

## Converses de claustre (II): La piràmide de Dale

Hauríem de canviar la programació del Departament per fer que els nois i noies treballessin plegats i fomentar l'aprenentatge entre iguals.



Per què dius això? Jo no crec que aquesta sigui l'única manera que l'alumnat aprengui.



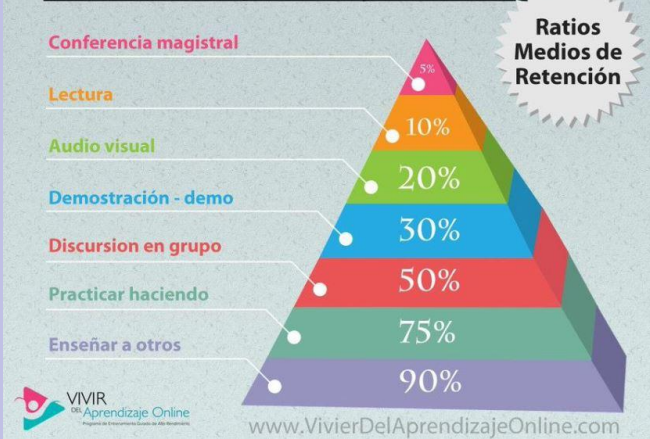
Segons la piràmide de Dale, amb l'aprenentatge entre iguals es pot aconseguir fins un 90% de retenció dels continguts treballats.



Voleu dir que hi ha evidències científiques d'això que esteu dient?



### Piràmide del aprendizaje



### Objeccions

- Cap de les versions de les piràmides de Dale (o de Glasser) van ser publicades per aquests autors.
- Dale només va proposar una forma de classificar les experiències audiovisuals de més abstractes a més concretes.
- Els percentatges que apareixen a les piràmides no es basen en cap informació científicament contrastada.
- La proposta de la piràmide no està avalada pels estudis que la ciència cognitiva ha realitzat sobre com s'aprèn.
- La quantitat d'informació que recordem no depèn de com l'haguem obtinguda, sinó del processament posterior que fem d'aquesta informació.

Font: [Héctor Ruiz Martín](#)

Podeu trobar més informació a:

[Una educació basada en evidències. Milagros Tapia \(pàgina 7\)](#)

[La piràmide de Edgar Dale o...¿la gran mentira educativa?](#)

[People remember 10%, 20%...Oh Really?](#)