

## JUNEDA EN EL TEMPS | CM

### ESPAI ENTORN

#### Estructura del taller

##### Introducció

Abans de començar a caminar, introduïm l'activitat descobrint el poble de Juneda des de lluny, comentant com imaginem que és i fent preguntes de coneixements previs sobre allò que veurem a Juneda: el casc antic, part de la Juneda actual i una exposició de com vivien els habitants dels primers poblats de la zona, fa 4000 anys. Això en servirà per fer alguns salts en el temps i poder diferenciar les activitats canviants de les que encara ara realitzem al CdA.

##### Itinerari

Fins l'arribada al poble, aprofitem que passem per alguns camps de conreu per donar a entendre com era aquesta zona abans de que algunes persones s'establissin a Juneda. Relacionem l'activitat agrícola i ramadera amb la gent de Juneda i arribem al canal per entendre com ajuda a la població. A Juneda, descobrim el casc antic amb els alumnes, dirigint-nos al punt més alt del poble per visitar el pou de glaç i començar la descoberta lliure per grups. Facilitem una carpeta amb un mapa i una guia de carrers que els alumnes de cada grup han d'anar seguint per acabar trobant-nos en un punt del poble en concret. Els alumnes seguiran el seu itinerari, que els portarà per diversos carrers on hauran d'anar responent diferents qüestions, fins arribar al punt de trobada, i des d'allà, anirem junts cap a l'exposició "Colors de terra" per descobrir com era la vida i la mort en una aldea de fa 4000 anys. Un cop dins, comentarem els aspectes més rellevants d'aquell grup de pobladors i acabarem l'activitat tornant tots junts cap al CdA.

##### Tornada a l'aula

Les conclusions es fan a la mateixa exposició, per tant quan tornem al CdA es dona l'activitat per acabada.

#### Objectius

- Estudiar i conèixer l'evolució històrico-urbanística del poble de Juneda en relació al sector dels serveis municipals i els petits comerços.
- Relacionar els aspectes que determinen les característiques d'un poble de la plana de Lleida, en el passat i l'actualitat.
- Descobrir, de forma autònoma i treballant en equip, la vila de Juneda.
- Conèixer la història d'un poble, a través de la seva arquitectura i estructura de carrers.

- Fer una comparativa entre les cases, infraestructures i comerços presents a la Juneda actual i el sistema de funcionament que tenien a inici del segle XVI i durant l'etapa neolítica.

### Continguts

- Situació geogràfica.
- Evolució demogràfica i històrica.
- La prehistòria i els primers pobladors.
- Història i organització dels carrers dins de l'estructura d'un casc antic.
- Les cases i edificis més significatius.
- Comparativa història d'activitats per sectors econòmics.
- Criteris d'orientació en l'espai.

### Competències

Àmbit	Dimensió	Competències
Àmbit de Coneixement del medi	Dimensió món actual	C2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
		C3. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.

### Materials utilitzats

- Roba còmoda.
- Làmines explicatives dels pous de glaç.
- Carpetes per repartir entre petits grups, amb fitxes dels recorreguts que serviran per orientar-nos pel poble.
- Mapes de Juneda.

### Transversalitat del taller

L'itinerari de Juneda és l'activitat que menys relació guarda amb la resta d'activitats de l'oferta educativa del CdA. El punt de connexió que establím arribar a entendre que hi ha un tipus de feines, relacionades amb el món rural i l'obtenció de matèries primeres, que els alumnes han tingut l'oportunitat de fer en la resta de tallers de la seva estada al CdA. La idea és enfocar les feines que fem als tallers des d'un punt de vista tradicional, sense perdre l'essència que aquell mateix ofici ha tingut al llarg dels segles. Sovint acabem l'itinerari de Juneda amb la reflexió "Quines de les feines que es feien durant l'època medieval i la prehistòria heu pogut realitzar al CdA Juneda? Hi trobeu alguna relació?"