

Tutorials d'ús del joc *De terra o de mar* i aprofitament didàctic posterior

Per a aconseguir el joc, es pot:

- 1) demanar com a material en préstec al CESIRE
- 2) descarregar de la pàgina web, imprimir en suport adient (es pot imprimir i plastificar, per exemple) o de la manera que cada centre consideri adient (<https://elmarafons.icm.csic.es/terra-mar/#joc>).
- 3) En cas que cap de les opcions anteriors estiguin disponibles o hi hagi algun inconvenient, es pot demanar els *pdfs* del joc o un dels jocs en si escrivint a oceanliteracy@icm.csic.es

A continuació, trobareu 4 propostes per jugar, de més senzilla i curta a més llarga:

En tots els casos: **si es vol treballar en petits grups i donar només unes quantes parelles a cada grup, aconsellem triar parelles dels diferents blocs temàtics per a cada grup d'alumnes** (veure llista de blocs temàtics en el material didàctic adjunt proposat) de manera que cada grup tingui cartes on hi estiguin representades totes les grans temàtiques.

Versió curta 1 (i fàcil):

- 1) Desplega les cartes sobre una superfície plana, de manera que estiguin separades totes les de terra (junttes) de les de mar (junttes).
- 2) Observeu els grups de cartes.
- 3) Trieu una carta de terra i busqueu-ne la parella marina. Quan la tingueu, expliqueu què hi veieu (per què són parella).

- 6) Posteriorment, es comparteixen resultats en grup.

S'hi poden destacar les parelles més difícils de fer de cada grup, les parelles més fàcils de fer, les parelles més sorprenents, les que suggereixin dubtes o preguntes. Si es vol, se'n pot fer aprofitament estadístic posterior, en aquest sentit, i que serveixi per a plantejar futurs projectes/centres d'interès/situacions d'aprenentatge. Si hi ha parelles que no s'han acabat d'entendre bé, es pot optar per parlar de les dificultats trobades i de com creieu que es podria explicar millor aquella semblança, explicant-ho a oceanliteracy@icm.csic.es.

- 7) Es pot pensar en grup en noves parelles "mar-terra" o també en trobar més exemples d'algunes de les parelles. Els suggeriments es poden enviar a oceanliteracy@icm.csic.es per a ser valorats i confirmats pel grup científic de l'ICM-CSIC.

- 8) Complementeu l'activitat amb un **petit formulari per a l'alumnat sobre ús del joc**. Es pot fer **online** (<https://forms.gle/fr9t9V1S11LpMX198>) o **imprimint el document que us adjuntem** (versió "curta"). Si preferiu la versió impresa, us estariem enormement agraïdes si ens podeu fer arribar els resultats en paper (us els podem venir a buscar); ens podeu avisar per correu electrònic a oceanliteracy@icm.csic.es.

- 9) Seria fantàstic comptar amb la col·laboració del personal docent que empri el joc. Ho podeu fer omplint el següent formulari de valoració d'aquest joc com a recurs educatiu (professorat): <https://forms.gle/PXWQSbj9mEjmz3k9>

Versió curta 2 (com si fos un "memory", però de parelles mar-terra):

- 1) Desplega totes les cartes posades "al revés" sobre una superfície plana, amb les cartes de terra a una banda i les de mar en l'altra.
- 2) Destapa una carta de terra i després una de mar.
- 3) Si la carta correspon a la parella adient, te la quedes després de rebre la corresponent explicació d'allò que s'hi veu (o de donar-la, segons l'edat de les persones participants). I pots fer un altre intent per aconseguir una segona parella (és a dir, el funcionament seria com en el cas d'un joc tipus "memory" clàssic).
- 4) Si la carta no correspon a una parella adient, es tornen a girar ambdues cartes, i li toca el torn al següent participant.
- 5) I així successivament fins que es fan totes les parelles.

- 6) Posteriorment, es comparteixen resultats en grup.

S'hi poden destacar les parelles més difícils de fer de cada grup, les parelles més fàcils de fer, les parelles més sorprenents, les que suggereixin dubtes o preguntes. Si es vol, se'n pot fer aprofitament estadístic, en aquest sentit, i que serveixi per plantejar futurs projectes/centres d'interès/situacions d'aprenentatge. Si hi ha parelles que no s'han acabat d'entendre bé, es pot optar per parlar de les dificultats trobades i de com creieu que es podria explicar millor aquella semblança, explicant-ho a oceanliteracy@icm.csic.es.

- 7) Es pot pensar en grup en noves parelles "mar-terra" o també en trobar més exemples d'algunes de les parelles. Els suggeriments que feu sempre es poden enviar a oceanliteracy@icm.csic.es per a ser valorats i confirmats pel grup científic de l'ICM-CSIC.

