

DECÀLEG Maria Antònia Canals

- (1) Presentar una proposta de treball, si pot ser en forma d'una petita investigació.
- (2) Convidar a l'acció, deixant ben clar què és el que es tracta de fer.
- (3) Observar els alumnes, les seves reaccions, els seus interessos, i acollir les possibles idees i iniciatives.
- (4) Estar disposat a canviar el camí previst per seguir-les, acceptant l'imprevist.
- (5) Demanar l'estimació de resultats en les mesures i el càlcul (base del càlcul mental) i l'anticipació de fenòmens geomètrics en l'espai.
- (6) Provocar i acompanyar la descoberta d'alguna cosa nova. Quan l'han feta, meravellar-se'n i felicitar-los calorosament.
- (7) Potenciar el diàleg, invitant els alumnes a què expressin allò que han fet i que han vist. Demanar-los una explicació oral coherent.
- (8) Resumir allò que s'ha fet, s'ha dit, i sobretot allò que s'ha après. Ajudar a formular conclusions.
- (9) Relacionar-ho amb coses que s'han treballat anteriorment i, a vegades, amb altres activitats (calculadora, estadística,...).
- (10) Opcionalment passar alguna cosa a llenguatge escrit, primer col·loquial i després matemàtic (amb xifres i signes).