

Crida per confirmar especialistes a la borsa d'assessors i assessores de matemàtiques.

Seguidament teniu les indicacions oportunes per fer la inscripció corresponent, si és del vostre interès.

Finalitat i objectiu

La finalitat de la borsa de persones assessores de matemàtiques de l'ESO és identificar les persones expertes en aquesta matèria, que puguin cobrir les necessitats formatives del Departament d'Educació, en particular a l'equip de docents de secundària de matemàtiques d'un mateix centre educatiu que participi en el programa temporal Florence.

Requisits de participació

- Ser docent en actiu en l'etapa de secundària i impartir matemàtiques.
- Tenir formació en currículum competencial i en l'àrea/matèria de matemàtiques, a partir del curs 2017-2018.
- Comprometre's a seguir una formació de 30 hores enfocada a la formació de formadors i formadores.

Criteris de valoració

- Experiència com a formador o formadora en currículum competencial.
- Formació impartida en matemàtiques.
- Experiència en l'aplicació de metodologies competencials a l'aula de matemàtiques.
- Participació en projectes d'innovació i programes sobre educació matemàtica.
- Participació en jornades, congressos i publicacions d'educació matemàtica.
- Elaboració de materials de matemàtiques per a la formació permanent del professorat.
- Coneixement de l'entorn Odissea/Moodle com a formador o formadora i editor o editora de cursos.

Funcions de la persona formadora

- Promoure una línia de treball per avançar cap a unes matemàtiques competencials
- Treballar en un ambient de resolució de problemes, promovent la resta de processos matemàtics, el raonament i prova, les connexions internes i externes (modalització), la comunicació i la representació i la gestió socioemocional, en contextos propers a l'alumnat per aconseguir un aprenentatge autèntic.
- Revisar i actualitzar els materials i continguts dels cursos de mentoria curricular en matemàtiques que formen part de l'encàrrec.
- Mantenir la comunicació amb els participants de forma sistemàtica i constant.
- Dinamitzar i tutoritzar la formació, incentivant i motivant l'equip docent de matemàtiques del centre.

- Comunicar incidències i propostes de millora a l'equip encarregat de gestionar la formació o bé al coordinador de cada curs de formació.
- Avaluar les tasques proposades al llarg de la mentoria i donar una retroacció adequada i un seguiment acurat.
- Confeccionar i processar el formulari d'avaluació, signar actes a l'aplicació GTAF i trametre-les als organitzadors de la formació.

Sol·licitud d'admissió

Cal omplir el formulari de sol·licitud d'admissió a la borsa de formadors i adjuntar-hi la documentació.

[Formulari de sol·licitud](#)

Els i les **docents funcionàries** (de carrera o interins), adjuntar el **currículum de l'ATRI** i el currículum normalitzat en el cas de presentar mèrits que no estan registrats a l'ATRI.

Termini d'inscripció

La borsa s'obrirà el 27 de maig de 2024 i romandrà oberta fins al 7 de juny de 2024.

Procés de selecció

La comissió valorarà les sol·licituds i comunicarà a les persones interessades la seva incorporació o no a la borsa segons la valoració que hagi dut a terme.

Segons les necessitats de l'oferta formativa les persones que formen part de la borsa rebran encàrrecs de formació remunerats, que hauran de desenvolupar fora del seu horari com a docent, amb un màxim de 75 hores per curs acadèmic.