



Títol:	Fòssils a Coma Posada	
Curs:	Àrea/ Matèria/ Àmbit:	Temporització:
BATXILLERAT, ESO, PRIMÀRIA	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural Biologia i Geologia	2 hores
Descripció:		Avaluació:
Inicialment, s'introdueixen els conceptes de fòssil, fòssil guia i procés de fossilització. Posteriorment l'alumnat busca restes fòssils pel jaciment de Coma Posada i els identifica amb l'ajuda d'unes claus dicotòmiques. Finalment, amb els fòssils que s'han identificat, l'alumnat ha de deduir l'edat de les roques del jaciment.		- En la diana d'avaluació cada alumne, de forma individual, anota el grau d'aprenentatge, satisfacció i contingut. - En alguns casos es fa avaluació conjunta amb el professorat de referència.
Objectius:	- Definir què és un fòssil per diferenciar restes d'éssers vius i restes fòssils. - Identificar fòssils en un jaciment utilitzant claus dicotòmiques per desenvolupar habilitats d'observació i classificació científica. - Analitzar les dades obtingudes per deduir l'edat dels estrats. - Valorar la importància de conservar jaciments i patrimoni natural per fomentar responsabilitat ambiental.	
Sabers:	- Cultura científica: concepte de fòssil i fòssil guia, procés bàsic de fossilització, diferència entre éssers vius actuals i fòssils, observació directa i registre d'informació. - Societats i territori: Canvis en la vida i el medi al llarg del temps, introducció al registre geològic i estrats. - Metodologies científiques: observació directa i registre de fòssils, identificació amb claus dicotòmiques, interpretació de dades de camp.	

	- Actituds i valors: respecte per l'entorn i per jaciments naturals.
Tractament competències transversals:	- Competència ciutadana. - Competència emprenedora. - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
Atenció a la diversitat:	Aquesta activitat té en compte les diferents mesures que s'adapten a les necessitats individuals i grupals de l'alumnat. Les diferents mesures universals són les següents: - Agrupament flexible. - Metodologia activa i participativa. - Material didàctic diversificat. - Ensenyament multimodal. - Foment de la inclusió i el respecte a la diversitat. Gràcies a la coordinació inicial amb el professorat referent de cada grup s'avalua cada cas a nivell individual, per tal de tindre en compte les mesures addicionals i intensives en cada cas i activitat
Vectors:	- Aprenentatges competencials - Perspectiva de gènere - Universalitat del currículum - Benestar emocional