

De l'ou al pollet

L'estudi del desenvolupament embrionari dels éssers vius, ens aproxima al coneixement de com creixen, es nodreixen i es reproduïxen. Experimentar amb el procés de naixement d'un pollet de gallina ens permet aprendre de la biologia de les aus, però també dels sistemes de producció ramadera avícola a les granges.

L'alumnat començarà comparant els ous de la granja i els ous que tenim a casa. Partint d'un vídeo repte, s'investigarà sobre els ous. Aprofitant aquesta pràctica treballarem el procés del desenvolupament embrionari dins d'un ou, de la gallina al pollet o de la gallina a la cuina.

Proposem també, una activitat d'ampliació per aprendre a identificar i entendre la numeració dels ous. A més, tota aquesta proposta es pot connectar amb el recurs que ofereix el CdA Juneda de la caixa d'incubació.



Objectius de l'activitat

- Conèixer la biologia del desenvolupament embrionari d'una au de l'ou fins el naixement.
- Valorar els processos de producció avícola en l'activitat ramadera des del punt de vista econòmic, social i ambiental.



Material



Llanterna



Cartolina



Ous



Tauleta o ordinador



Documents de suport

Vídeo
repte



Repte ou!

ja.cat/ourepte

Vídeo



Proposta granger

ja.cat/oualpollet

Imatge



De l'ou al pollet

ja.cat/imatgeoupollet

Imatge



Numeració ous

ja.cat/numeracioous



Proposta metodològica

A través d'un vídeo repte proposat a l'alumnat despertarem el seu interès per la investigació i recerca d'informació. L'objectiu serà respondre la pregunta/repte, a partir de les quals crearan hipòtesis. Després visualitzaran un altre vídeo on podran comprovar el resultat de la seva cerca i investigació. En tot moment es fomenta l'autoaprenentatge amb el guiatge de la persona docent.

Es proposa treballar individualment o en petits grups.



Estructura de l'activitat



Repte:

El granger ens ha enviat un vídeo en el qual illumina un ou amb un llum .



Ens fem preguntes:

A partir del vídeo podem plantejar-nos preguntes per guiar la investigació posterior. També podem formular-les en forma d'hipòtesi. Algunes de les preguntes que suggerim són:

- Què els passa a aquests ous?
- Per què uns ous són opacs i els altres no?
- Què ha de passar perquè un ou sigui fecundat i acabi naixent un pollet?



Experimentació:

Recerca en petit grup: amb les llanternes i unes cartolines blanques l'alumnat observa les ombres que es veuen dins els ous gràcies a la llum, seguint les instruccions del vídeo del CdA.



Investigació:

Utilitzem suports digitals o materials preparats pel o per la docent per buscar les respostes a les preguntes plantejades.



Producte final:

Expliquem els resultats en un mural, tríptic, una publicació digital...



Conclusions:

Posem en comú els resultats de la investigació amb la resta de la classe.

Visualitzem el vídeo  del granger/a per comprovar els resultats.

Visualitzem la imatge  de l'ou al pollet per veure el procés de creixement del pollet.



Propostes d'ampliació

Investigar sobre la numeració dels ous: què vol dir el primer número del codi? 

Podem comparar la ramaderia avícola intensiva i l'extensiva.

Es pot fer un debat sobre sostenibilitat i autosuficiència alimentària en relació amb la producció d'ous.

Podeu sol·licitar el préstec de la caixa d'incubació que des del CdA posem a disposició dels centres educatius. En el següent enllaç es pot trobar tota la informació: ja.cat/caixaous