



Títol:	Confecció d'un herbari	
Curs:	Àrea/ Matèria/ Àmbit:	Temporització:
Cicle superior d'Educació Primària Educació Secundària i Batxillerat	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural	90 minuts
Descripció:		Avaluació:
Es realitza una ruta per l'entorn del poble on hi ha diversitat de flora i es fa recol·lecció de mostres per assecar. En la recol·lecció s'explica les diferents propietats i característiques de la planta, així com el seu nom comú. Es deixen assecar a l'aula per, l'endemà, crear l'herbari amb la mostra i els diferents ítems de referència: nom científic i comú, família, propietats i usos i descripció de la planta. L'alumnat s'endú un herbari d'aula creat entre tot l'alumnat.		- En la diana d'avaluació cada alumne, de forma individual, anota el grau d'aprenentatge, satisfacció i contingut. - En alguns casos es fa avaluació conjunta amb el professorat de referència.
Objectius:	Recol·lectar i confeccionar una guia de diferents plantes remeieres i aromàtiques per tal de conèixer les seves propietats i saber-les identificar.	
Sabers:	Societats i territoris- Lliçons del passat: Coneixement del patrimoni material i immaterial de la seva localitat per valorar-lo i preservar-lo. Consciència ecosocial: Coneixement de l'entorn, dels paisatges naturals, dels humanitzats i dels seus elements, i estudi de les accions per a la conservació, millora i sostenibilitat dels béns comuns.	
Tractament competències transversals:	- Competència ciutadana. - Competència emprenedora. - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.	

Atenció a la diversitat:	Aquesta activitat té en compte les diferents mesures que s'adapten a les necessitats individuals i grupals de l'alumnat. Les diferents mesures universals són les següents: - Agrupament flexible. - Metodologia activa i participativa. - Material didàctic diversificat. - Ensenyament multimodal. - Foment de la inclusió i el respecte a la diversitat. Gràcies a la coordinació inicial amb el professorat referent de cada grup s'avalua cada cas a nivell individual, per tal de tindre en compte les mesures addicionals i intensives en cada cas i activitat
Vectors:	- Aprenentatges competencials - Perspectiva de gènere - Universalitat del currículum - Benestar emocional