



Títol:	Itinerari geològic de Coll de Creus	
Curs:	Àrea/ Matèria/ Àmbit:	Temporització:
BATXILLERAT, ESO	Biologia i Geologia	3 hores
Descripció:		Avaluació:
Itinerari geològic per Coll de Creus, on a partir de la singularitat de les capes paral·leles de conglomerats, gresos i lutites roges i els paleocanals que s'hi observen s'introduiran els conceptes de mapa topogràfic i mapa geològic, els diferents tipus de roques sedimentàries que formen el paisatge i la seva d'erosió diferencial i finalment els processos geològics que han patit fins arribar a la formació del paisatge actual. Les explicacions es faran mitjançant simulacions del processos de sedimentació i d'erosió diferencial de les roques i amb una maqueta que representa els relleus actuals que s'hi observen.		- Al final de la sessió es dedica un espai per reflexionar sobre què s'ha après i extreure conclusions de l'experiència. - En la diana d'avaluació cada alumne, de forma individual, anota el grau d'aprenentatge, satisfacció i contingut. - En alguns casos es fa avaluació conjunta amb el professorat de referència.
Objectius:	- Conèixer la litologia i la gènesi d'algunes roques sedimentàries. - Analitzar i entendre els processos geològics que influeixen en l'evolució d'un paisatge per desenvolupar la curiositat i el respecte pel medi.	
Sabers:	- Relació i interpretació de l'estructura i dinàmica de la geosfera i les manifestacions externes a través de la tectònica de plaques. - Anàlisi de l'estructura bàsica de la geosfera i relació amb el seu origen. - Identificació d'algunes roques de l'entorn. - Ús d'estratègies de classificació de les roques sedimentàries, metamòrfiques i ígnies de l'entorn.	

Tractament competències transversals:	- Competència ciutadana. - Competència emprenedora. - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
Atenció a la diversitat:	Aquesta activitat té en compte les diferents mesures que s'adapten a les necessitats individuals i grupals de l'alumnat. Les diferents mesures universals són les següents: - Agrupament flexible. - Metodologia activa i participativa. - Material didàctic diversificat. - Ensenyament multimodal. - Foment de la inclusió i el respecte a la diversitat. Gràcies a la coordinació inicial amb el professorat referent de cada grup s'avalua cada cas a nivell individual, per tal de tindre en compte les mesures addicionals i intensives en cada cas i activitat.
Vectors:	- Aprenentatges competencials - Universalitat del currículum - Ciutadania democràtica i consciència global - Benestar emocional