

De terra o de mar

Nom/identificador (opcional):

Escola:

Curs:

1) Descriu en 3 paraules l'oceà:

- 1.
- 2.
- 3.

2) Dibuixa un bosc terrestre i un bosc marí, i indica'n 5 elements que hagi dibuixat a cadascun. Pensa en quines semblances i diferències tenen, i escriu-ne almenys 5 de cada.

--	--

Semblances:

Diferències:

3) Imagina't que fas un viatge submarí arreu del l'oceà, per tot el món. Com t'imagines els paisatges submergits? Què creus que hi veuries?

4) Quines d'aquestes coses NO les podem trobar a l'oceà? (encercla-les):

Esquirols	Plantes amb flor	Onades de calor
Llúdries	Bosc	Plagues
Porcs senglars	Praderies	Paràsits
Cocodrils	Deserts	Virus
Serps	Llacs	Animals sèssils (immòbils)
Ocells	Cascades	Eriçons
Salamandres	Volcans	Restes arqueològiques
Granotes	Fonts termals	Brossa
Iguanes	Valls i congostos	Mamífers
Tortugues	Gel	Espècies invasores
Arbres	Granges	

5) Individualment, mira les fitxes que tens damunt la taula i, sense parlar amb companyes/companys, imagina't una versió marina d'aquestes fitxes. Apunta-les aquí sota.

6) Després discutit en grup quines versions marines heu trobat per a cada imatge, i trieu quines us semblen més adients, d'entre totes les trobades. Intenteu explicar la vostra tria: què hi veieu? Per què les heu triat com a parella? Anoteu-ho:

7) Tot seguit trobareu unes altres fitxes. Observeu-les i intenteu establir parelles mar-terra. Les imatges marines s'assemblen a les que havieu pensat abans? En cas que no, expliqueu per què.

8) Compartim les troballes amb tots els grups. Escriu quines de les parelles/exemples t'han sorprès més (escull-ne tres i escriu-les posant-les segons l'ordre "de sorpresa") i digues breument per què:

- 1.
- 2.
- 3.

9) Digues una parella que t'hagi semblat molt fàcil trobar:

10) Digues una parella que t'hagi semblat molt difícil trobar:

11) Intenta imaginar que t'endinses al mar i que pots observar el que hi passa com si estiguessis passejant per un bosc.

Podries proposar noves semblances o altres exemples similars als que has vist metre jugaves? Dona una petita explicació sobre aquestes noves parelles mar-terra que trobis.

12) Alguna vegada havies pensat que mar i terra compartissin aquestes semblances? (si vols escriure algun comentari, pots afegir-lo)

Sí

No

13) Torna a mirar el dibuix i la llista que has fet inicialment sobre semblances i

diferències entre un bosc de terra i un bosc marí. Amb un altre color, afegeix-hi les noves semblances o diferències que hagi trobat mentre jugaves o que hagi pensat tu. Important: no esborris o tatxis res del que ja hi havia dibuixat o escrit.

14) De la llista de l'exercici 5, ara canviaries alguna cosa? (indica els canvis sobre la llista anterior, però en un altre color, o explicant-los aquí):

15) Si després d'haver jugat al joc "De terra o de mar", t'han sorgit dubtes o preguntes sobre l'ecosistema marí, escriu-les aquí:

16) Comparar terra i mar t'ha semblat útil per a aprendre coses del mar? Valora-ho de l'1 (gens útil) al 5 (molt útil).

1 (gens útil) 2 3 4 5 (molt útil)

17) Creus que després d'haver jugat aquest joc...

... quan et tornis a ficar dins l'aigua et fixaràs en més coses que abans? Sí No

... veuràs el mar amb uns altres ulls? Sí No

... tens més ganes de conèixer més el mar? Sí No

... t'agradaria explicar més coses del mar a altra gent? Sí No

18) Torna a descriure en 3 paraules l'oceà (canviaries quelcom del que has dit abans?)

1.

2.

3.

19) Llegeix les frases següents i indica si hi estàs d'acord o en desacord (si dubtes d'alguna d'elles, pots indicar-ho).

	D'acord	En desacord	Dubto
La Terra té un gran oceà amb diferents característiques.			
L'oceà i la vida a l'oceà configuren les característiques de la Terra.			
L'oceà té una influència primordial en el temps meteorològic i el clima.			
L'oceà va fer la terra habitable.			
L'oceà manté una gran diversitat de vida i d'ecosistemes.			
L'oceà i la humanitat estan inextricablement connectats.			
L'oceà roman àmpliament inexplorat.			