecnologia, art i matemàtiques, sinó també sobre la importància de la col·laboració i l'esforç conjunt per aconseguir els nostres objectius.

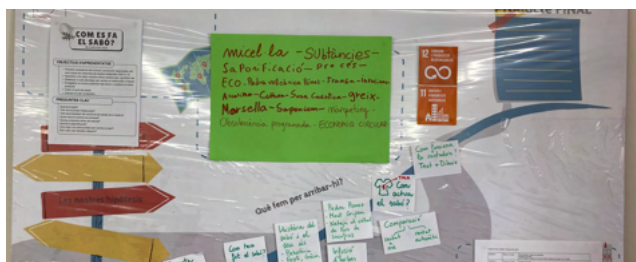


UN VIATGE CAP A L'APRENENTATGE ACTIU

La MISS MAKER és el resultat del treball conjunt de la comunitat escolar. És la icona del MAKER_Lab, la guardiana d'aquest espai. Ens acompanya per tal de vetllar en la continuació de les actituds makers, que són fonamentals per un aprenentatge significatiu.



Els nostres plafons d'aula són la bastida durant el procés de recerca. El diàleg i les preguntes guien i conviden a l'acció per idear els productes finals i mostrar-los a la comunitat.



A banda de les Situacions d'Aprenentatge que guien la vida d'aula, a l'escola oferim altres propostes com ara ELS GRUPS D'AUTOGESTIÓ i l'HORA D, que estan relacionats amb la metodologia MAKER.

GRUPS D'AUTOGESTIÓ

1.

Pensem que com a escola hem d'oferir a l'alumnat una sèrie de propostes alternatives al treball d'aula i del seu grup classe per tal de despertar habilitats, fomentar la curiositat per descobrir i activar nous sabers i nous coneixements amb companys i companyes d'altres cursos.

Propostes, perquè a partir d'un detonant es treballen tota una sèrie d'iniciatives per fer descobrir, experimentar i vivenciar noves experiències pedagògiques.

Autogestionades, perquè són els mateixos infants els que decideixen la seva participació en el projecte i els demanem que proposin, plantegin i suggereixin per tal de portar a terme la proposta que se'ls ofereix.



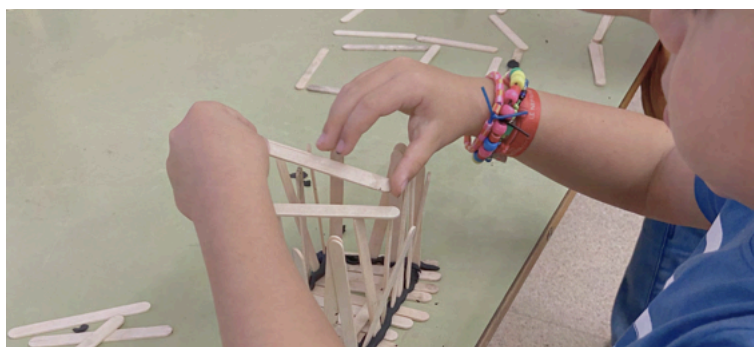
Fem diverses propostes com ara l'autogestió de creació d'instruments musicals i estem immersos en col·laboracions amb altres propostes autogestionades on interpretem conceptes filosòfics de manera artística i on pensem quin producte final podem crear al MAKER_Lab per tal de mostrar-lo a la comunitat educativa i altres associacions o col·laboradors externs.

2. HORA “D” (MAKER)

Dividim els cicles naturals en 3 grups i cada grup realitza un dels tres tallers que oferim a l’Hora D... (Miló, Art d’escriure i Maker).

A l’hora D (Maker) es proposen petits reptes a solucionar per aprofundir en el pensament i la reflexió per passar a l’acció. Parlar per a pensar i pensar parlant.

Partim de preguntes per tal de guiar i acompanyar l’alumnat a resoldre els reptes proposats, facilitant l’autonomia i la iniciativa de l’alumnat. La tasca docent tracta de facilitar l’espai d’exploració en el qual l’alumnat aprèn de la interacció amb els seus iguals i els adults, cooperant i col·laborant a la pròpia cultura d’aprenentatge del nostre centre.



“CONSTRUINT CONEIXEMENT, CREANT FUTUR”

La implementació del curs Zona Maker a l'Escola Cervantes està sent una experiència transformadora que ha consolidat la cultura maker com a part fonamental del nostre projecte educatiu. A través de metodologies actives, investigació i experimentació, l'alumnat desenvolupa habilitats creatives i de resolució de problemes, convertint-se en agents de canvi dins i fora de l'aula.



La Fira Maker és el reflex d'aquest procés d'aprenentatge actiu i col·laboratiu, on cada repte ha impulsat noves solucions innovadores i sostenibles. La creació de la MISS MAKER simbolitza el compromís de la nostra comunitat educativa amb aquest enfocament pedagògic i amb la continuïtat dels valors makers en el futur.

Amb iniciatives com els Grups d'Autogestió i l'Hora D, continuem apostant per una educació que fomenti l'autonomia, la creativitat i el treball en equip, tot posant l'alumnat al centre del seu aprenentatge.

EN DEFINITIVA, LA CULTURA MAKER ENS PERMET CONSTATAR QUE L'EDUCACIÓ PRÀCTICA I SIGNIFICATIVA ÉS LA CLAU PER FORMAR PERSONES CRÍTIQUES, INNOVADORES I CAPACES DE TRANSFORMAR EL MÓN QUE LES ENVOLTA.