

Títol:	Visita al Museu de les Trementinaires	
Curs:	Àrea/ Matèria/ Àmbit:	Temporització:
Etapa d'Educació Primària i Secundària, amb adaptacions als respectius cicles.	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	70 minuts
Descripció:		Avaluació:
Després d'una introducció amb la figura de les Trementinaires, la seva comparació amb les bruixes des d'una perspectiva de gènere que parla de l'evolució de la dona al llarg del temps, es fa la visita guiada al museu, es visualitza el documental de la darrera Trementinaire i s'explica què és la trementina i com s'elabora.		- En la diana d'avaluació cada alumne, de forma individual, anota el grau d'aprenentatge, satisfacció i contingut. - En alguns casos es fa avaluació conjunta amb el professorat de referència.
Objectius:	Reflexionar entorn la figura de la dona en l'actualitat i com ha evolucionat al llarg del temps a partir de la figura de les Trementinaires	
Sabers:	Societats i territoris- Reptes del món actual: Utilització de les principals variables demogràfiques i la seva representació gràfica que permeten analitzar els comportaments de la població i la seva evolució, els moviments migratoris, l'apreciació de la diversitat cultural i el contrast entre zones urbanes i despoblació rural. Lliçons del passat: Reflexió sobre el pas del temps i la mesura del temps en el cicle vital i les relacions intergeneracionals des del present cap al passat per entendre els canvis en els fets i esdeveniments quotidians.	

Tractament competències transversals:	- Competència ciutadana. - Competència emprenedora. - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
Atenció a la diversitat:	Aquesta activitat té en compte les diferents mesures que s'adapten a les necessitats individuals i grupals de l'alumnat. Les diferents mesures universals són les següents: - Agrupament flexible. - Metodologia activa i participativa. - Material didàctic diversificat. - Ensenyament multimodal. - Foment de la inclusió i el respecte a la diversitat. Gràcies a la coordinació inicial amb el professorat referent de cada grup s'avalua cada cas a nivell individual, per tal de tindre en compte les mesures addicionals i intensives en cada cas i activitat
Vectors:	- Aprenentatges competencials - Perspectiva de gènere - Universalitat del currículum - Benestar emocional