



Títol:		Arboretum	
Curs:	Àrea/ Matèria/ Àmbit:	Temporització:	
ESO, PRIMÀRIA	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural Biologia i Geologia	2 hores	
Descripció:		Avaluació:	
L'alumnat rep una caixa amb 10 elements: algun objecte, etiquetes d'aliments, etiquetes de medicaments, i fins i tot alguna fulla o fruit. A partir dels 10 elements, l'alumnat ha d'anar fent l'itinerari de l'arboretum de Planells de Sastró i amb la informació dels diferents cartells relacionar cadascun dels 10 elements de la caixa amb una espècie d'arbre concreta.		- En la diana d'avaluació cada alumne, de forma individual, anota el grau d'aprenentatge, satisfacció i contingut. - En alguns casos es fa avaluació conjunta amb el professorat de referència.	
Objectius:		- Analitzar la informació present en objectes i etiquetes de productes per inferir-ne l'origen vegetal i formular hipòtesis fonamentades. - Localitzar i identificar espècies d'arbres en un entorn real (arboretum) mitjançant l'observació directa i la lectura comprensiva dels cartells informatius. - Relacionar cada element de la caixa amb una espècie concreta d'arbre, utilitzant evidències observables i informació contrastada.	
Sabers:		- Cultura científica: Observació sistemàtica d'espècies vegetals de l'entorn proper a partir de característiques visibles (fulles, fruits, escorça, port, olor), identificació d'arbres mitjançant la interpretació d'informació en fonts contextualitzades (cartells informatius, senyalització ambiental), relació entre éssers vius i productes derivats, identificant la part de l'arbre utilitzada (fruit, llavor, saba, escorça, fusta). - Societats i territoris: Reconeixement dels arbres com a recursos naturals i matèries primeres	



	per a l'elaboració de productes de consum, comprensió de la relació entre activitat humana i explotació de recursos naturals.
Tractament competències transversals:	- Competència ciutadana. - Competència emprenedora. - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
Atenció a la diversitat:	Aquesta activitat té en compte les diferents mesures que s'adapten a les necessitats individuals i grupals de l'alumnat. Les diferents mesures universals són les següents: - Agrupament flexible. - Metodologia activa i participativa. - Material didàctic diversificat. - Ensenyament multimodal. - Foment de la inclusió i el respecte a la diversitat. Gràcies a la coordinació inicial amb el professorat referent de cada grup s'avalua cada cas a nivell individual, per tal de tindre en compte les mesures addicionals i intensives en cada cas i activitat
Vectors:	- Aprenentatges competencials - Perspectiva de gènere - Universalitat del currículum - Benestar emocional