



Títol:	Canvi de paisatge en la Carrerada d'en Miquel	
Curs:	Àrea/ Matèria/ Àmbit:	Temporització:
BATXILLERAT, ESO, PRIMARIA	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural Biologia i Geologia	2 hores
Descripció:		Avaluació:
L'activitat consisteix en realitzar un Itinerari circular d'uns 3km i uns 200 metres de desnivell on es poden observar els canvis en el paisatge provocats per l'abandonament dels camps de conreu als territoris de muntanya. És compara l'ortofoto de la zona de l'any 1945 amb l'actual i a partir d'aquí es van analitzant les causes que han portat al nou paisatge i els riscos associats a aquest nou paisatge.		- Al final de la sessió es dedica un espai per reflexionar sobre què s'ha après i extreure conclusions de l'experiència. - En la diana d'avaluació cada alumne, de forma individual, anota el grau d'aprenentatge, satisfacció i contingut. - En alguns casos es fa avaluació conjunta amb el professorat de referència.
Objectius:	- Comparar imatges, mapes o fotografies d'un mateix espai en moments diferents per analitzar els canvis produïts en el paisatge al llarg del temps. - Descriure el procés de creixement natural del bosc (successió ecològica) per comprendre com la natura transforma els espais sense intervenció humana directa. - Explicar les causes de l'abandonament dels camps de cultiu relacionant-les amb transformacions socials i econòmiques del territori. - Adoptar actituds de respecte i responsabilitat envers el medi natural valorant la importància de la gestió sostenible del territori.	

Sabers:	- Cultura científica: Formulació de preguntes sobre els canvis en el paisatge. Observació sistemàtica de l'entorn natural i humanitzat. Comparació d'elements del paisatge en diferents moments temporals. - Societats i territoris: Activitats econòmiques del sector primari (agricultura tradicional). Causes i conseqüències de l'abandonament rural. Evolució del paisatge al llarg del temps. Relació entre població, activitats econòmiques i territori. - Compromís cívica: Responsabilitat ciutadana en la gestió sostenible del territori. Reflexió crítica sobre els models de desenvolupament. Participació informada en qüestions ambientals.
Tractament competències transversals:	- Competència ciutadana. - Competència emprenedora. - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
Atenció a la diversitat:	Aquesta activitat té en compte les diferents mesures que s'adapten a les necessitats individuals i grupals de l'alumnat. Les diferents mesures universals són les següents: - Agrupament flexible. - Metodologia activa i participativa. - Material didàctic diversificat. - Ensenyament multimodal. - Foment de la inclusió i el respecte a la diversitat. Gràcies a la coordinació inicial amb el professorat referent de cada grup s'avalua cada cas a nivell individual, per tal de tindre en compte les mesures addicionals i intensives en cada cas i activitat.
Vectors:	- Aprenentatges competencials - Universalitat del currículum - Ciutadania democràtica i consciència global - Benestar emocional