

PROTOCOL d'enriquiment d'una activitat (35 minuts)

OBJECTIU

Recolzar a persones docents per perfeccionar i millorar una part d'una activitat amb la que necessiten ajuda o volen enriquir. Una persona presenta, una modera i 6 donen el retorn.

Part 1 INTRODUCCIÓ (2 min)

1. La moderació presenta els objectius, normes i agenda del protocol.
2. Normes:
 - a. Deixa espai i agafa espai, comparteix l'aire i respira profundament.
 - b. Has de ser dur amb el contingut i suau amb les persones.
 - c. Sigues amable, específic i útil.

Part 2 DOCENT PRESENTA L'ACTIVITAT (3 min)

1. Es proporciona una descripció general de l'activitat.
2. Es plantegen una o varies preguntes per enfocar quina part és vol enriquir o millorar.

Part 3 PREGUNTES ACLARIDORES (3 min)

1. Les preguntes aclaridores tenen respostes breus i pràctiques. Exemple: "No he entès el que has dit sobre ...?", "Has comentat el número de persones al grups, però no ho he entès?"
2. Cal resistir-se a la temptació de fer preguntes amb consells disfressats, "Has considerat ...?"

Part 4 PREGUNTES INVESTIGADORES (3 min)

1. Es fan preguntes per comprendre millor el pensament, les decisions i els propòsits de la persona docent. Exemple: "Com demostra cada alumne el que ha après?", "Quines evidències reculls per saber si es compleixen els teus objectius?", "Com vau escollir els grups?"
2. Evita preguntes amb consells disfressats, com "Has considerat ...?"

Part 5 DEBAT (15 min)

1. La persona docent repeteix la pregunta o preguntes altre cop a tot el grup.
2. Però en aquesta part no parla, només pot prendre notes. És una bona idea que s'allunyi físicament del grup i es posi d'esquena però senti perfectament la conversa. Si és telemàtic, ha d'apagar la càmera.
3. Es comença parlant sobre les fortaleses de l'activitat (Què pot tenir èxit? Què implica als estudiants?)
4. Finalment, es fa un retorn AEU, és a dir, amable, específic i útil (Què es podria millorar? Idees per respondre la pregunta que s'ha plantejat)

Part 6 RESPOSTA (3 min)

1. La persona docent agraeix els comentaris i respon compartint el què li ha cridat l'atenció de tot el que s'ha dit. Planteja els pròxims passos que es poden prendre com a resultat de les idees que han anat sortint durant la discussió.
2. No és necessari respondre punt per punt a tot el què han dit.

Part 7 TANCANT EL CICLE (2-4 min)

1. Es donen 30 segons de temps per pensar
2. Cada participant comparteix una lliçó d'aquesta experiència

ROL Observadors:

- Tipus de respostes (constructives, aclaridores, ...)
- Gestió del temps
- Gestió del torn de paraules
- Denominador comú de les fortaleces
- Tipologia de propostes
- Contradiccions, arguments incomplets, biaixos potencials