

Converses de claustre (I): Els estils d'aprenentatge

Uff!! Porto dies classificant als alumnes de la meva tutoria segons els seus estils d'aprenentatge. Així podré adaptar els materials que els presento.

Això és molt interessant!! Quants estils d'aprenentatge hi ha? Cada alumne només en té un estil?

Vols dir que hem de dedicar tant de temps en fer això? Hi ha evidències que faciliti l'aprenentatge?

No sé si hi ha evidències, però jo l'altre dia vaig veure un vídeo(*) on es deia que si estudiem les diferents races de gossos haurem de donar un input visual encara que l'estil d'aprenentatge no sigui visual. Ho vaig trobar molt raonable.

(*) El vídeo al qual es fa referència en el diàleg és troba en aquest enllaç: <https://ja.cat/wh5FB>

El docent ha de comprovar que el recurs educatiu que escull en cada moment (ja sigui un vídeo, un podcast o un text, per posar algun exemple) s'ajusta al contingut que vol que l'alumne aprengui, al seu coneixements previs i a les seves capacitats i interessos.

Hal Pashler (2008)

Esto no significa que no existan preferencias a la hora de recibir o presentar la información, pero que existan aprendices visuales, kinestésicos o auditivos y que si les enseñamos de ese modo aprenderán mejor, parece que no está soportado por la investigación.

Javier Turón (2019)

Podeu trobar més informació clicant sobre:

- [Learning styles & the importance of critical self-reflection. Tesia Marshik](#)
- [¿Son un mito los estilos de aprendizaje?](#)
- [No hay pruebas de que etiquetar a tu alumnado según su supuesto estilo de aprendizaje sea efectivo](#)