

TRAJECTÒRIES I PROGRESSIONS D'APRENTATGE

Proposta d'organització dels continguts, les experiències i les avaluacions de l'aprenentatge per desenvolupar la comprensió d'una idea.

QUÈ SÓN?

Són dos termes emergents en educació que s'utilitzen per indicar el progrés en l'aprenentatge.

COM ES CONSTRUEIXEN?

Es construeixen tot relacionant el coneixement amb el desenvolupament cognitiu de l'alumnat

EN QUÈ ES FONAMENTEN?

Es basen en resultats d'investigacions educatives sobre els coneixements previs i formes de pensar (raonar) dels estudiants

A QUÈ ES REFEREIXEN?

- A camins de desenvolupament al llarg dels quals es va assolint un aprenentatge personalitzat
 - A un conjunt d'activitats d'aprenentatge i avaluació que serveixen d'ancoratge per arribar des del punt de partida a nivells més alts.

QUÈ INCLOUEN?

Una seqüència d'experiències d'aprenentatge que facilitaràn que els estudiants progressin en la construcció d'una idea, així com les propostes per avaluar el progrés dels estudiants

PER A QUÈ SERVEIXEN?

Proporcionen orientacions i exemples de seqüències d'aprenentatge per al treball a l'aula en un moment i context determinat, i les propostes per a fer el seguiment i regulació dels aprenentatges.

QUINA ÉS LA SITUACIÓ ACTUAL

- Estan en vies de desenvolupament trajectòries i progressions d'aprenentatge i d'avaluació de diverses àrees i nivells educatius
 - S'està lluny de recobrir totes les àrees i etapes.

La progressió de les idees a ciències. (a partir minut 40:42)
Els Mapes de Progressió de les Idees de la Universitat de Victoria
(Austràlia)

Trajectòries d'aprenentatge en matemàtiques: OCDE
Trajectòries d'aprenentatge en matemàtiques: CESIRE