

## 1. Títol

---

**TALLERS INTERCICLE**

## 2. Imatge

---



serveixi per il·lustrar l'experiència. La mida ha de ser de 360 x 270 px.

Adjunteu una fotografia que

## 3. Dades del centre

---

Nom del centre: Escola llums del Nord

Localitat: Puigcerdà

Breu resum de l'experiència ( màxim 7 línies)

L'experiència que aquí mostrem són tallers intercicle. El grup d'alumnes el formen tot l'alumnat de CS repartits en 4 grups heterogenis per tal d'afavorir l'aprenentatge entre iguals i respectant els ritmes d'aprenentatge. Els tallers que exposem a continuació, són una mostra dels que es realitzen durant un trimestre aproximadament. Varien durant el curs segons les necessitats que tenim i es pacten en reunió de cicle. La durada del taller, d'hora i mitja, pot variar de 4 a 3 sessions segons calendari escolar. Els tallers poden ser de qualsevol àmbit d'aprenentatge.

## 4. Àmbit d'actuació

---

Aula     Curs     Cicle     Etapa     Centre     Entorn

Educació Infantil     Educació Primària     ESO     Batxillerat

Ensenyaments professionals, artístics i especialitzats

Formació de persones adultes

Currículum     Gestió i organització

## 5. Àrees, matèries, mòduls

---

**Matemàtiques i Coneixement del medi**

## 6. Capacitats/competències

---

**Competència comunicativa, lingüística i audiovisual.**

**Competència matemàtica.**

**Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.**

**Competència artística i cultural.**

**Competència digital.**

**Competència social i ciutadana.**

**Competència d'aprendre a aprendre.**

**Competència d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria.**

## **7. Descripció de l'experiència**

---

Curs acadèmic

Curs 2017-18

Desenvolupament de l'experiència

Agrupem a l'alumnat de CS en 4 grups heterogenis per realitzar 4 tallers, el que permet reduir la ràtio.

La metodologia emprada es basa principalment, en el treball manipulatiu i cooperatiu, de manera que es garanteixi l'assoliment dels continguts mínims a tots els alumnes.

1.- Taller de circuits elèctrics.

Sessió 1: Conversa de grup sobre coneixements previs, lectura i debat de què és l'electricitat, d'on l'obtenim i circuits bàsics (en sèrie i en paral.lel)

Sessió 2: Construcció de circuit en sèrie.

Sessió 3: construcció de circuit en paral.lel.

Proposta de continuïtat: Elaboració i exposició de maquetes amb un circuit elèctric incorporat.

2.- Taller de programació Code.

Sessió 1: Conversa de grup sobre coneixements previs de Code o Scratch. Introducció a la programació i presentació del curs Code.

Sessió 2: Seguiment curs Code.

Sessió 3: Activitats a triar: seguiment curs Code, realització activitats Scratch o activitat codi Flappy o codi Minecraft.

### 3.- Taller d'estadística i probabilitat.

Sessió 1: Atzar: Jocs amb daus i monedes. Llei de Laplace (Probabilitat d'un succés) Expressió del resultat en percentatge.

Sessió 2: Introducció a l'estadística, tipus de gràfics.

Sessió 3: Taules de freqüència, la moda.

Sessió 4: Mediana i mitjana aritmètica a partir de l'activitat en línia "Al meu país la pluja no sap ploure" de [www.aprenestadistica.idescat.cat](http://www.aprenestadistica.idescat.cat)

### 4.- Taller de relleu

Sessió 1: Observació de mapes topogràfics i dels seus elements

Sessió 2: Construcció d'una maqueta del relleu proper

Sessió 3: Després de tallar transversalment una maqueta model com la feta a la sessió 2, elaboració d'un gràfic de desnivell

Temporització

12 o 16 sessions d'1 hora i mitja cadascuna (3 o 4 sessions per 4 tallers)

Recursos humans i materials

4 mestres. El material depèn de cada taller.

Documentació complementària

### **AUTORIA**

Coordinació: Les tutores de cicle.

Professional implicat: Les tutores de cicle i dos especialistes.

Adreça electrònica de contacte [b7008419@xtec.cat](mailto:b7008419@xtec.cat)