



Títol:	Ruta de les plantes medicinals	
Curs:	Àrea/ Matèria/ Àmbit:	Temporització:
Educació Primària, Secundària i Batxillerat	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	3-4h
Descripció:		Avaluació:
La ruta de les plantes medicinals és una ruta guiada amb diferents panells informatius que descriuen algunes de les plantes medicinals de la zona. A partir d'un passeig tranquil es van llegint els cartells informatius i s'expliquen algunes de les curiositats de les plantes que hi trobem.		- En la diana d'avaluació cada alumne, de forma individual, anota el grau d'aprenentatge, satisfacció i contingut. - En alguns casos es fa avaluació conjunta amb el professorat de referència.
Objectius:	Identificar i conèixer algunes de les plantes remeieres del territori tot gaudint del medi i l'entorn del poble de Tuixent a través del senderisme.	
Sabers:	Societats i territoris- Lliçons del passat: Coneixement del patrimoni material i immaterial de la seva localitat per valorar-lo i preservar-lo. Consciència ecosocial: Coneixement de l'entorn, dels paisatges naturals, dels humanitzats i dels seus elements, i estudi de les accions per a la conservació, millora i sostenibilitat dels béns comuns	
Tractament competències transversals:	- Competència ciutadana. - Competència emprenedora. - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.	

Atenció a la diversitat:	Aquesta activitat té en compte les diferents mesures que s'adapten a les necessitats individuals i grupals de l'alumnat. Les diferents mesures universals són les següents: - Agrupament flexible. - Metodologia activa i participativa. - Material didàctic diversificat. - Ensenyament multimodal. - Foment de la inclusió i el respecte a la diversitat. Gràcies a la coordinació inicial amb el professorat referent de cada grup s'avalua cada cas a nivell individual, per tal de tindre en compte les mesures addicionals i intensives en cada cas i activitat
Vectors:	- Aprenentatges competencials - Perspectiva de gènere - Universalitat del currículum - Benestar emocional