

# L'AIGUA COM A ELEMENT TRANSFORMADOR DEL TERRITORI | CM

## ESPAI ENTORN

### Estructura del taller

#### Introducció

A l'aula, i a través del mural del cicle de la granja, es busquen les connexions del taller de paisatge amb tot allò que succeeix en totes les activitats del CdA. Es fa una comparativa del paisatge de la població dels alumnes amb el paisatge de Juneda, per arribar a entendre que formem part d'un ecosistema agrari. Es pregunta a l'alumnat que creuen que trobaran al paisatge de Juneda i ho anotem en una pissarra. Ens plantejem els objectius de l'itinerari i comencem (a partir de Cicle Superior ho fem en bicicleta).

#### Itinerari

Durant el recorregut, ens aturem a observar i analitzar tots els elements que conformen el paisatge de Juneda. Descubrim conreus (cereals, fruiters, farratges..), usos de l'aigua (pous de reg, tipus de reg, granges, canal d'Urgell, basses de reg) i indrets del paisatge agrícola que donen sentit a tota l'activitat que hi succeeix. Ens emportem prismàtics, guies de flora i fauna, bosses per recollir mostres... A Cicle Superior s'ofereix la possibilitat de fer l'itinerari en bicicleta, que ens permet fer un recorregut més intens llarg.

#### Tornada a l'aula

Oferim la possibilitat d'omplir un petit dossier "diari del paisatge" on podem anotar i recollir tot allò que hem vist. També comprovem si hem vist tots els elements del paisatge que havíem anotat a la pissarra i analitzem per què alguns no hi són.

### Objectius

- Presentar la plana d'Urgell com a unitat de relleu important de Catalunya.
- Descobrir l'entorn del CdA.
- Entendre com era l'entorn de Juneda abans i com és ara.
- Diferenciar l'agricultura de secà i la de regadiu.
- Diferenciar la ramaderia establada i la no establada.
- Descobrir el passat, el present i el futur de les zones regades pel Canal d'Urgell.
- Identificar diferents formes de generació d'energia.

## Continguts

- Reconeixement de formes de relleu i accidents geogràfics i localització dels més rellevants de l'entorn.
- Observació i descripció de diferents tipus de paisatge de l'entorn, reconeixent els elements naturals i humanitzats i l'impacte de l'activitat humana en el paisatge.
- Aplicació de tècniques d'orientació a l'espai.
- Identificació d'activitats econòmiques relacionades amb la cria d'animals i el cultiu de plantes.
- Interès per l'observació i la generació de preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.
- Identificació dels elements bàsics de l'estructura econòmica i de l'organització social, política i administrativa dels municipis i comarques.
- Descoberta i valoració del patrimoni comarcal natural i cultural i aplicació de nocions de canvi i continuïtat en els paisatges.
- Identificació de diferents fonts d'energia i de cadenes energètiques relacionades amb canvis observats a la vida quotidiana. Valoració de l'ús responsable de les fonts d'energia.

## Competències

Àmbit	Dimensió	Competències
Àmbit de coneixement del medi	Dimensió món actual	C1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
		C3. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.
		C4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

## Materials utilitzats

- Roba còmoda.
- Carpeta i etiquetes adhesives de diferents elements presents en el paisatge.
- Bosses de plàstic pel recull de mostres de cereals, fruits, flors, conreus... que trobem durant el recorregut.
- Càmera fotogràfica.

## Transversalitat del taller

L'itinerari de paisatge pretén sintetitzar i donar sentit al cicle de la granja que es produeix a les instal·lacions del CdA durant una estada amb alumnes. Serveix per entendre que tot el que succeeix a la casa hi succeeix perquè l'entorn així ho permet i ho determina. El fet de viure en aquesta zona climàtica permet que s'hi desenvolupi un ecosistema agrari, i el fet de conèixer el camí de l'aigua i la matèria prima explica el tipus d'agricultura, ramaderia i altres oficis tradicionals que es pot dur a terme a Juneda, i que s'ofereixen dins de l'oferta educativa del Camp d'Aprenentatge.