



Títol:	Estudi de camp d'un sòl	
Curs:	Àrea/ Matèria/ Àmbit:	Temporització:
BATXILLERAT	BIOLOGIA I GEOLOGIA	2 hores
Descripció:		Avaluació:
En aquesta activitat ens posarem davant d'un perfil de sòl i analitzarem els diferents horitzons i les seves principals característiques: profunditat, nitidesa, forma, color, textura, ph, compactació, presència de matèria orgànica i arrels i presència de carbonats.		- En la diana d'avaluació cada alumne, de forma individual, anota el grau d'aprenentatge, satisfacció i contingut. - En alguns casos es fa avaluació conjunta amb el professorat de referència.
Objectius:	- Identificar els diferents horitzons d'un perfil de sòl per interpretar-ne l'estructura i evolució. - Descriure i mesurar les característiques físiques i químiques del sòl (profunditat, color, textura, pH, compactació, carbonats) utilitzant instruments i tècniques adequades. - Valorar la importància del sòl com a recurs natural limitat des d'una perspectiva de sostenibilitat ambiental.	
Sabers:	- La Terra com a sistema: El sòl com a sistema dinàmic, factors formadors del sòl (clima, roca mare, relleu, temps i organismes), processos d'alteració i meteorització. - Geosfera i processos geològics externs: Formació i evolució dels sòls. Horitzons edàfics (O, A, E, B, C). Propietats físiques i químiques del sòl: Profunditat, nitidesa i forma dels límits, color (escala Munsell), textura, compactació, pH, presència de matèria orgànica, presència de carbonats. - Metodologies científiques: Observació directa i descripció sistemàtica, ús d'instruments de camp (cinta mètrica, reactiu HCl, indicador de pH...), presa de mostres, elaboració de fitxes edafològiques, interpretació de dades ambientals.	

Atenció a la diversitat:

Aquesta activitat té en compte les diferents mesures que s'adapten a les necessitats individuals i grupals de l'alumnat. Les diferents mesures universals són les següents:

- Agrupament flexible.
- Metodologia activa i participativa.
- Material didàctic diversificat.
- Ensenyament multimodal.
- Foment de la inclusió i el respecte a la diversitat.

Gràcies a la coordinació inicial amb el professorat referent de cada grup s'avalua cada cas a nivell individual, per tal de tindre en compte les mesures addicionals i intensives en cada cas i activitat