





| CRITERI D'AVALUACIÓ  | ASSOLIMENT SATISFACTORI  | ASSOLIMENT NOTABLE  | ASSOLIMENT EXCEL·LENT  |
|---|---|---|--|
| Relaciona l'estructura i el dinamisme de la terra amb el vulcanisme i els terratrèmols a nivell global i local. | Identifica l'estructura de la terra i en descriu les seves parts principals. <input type="checkbox"/> | Relaciona de manera general i a nivell global, l'estructura i el dinamisme de la terra amb el vulcanisme i els terratrèmols. <input type="checkbox"/> | Relaciona, tant a nivell local com global l'estructura i el dinamisme de la terra amb el vulcanisme i els terratrèmols. <input type="checkbox"/> |
| Interpreta l'espai geogràfic a partir de diverses fonts i tècniques. | Interpreta l'espai geogràfic amb l'ajuda i acompanyament del professorat. <input type="checkbox"/> | És capaç d'interpretar l'espai geogràfic de manera independent tot utilitzant diverses fonts i tècniques. <input type="checkbox"/> | Utilitza diverses fonts i tècniques per interpretar l'espai geogràfic, i és capaç de transmetre, aquests nous aprenentatges als companys. <input type="checkbox"/> |
| Diferencia els materials volcànics (piroclastos i basalt) així com les seves propietats i aplicacions. | Enumera els diferents materials volcànics (piroclastos i basalt). <input type="checkbox"/> | Cita els diferents materials volcànics (piroclastos i basalt) així com les seves propietats i aplicacions. <input type="checkbox"/> | Diferencia els materials volcànics (piroclastos i basalt) i n'argumenta les seves propietats i aplicacions. <input type="checkbox"/> |
| Interpreta els diferents dinamismes eruptius i com aquests influeixen en les formes i característiques dels volcans i de les colades. | Llista i descriu els diferents dinamismes eruptius dels volcans. <input type="checkbox"/> | Descriu els diferents dinamismes eruptius i com aquests influeixen en les formes i les característiques dels volcans i de les colades. <input type="checkbox"/> | Descriu els diferents dinamismes eruptius i justifica, amb vocabulari específic, com aquests influeixen en les formes i les característiques de volcans i colades. <input type="checkbox"/> |
| Valora la modificació del paisatge per part del vulcanisme. | Cita el vulcanisme com element modificador del paisatge. <input type="checkbox"/> | Argumenta com el vulcanisme ha anat modificant el paisatge al llarg del temps. <input type="checkbox"/> | Argumenta com el vulcanisme ha modificat el paisatge al llarg del temps, i formula hipòtesis sobre possibles modificacions futures. <input type="checkbox"/> |
| Argumenta el paper que juga la vegetació i l'ésser humà en la alteració del paisatge volcànic. | Identifica el paisatge volcànic com a canviant. <input type="checkbox"/> | Identifica la vegetació i els humans com a agents que alteren el paisatge volcànic. <input type="checkbox"/> | Descriu i argumenta el paper que juga la vegetació i l'ésser humà en la alteració i canvi en el paisatge volcànic. <input type="checkbox"/> |
| Analitza la singularitat dels boscos del Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. | Identifica els boscos del PNZVG com a element singular del territori. <input type="checkbox"/> | Identifica i valora els boscos del PNZVG com a element singular del territori a preservar. <input type="checkbox"/> | Analitza els boscos del PNZVG tot determinant-ne les singularitats i avaluant-ne les possibles amenaces. <input type="checkbox"/> |
| Interpreta l'evolució dels elements volcànics existents i els seus riscos geològics. | Identifica els elements volcànics ja existents. <input type="checkbox"/> | Identifica i descriu els elements volcànics ja existents i en valora el seu risc geològic. <input type="checkbox"/> | Interpreta l'evolució que han patit els elements volcànics ja existents i n'avalua i prediu el seu risc geològic. <input type="checkbox"/> |
| A partir dels aprenentatges adquirits, participar de manera activa, exposant i argumentant idees pròpies, en el debat final de la seqüència didàctica. | Participa en el debat final de la seqüència didàctica exposant les seves idees i pensaments. <input type="checkbox"/> | Participar en el debat final de la seqüència didàctica exposant les idees pròpies i contraposant-les a la dels companys. <input type="checkbox"/> | Participar en el debat final de la seqüència didàctica de manera activa, exposant, argumentant i contraposant idees, tot utilitzant un vocabulari precís i específic. <input type="checkbox"/> |