

Títol:	Els Tresors Geològics del nostre entorn	
Curs:	Àrea/ Matèria/ Àmbit:	Temporització:
BATXILLERAT, ESO, PRIMÀRIA	Biologia i Geologia	2 hores
Descripció:		Avaluació:
Activitat tipus breakout educatiu, on l'alumnat a partir d'una sèrie d'activitats lligades a 9 mostres de roques que es portaran a l'aula i que són representatives dels llocs d'interès geològic que es volen donar a conèixer, ha d'aconseguir el codi per obrir el cadenat d'una caixa. Al llarg de l'activitat l'alumnat coneixerà els principals tipus de roques, el cicle de les roques, l'edat de les roques i el concepte de mapa geològic. Els títols de les 5 activitats són: - Quin és el nom de cada roca? - Com es classifica cada roca? - On es va formar cada roca? - Quina edat té cada roca? - Quin és l'interès geològic de cada roca?		- Al final de la sessió es dedica un espai per reflexionar sobre què s'ha après i extreure conclusions de l'experiència. - En la diana d'avaluació cada alumne, de forma individual, anota el grau d'aprenentatge, satisfacció i contingut. - En alguns casos es fa avaluació conjunta amb el professorat de referència.
Objectius:		- Fomentar l'autonomia, la resolució de problemes i el treball en equip per superar diversos reptes i enigmes relacionats amb els continguts curriculars. - Conèixer la riquesa del patrimoni geològic proper al seu centre per desenvolupar la curiositat i el respecte pel medi.

Sabers:	- Utilització de diferents mètodes d'observació i presa de dades de fenòmens naturals en el context de problemes investigables. - Relació i interpretació de l'estructura i dinàmica de la geosfera i les manifestacions externes a través de la tectònica de plaques - Anàlisi de l'estructura bàsica de la geosfera i relació amb el seu origen. - Identificació d'algunes roques de l'entorn. - Ús d'estratègies de classificació de les roques sedimentàries, metamòrfiques i ígnies de l'entorn
Tractament competències transversals:	- Competència ciutadana. - Competència emprenedora. - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
Atenció a la diversitat:	Aquesta activitat té en compte les diferents mesures que s'adapten a les necessitats individuals i grupals de l'alumnat. Les diferents mesures universals són les següents: - Agrupament flexible. - Metodologia activa i participativa. - Material didàctic diversificat. - Ensenyament multimodal. - Foment de la inclusió i el respecte a la diversitat. Gràcies a la coordinació inicial amb el professorat referent de cada grup s'avalua cada cas a nivell individual, per tal de tindre en compte les mesures addicionals i intensives en cada cas i activitat.
Vectors:	- Aprenentatges competencials - Universalitat del currículum - Ciutadania democràtica i consciència global - Benestar emocional