

ACTIVITAT: DEBAT DE L'OS CS

Després de les colònies a Esterri, on l'alumnat de Cicle Superior va tenir l'oportunitat de conèixer de prop l'entorn natural de l'os bru i aprofundir en aspectes relacionats amb el seu hàbitat, el seu comportament i els reptes que planteja la seva convivència amb les persones, es va proposar una activitat de debat per donar continuïtat als aprenentatges adquirits.

L'activitat consisteix en una simulació en què els infants, organitzats en equips, assumeixen el rol de diferents agents implicats en aquesta realitat: polítics, agents rurals, representants del sector turístic, caçadors, ramaders i ecologistes. A partir d'una situació concreta, un representant de cada grup participa en un debat defensant els interessos i el punt de vista del col·lectiu que representa.

A través d'aquesta dinàmica, l'alumnat es posa en la pell de diferents actors socials, desenvolupa l'empatia, practica l'argumentació i l'escolta activa, i aprèn a contrastar opinions des del respecte. L'objectiu final és arribar a consensos i proposar mesures que afavoreixin la convivència entre l'ós bru i la població, entenent la complexitat d'aquesta problemàtica i la necessitat de trobar solucions equilibrades que tinguin en compte les diverses perspectives implicades.

A continuació us adjuntem algunes fotografies del debat que vam dur a terme amb l'alumnat de cinquè, les propostes que van fer com a grup per tal d'afavorir la convivència amb l'ós bru i els materials que vam emprar per dur a terme aquesta activitat.

FOTOGRAFIES DEBAT CLASSE DE 5È



PROPOSTES CLASSE DE CINQUÈ:

- Tancar les ovelles perquè ja hi estan acostumades i no estan en extinció.
- Tancar l'os perquè és qui ataca.
- L'os no s'hauria de tancar perquè està en extinció. Tampoc es poden tancar les ovelles perquè fan un bona feina netejant el sotabosc. Es podrien delimitar dues zones amb una tanca: la meitat per l'os i l'altra meitat pels ramats. Així ningú estaria tancat.
- Posar uns horaris per deixar passejar lliurement els ramats amb la supervisió de gossos i si cal agents rural. La resta d'estones, haurien d'estar en un tancat.
- Delimitar una zona gran de seguretat pels turistes, com un camí o una ruta. I també posar mirador per observar-los des de la distància.
- Senyalitzar les zones on viu l'os com a zones de perill.
- Fer difusió de les pautes d'actuació per si et trobes un os. I també no molestar-los.
- Els caçadors no haurien de fer batudes per la zona on habita l'os. Si n'han de fer perquè hi ha una emergència, caldria que anessin acompanyats dels agents rural o posar altres mesures per garantir la seva seguretat.
- Fer les batudes dels caçadors a l'hivern, si és possible.
- Col·locar collars per fer un seguiment de l'ós

MATERIALS EMPRATS PER DUR A TERME L'ACTIVITAT:

1. FITXES DELS ROLS FACILITADES PEL CAMP D'APRENTATGE

https://drive.google.com/file/d/1JXtkw_t3-VdFzcGNvtnAJss9b6AkrztY/view?usp=sharing

2. FITXA RECULL DEBAT (ACTIVITAT D'AVALUACIÓ)



És possible la convivència entre l'os bru i l'ésser humà al Pirineu?

És possible la presència de l'os bru al Pirineu? Quines solucions proposes als conflictes existents? Només amb consens s'assolirà l'èxit de recuperació de l'espècie ós bru al Pirineu.

1. Recorda les idees que han sorgit durant els debats d'aula.
2. Fes un llistat d'arguments a favor i en contra de la presència de l'os bru al Pirineu.
3. Finalment, escriu un text en el qual proposis solucions per a la superació del conflicte.

SITUACIONS	
SITUACIÓ 1. El passat juliol un <u>os</u> bru va atacar un ramat d'ovelles en una zona molt escarpada de la muntanya. Aquest fet va provocar una estampida del ramat i la mort de 50 caps de bestiar. Per això la Generalitat estudia delimitar una finca amb filat elèctric per tancar-hi els ossos.	
SITUACIÓ 2. Durant una batuda de senglars, una ossa fereix un caçador i aquest dispara un tret i l'ha matat. El caçador està imputat per la fiscalia.	
SITUACIÓ 3. Uns excursionistes son atacats per una <u>ossa</u> amb tres cries, <u>dos</u> resulten ferits lleus i un ferit greu. En canvi, a Cantàbria cada any hi ha més empreses que es dediquen al turisme de natura per les zones on habita l'os i això ha suposat un gran revifada econòmica de les zones rurals.	
SITUACIÓ 4. El govern espanyol conjuntament amb la Generalitat de Catalunya acorden sacrificar els ossos problemàtics al Pirineu, com eren el Cachou o el Goiat, però els ecologistes busquen firmes per evitar-ho.	
ARGUMENTS	
A FAVOR	EN CONTRA



SOLUCIÓ AL CONFLICTE



Utilitza aquest elements per escriure el teu text:

Tipus de marques	Exemples
Ordre	en primer lloc, en segon lloc, d'una banda, d'altra banda, no només... sinó també..., primerament, després, tot seguit, pel que fa referència a...
Causa	com que, perquè, a causa de, ja que, degut a...
Conseqüència	conseqüentment, és per això que, en conseqüència, a conseqüència de...
Introducció d'un exemple	per exemple, cal recordar, com ara, és el cas de...
Oposició	contràriament, tanmateix, això no obstant...
Introducció d'una conclusió	finalment, en resum, així doncs, per tant, es pot concloure que, en definitiva...