- 8) Complementeu l'activitat amb un **petit formulari per a l'alumnat sobre ús del joc**. Es pot fer online (<https://forms.gle/fr9t9V1S11LpMX198>) o imprimint el document que us adjuntem (versió "curta"). Si preferiu la versió impresa, us estariem enormement agraïdes si ens podeu fer arribar els resultats en paper (us els podem venir a buscar); ens podeu avisar per correu electrònic a oceanliteracy@icm.csic.es

- 9) Seria fantàstic comptar amb la col·laboració del personal docent que empri el joc. Ho podeu fer omplint el següent **formulari de valoració d'aquest joc com a recurs educatiu (professorat)**: <https://forms.gle/PXWQSjbj9mEjmz3k9>

Versió llarga d'aula (es pot jugar en grups petits amb un nombre determinat de cartes i compartir en grup gran posteriorment; **veure proposta didàctica adjunta -que conté una activitat més elaborada que la que proposem a continuació- per a imprimir directament i emprar a l'aula**):

- 1) Es col·loca un grup de cartes "de terra" a la taula.
- 2) Es demana que individualment cada alumne miri les cartes i pensi en una contrapartida marina a allò que hi veu (al mar, sabries trobar-hi algun exemple similar?). L'alumne ho anota.
- 3) Després es comparteixen en petit grup les troballes individuals. Sobre les coincidències que es trobin en petit grup, s'elabora una llista de possibles parelles terra-mar. Si hi ha divergència d'opinions en algunes de les cartes, s'anota.
- 4) El personal docent aleshores reparteix les cartes marines a cada grup d'alumnes, i demana que les observin i que en facin parelles amb les cartes de terra que ja tenien.
- 5) Quan el grup té les parelles de cartes mar-terra fetes, les anota i compara amb les que el grup havia pensat anteriorment (són similars?; algunes són molt diferents?).
Què s'hi veu? (es llegeixen les explicacions a les parelles formades a la guia didàctica o el personal docent hi dona explicació).
- 6) Posteriorment, es comparteixen resultats en gran grup.
S'hi poden destacar les parelles més difícils de fer de cada grup, les parelles més fàcils de fer, les parelles més sorprenents, les que suggereixin dubtes o preguntes. Si es vol, se'n pot fer aprofitament estadístic, en aquest sentit, i que serveixi per a plantejar futurs projectes/centres d'interès/situacions d'aprenentatge. Si hi ha parelles que no s'han acabat d'entendre bé, es pot optar per parlar de les dificultats trobades i de com creieu que es podria explicar millor aquella semblança, explicant-ho a oceanliteracy@icm.csic.es.
- 7) Es pot pensar en grup en noves parelles "mar-terra", o també en trobar més exemples d'algunes de les parelles. Els suggeriments es poden enviar a oceanliteracy@icm.csic.es per a ser valorats i confirmats pel grup científic de l'ICM-CSIC.
- 8) Complementeu l'activitat amb un **petit formulari per a l'alumnat sobre ús del joc**, que podeu omplir "**online**" (versió curta d'avaluació: <https://forms.gle/fr9t9V1S11LpMX198>) o **en paper** (versió curta o versió llarga en documents adjunts). Idealment, us animem a emprar l'activitat d'aula més extensa que proposem com a document adjunt. Si preferiu alguna de les versions impreses, us estariem enormement agraïdes si ens podeu fer arribar els resultats en paper (us els podem venir a buscar); ens podeu avisar per correu electrònic a oceanliteracy@icm.csic.es
- 9) Seria fantàstic comptar amb la col·laboració del personal docent que empri el joc. Ho podeu fer omplint el següent formulari de valoració d'aquest joc com a recurs educatiu (professorat): <https://forms.gle/PXWQSbj9mEjnz3k9>

Variants de dinàmica d'aula i per a aprofitament didàctic posterior:

- es pot afegir, a l'inici, un exercici reflexiu de dibuix d'un bosc terrestre i d'un bosc marí, indicant-ne semblances i diferències. Al final de l'activitat es pot reprendre aquest dibuix inicial i complementar-lo segons allò treballat/après. *Veure proposta al document d'activitat d'aula (versió llarga) adjunt.*
- es pot suprimir la part individual inicial, i directament treballar en grups petits i posterior compartir en grup gros. *Variant del document d'activitat d'aula (versió llarga) adjunt.*
- al final, es poden classificar les parelles en funció de les temàtiques que tracten, segons el parer de l'alumnat. Podeu veure la divisió en subtemes entre els materials didàctics proposats.
- es poden classificar les parelles segons els interessos de l'alumnat i buscar nous exemples propers, locals, d'algunes d'elles (per a valorar coneixement local/regional).
- es pot jugar segons el material didàctic d'aula proposat (veure propostes d'aula adjuntes). Reiterem que si el feu servir, agraïrem enormement que ens el feu arribar a oceanliteracy@icm.csic.es (o us el vindríem a buscar).
- es pot complementar senzillament amb un **formulari curt online per a l'alumnat** sobre ús del joc: <https://forms.gle/fr9t9V1S11LpMX198>
- es pot complementar amb la **lectura de l'àlbum il·lustrat *De terra o de mar***, disponible online en pdf (https://elmarafons.icm.csic.es/wp-content/uploads/2018/05/comic_cat_red.pdf) o a les biblioteques municipals de Catalunya.

Ens agradaria demanar a qualsevol **docent** que hagi emprat el joc en un passat, actualment, quan l'empri en un futur, que ompli el següent **formulari de valoració del recurs**: <https://forms.gle/PXWQSjbj9mEjnz3k9>

Versió "online":

Hi ha disponible una petita versió online per trobar les parelles del nivell 1, solament, a <https://elmarafons.icm.csic.es/wp-content/terraMar/>

Moltes gràcies per endavant per la vostra col·laboració!