

Títol:	Estació Meteorològica	
Curs:	Àrea/ Matèria/ Àmbit:	Temporització:
Cicle superior de primària, ESO	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural Biologia i Geologia	2 hores
Descripció:		Avaluació:
En aquesta activitat l'alumnat visitarà l'estació meteorològica situada al jardí botànic. S'expliquen els diferents aparells que podem trobar dins una estació meteorològica, com funcionen i què mesura cadascun d'ells. Es combina les explicacions amb un parell d'experiments: un per verificar que l'aire pesa, lligat al baròmetre i a la pressió atmosfèrica i un altre en que es construeix un termòmetre per entendre el funcionament d'aquest aparell.		- Al final de la sessió es dedica un espai per reflexionar sobre què s'ha après i extreure conclusions de l'experiència. - En la diana d'avaluació cada alumne, de forma individual, anota el grau d'aprenentatge, satisfacció i contingut. - En alguns casos es fa avaluació conjunta amb el professorat de referència.
Objectius:	- Identificar els principals instruments d'una estació meteorològica per comprendre la seva funció en la mesura de les variables atmosfèriques. - Reconèixer que l'aire és matèria i té massa a partir de l'experimentació directa, per explicar el concepte de pressió atmosfèrica - Construir un termòmetre casolà aplicant el procediment experimental de manera guiada, per comprendre el fenomen de la dilatació dels líquids amb els canvis de temperatura.	
Sabers:	- Cultura científica - Iniciació a l'activitat científica: Utilització d'instruments i dispositius apropiats per a l'observació i la mesura precises d'acord amb les necessitats de les diferents preguntes, problemes i investigacions.	

	- Societats i territoris - Reptes del món actual: Observació dels fenòmens atmosfèrics fent un registre de dades per determinar alguna regularitat i valorar la repercussió en els cicles biològics i en la vida diària.
Tractament competències transversals:	- Competència ciutadana - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre. - Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.
Atenció a la diversitat:	Aquesta activitat té en compte les diferents mesures que s'adapten a les necessitats individuals i grupals de l'alumnat. Les diferents mesures universals són les següents: - Agrupament flexible. - Metodologia activa i participativa. - Material didàctic diversificat. - Ensenyament multimodal. - Foment de la inclusió i el respecte a la diversitat. Gràcies a la coordinació inicial amb el professorat referent de cada grup s'avalua cada cas a nivell individual, per tal de tindre en compte les mesures addicionals i intenses en cada cas i activitat.
Vectors:	- Aprenentatges competencials - Universalitat del currículum - Ciutadania democràtica i consciència global - Benestar emocional