

Títol:	Estudi de riu de Mola	
Curs:	Àrea/ Matèria/ Àmbit:	Temporització:
Etapas d'Educació Primària i Secundària (amb adaptacions per CI, CM i CS i ESO)	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural Educació Física	3 hores
Descripció:		Avaluació:
El riu sempre ha estat un recurs relacionat amb la vida i riquesa d'un indret. En aquesta activitat s'ha de dur a terme un estudi que ens ha proposat l'Ajuntament de Josa i Tuixent, que ens demanen ajuda per tal de saber en quin estat es troba l'aigua del seu riu. Es proposa a l'alumnat l'anàlisi dels diferents elements que nodreixen o perjudiquen el riu per tal de conèixer la seva qualitat. Així doncs, es proposa la identificació dels macroinvertebrats del riu, el càlcul del cabal i la interpretació del ph, calci i transparència de l'aigua del riu de Mola per saber quina és la seva qualitat. A més, es reflexiona entorn els diferents elements que podrien perjudicar un riu, com les deixalles, els purins o l'abocament de productes tòxics per la vida del riu. En la conclusió es parla de l'ecosistema i de qui es beneficia d'aquesta aigua per saber si, la del riu de Mola en concret, és òptima i suficient pels vilatants de Tuixent.		- Al final de la sessió es dedica un espai per reflexionar sobre què s'ha après i extreure conclusions de l'experiència. - En la diana d'avaluació cada alumne, de forma individual, anota el grau d'aprenentatge, satisfacció i contingut. - En alguns casos es fa avaluació conjunta amb el professorat de referència.
Objectius:	1. Analitzar la qualitat de l'aigua a través de diferents mètodes de mesura per conèixer els elements que formen part del riu. 2. Valorar l'ecosistema com a peça primordial al riu i el seu entorn per reflexionar sobre la importància de l'aigua.	

Sabers:	- Selecció de tècniques d'indagació adequades (observació, formulació de preguntes i prediccions, planificació i realització d'experiments, cerca d'informació, mesura, cerca de patrons, comunicació...) a les necessitats de la investigació. - Utilització d'instruments i dispositius apropiats per a l'observació i la mesura d'acord amb les necessitats de les diferents preguntes, problemes i investigacions plantejades. - Valoració dels coneixements científics com a mitjà per entendre els fets i fenòmens de l'entorn natural i de la vida quotidiana. - Comprensió dels aspectes bàsics de les funcions vitals dels éssers vius des d'una perspectiva integrada: obtenció d'energia, relació amb l'entorn i perpetuació de l'espècie, per distingir-los dels objectes inerts.
Tractament competències transversals:	- Competència ciutadana. - Competència emprenedora. - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
Atenció a la diversitat:	Aquesta activitat té en compte les diferents mesures que s'adapten a les necessitats individuals i grupals de l'alumnat. Les diferents mesures universals són les següents: - Agrupament flexible. - Metodologia activa i participativa. - Material didàctic diversificat. - Ensenyament multimodal. - Foment de la inclusió i el respecte a la diversitat. Gràcies a la coordinació inicial amb el professorat referent de cada grup s'avalua cada cas a nivell individual, per tal de tindre en compte les mesures addicionals i intensives en cada cas i activitat.
Vectors:	- Aprenentatges competencials - Perspectiva de gènere - Universalitat del currículum - Ciutadania democràtica i consciència global - Benestar emocional