

Seguiment de tasques de l'hort

L'hort escolar és un espai d'aprenentatge pràctic i significatiu on els infants poden descobrir el valor de les **hortalisses de temporada** i comprendre els cicles naturals que hi succeeixen. Aquesta activitat permetrà planificar i organitzar les tasques de les sessions de treball d'hort escolar i ajudarà a l'alumnat a prendre consciència sobre el valor de l'**horticultura de proximitat** en el món actual.

El repte que proposem és la creació de **dues eines de control i seguiment** del treball de l'hort escolar. Per una banda, **un calendari circular d'hortalisses** de temporada, una eina senzilla i visual que els ajudi a saber en quin moment del curs s'ha de sembrar, plantar o recollir cada tipus d'hortalissa. Mitjançant materials com retallables d'hortalisses, l'alumnat podrà completar aquest calendari de manera col·laborativa, aprenent al mateix temps a interpretar i aplicar aquesta informació en la gestió del seu hort escolar.

En segon lloc, proposem l'emplenament d'un **diari del cultiu a l'hort**, una eina que permetrà registrar al detall tota la feina que s'ha dut a terme en cada sessió d'hort



Objectius de l'activitat

- Descobrir les hortalisses de temporada, identificant quines són pròpies de cada estació, per comprendre el cicle del cultiu de manera global.
- Fomentar l'organització i autonomia en el manteniment de l'hort, consolidant dinàmiques de control i seguiment de l'hort escolar.



Material



Etiquetes i retoladors



Material per l'elaboració del calendari circular



Documents de suport



Bastida

L'activitat compta amb una bastida de suport amb produccions pròpies del CdA que teniu a la vostra disposició: etiquetes d'hortalisses, feines de l'hort i la plantilla del diari del cultiu. Podeu adaptar aquesta materials de la forma que creieu convenient.



Proposta metodològica

L'alumnat treballa en petits equips per investigar les hortalisses pròpies de cada estació, identificar els seus cicles de cultiu i preparar materials visuals per completar el calendari circular i el diari de cultiu, que pot ser per a tota la classe. Caldrà fer un repartiment de tasques planificat. La posició de l'alumnat vers el procés d'aprenentatge és activa, ja que els grups assumeixen diferents rols i responsabilitats, promovent la presa de decisions conjunta i duent a terme una dinàmica de treball que pugui esdevenir progressivament més autònoma en la gestió de l'hort escolar.



Estructura de l'activitat



Repte:

Traslladem a l'alumnat l'encàrrec de gestionar l'hort escolar. Per fer-ho, cal trobar mecanismes per al seu seguiment i control. Es poden presentar els productes finals: calendari circular, etiquetes de les hortalisses i el diari de cultiu. Podem iniciar la detecció de coneixements previs amb preguntes:

- Com podem saber què hem de plantar a cada estació?
- Sabeu què significa “hortalisses de temporada”, “de proximitat o “ecològiques”?
- Com podem portar un control i saber quan cal sembrar, plantar, collir...?



Calendari circular:

Es proposa l'elaboració del calendari circular amb els materials proposats i escollits per l'alumnat. Es pot fer una pluja d'idees en petits grups per votar i escollir el disseny final. Es recomana pintar cada mes d'un color diferent.

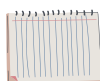


Etiquetes d'hortalisses i tasques hortícoles:

Un cop elaborat el calendari, cal escollir quines hortalisses es plantaran. A partir d'aquí, cal buscar, dissenyar i/o imprimir etiquetes de cada hortalissa (exemple a l'annex 1) i de les diferents tasques de l'hort (exemple a l'annex 2). Una activitat que recomanem amb les tasques és la d'ordenar-les cronològicament (sempre en format circular i no lineal, per reforçar el concepte de cicle).



Cada etiqueta d'hortalissa ha d'estar (mínim) duplicada, perquè cal tenir-ne una per ubicar-la al mes de sembra/plantada i una altra al mes de collita del calendari.



Diari del cultiu de l'hort:

Proposem imprimir i enquadernar la plantilla (annex 3) del diari de cultiu de l'hort. D'aquesta manera, l'alumnat ja el podrà utilitzar i completar de forma autònoma, a l'acabar cada sessió de treball a l'hort escolar, per deixar constància de tot el que s'ha fet. L'encàrrec d'omplir-lo es pot gestionar de la forma que creieu més adequada.

L'aparició de terminologia específica de l'hort (eines, tasques, espais de l'hort, parts de la planta...) en les redaccions pot ser un bon indicador d'aprenentatge.



Propostes d'ampliació

Enfocament cromàtic del calendari. Associeu alguna color en particular a cada estació de l'any? Us venen al cap els mateixos colors si penseu en el juliol-agost o desembre-gener?

La gran majoria d'activitats d'hort són una oportunitat perfecta per treballar la presència animal en un hort, com per exemple els insectes pol·linitzadors i les plagues.