

DECÀLEG Puig Adam

El decàleg de Pere Puig Adam de 1955, encara avui vigent, diu:

- (1) No adoptar una didàctica rígida, sinó adaptada a l'alumne en cada cas, observant a aquest constantment.
- (2) No oblidar l'origen concret de les matemàtiques ni el procés històric de la seva evolució.
- (3) Presentar les Matemàtiques com a una unitat en relació a la vida natural i social.
- (4) Graduar amb cura els nivells d'abstracció.
- (5) Ensenyar guiant l'activitat creadora i la descoberta del propi alumne.
- (6) Estimular aquesta activitat despertant l'interès directe i funcional vers l'objecte de coneixement.
- (7) Promoure tot el possible l'autocorrecció.
- (8) Aconseguir un domini suficient dels aprenentatges abans d'automatitzar-los.
- (9) Vetllar perquè l'expressió de l'alumne sigui la traducció fidel del seu pensament.
- (10) Procurar a tot alumne èxits que evitin el seu descoratjament.