



Títol:	Interpretació de rastres d'animals	
Curs:	Àrea/ Matèria/ Àmbit:	Temporització:
PRIMÀRIA	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	3 hores
Descripció:		Avaluació:
Per grups l'alumnat buscarà una sèrie de pistes (rastres) amagades pel bosc, posteriorment amb totes les pistes sobre un animal recollides i l'ajuda d'una guia de camp hauran de deduir el nom de l'animal.		- Al final de la sessió es dedica un espai per reflexionar sobre què s'ha après i extreure conclusions de l'experiència. - En la diana d'avaluació cada alumne, de forma individual, anota el grau d'aprenentatge, satisfacció i contingut. - En alguns casos es fa avaluació conjunta amb el professorat de referència.
Objectius:	- Identificar i analitzar evidències presents a l'entorn natural (petjades, restes d'alimentació, excrements o altres rastres) per formular hipòtesis sobre els animals que habiten el bosc. - Utilitzar fonts d'informació fiables, com una guia de camp, per contrastar dades, verificar hipòtesis i obtenir informació rellevant sobre les característiques dels animals investigats. - Treballar cooperativament assumint rols i responsabilitats, participant activament en la presa de decisions i respectant les aportacions dels altres membres del grup. - Adoptar actituds de respecte i cura envers l'entorn natural, mostrant comportaments responsables durant la sortida al bosc.	

Sabers:	- Cultura científica: Observació sistemàtica de l'entorn natural mitjançant l'ús dels sentits i instruments senzills de registre, identificació d'éssers vius de l'entorn proper a partir de les seves característiques i dels rastres que deixen, relació entre els animals i el seu hàbitat: alimentació, desplaçament i adaptacions al medi, Ús de fonts d'informació (guies de camp, claus senzilles de classificació) per a la identificació i classificació d'animals. - Societats i territori: Valoració del patrimoni natural de l'entorn proper, actituds de respecte, cura i conservació dels espais naturals, participació responsable en activitats col·lectives a l'entorn.
Tractament competències transversals:	- Competència ciutadana. - Competència emprenedora. - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
Atenció a la diversitat:	Aquesta activitat té en compte les diferents mesures que s'adapten a les necessitats individuals i grupals de l'alumnat. Les diferents mesures universals són les següents: - Agrupament flexible. - Metodologia activa i participativa. - Material didàctic diversificat. - Ensenyament multimodal. - Foment de la inclusió i el respecte a la diversitat. Gràcies a la coordinació inicial amb el professorat referent de cada grup s'avalua cada cas a nivell individual, per tal de tindre en compte les mesures addicionals i intensives en cada cas i activitat.
Vectors:	- Aprenentatges competencials - Perspectiva de gènere - Universalitat del currículum - Ciutadania democràtica i consciència global - Benestar emocional