

MAR05. Els Alfacs, l'últim santuari de la Nacra

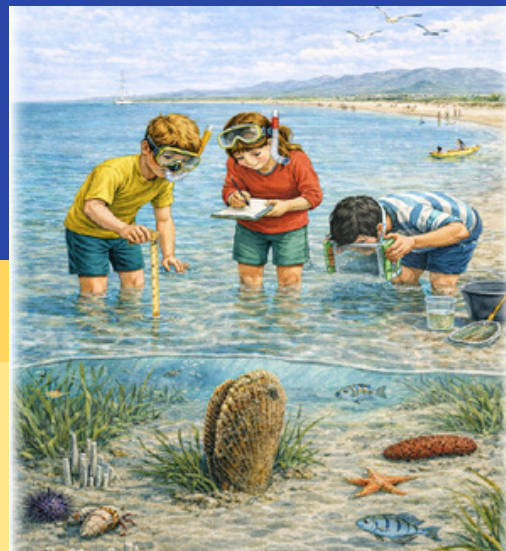
FITXA DIDÀCTICA (ESO)

Matèries: Biologia

Estacionalitat: tot l'any

Durada: tot el dia (de 8:30h a 14h)

Tipus d'activitat: recerca científica escolar/treball mètode científic.



Objectius

- Conèixer la Nacra com a espècie protegida així com el seu paper en l'ecosistema.
- Fer ús d'aparells de mesura (profunditat, transparència, salinitat, O₂ dissolt, etc), i en tècniques de mostreig de l'ecosistema marí.
- Observar i identificar els principals organismes de l'ecosistema marí, la seva morfologia i el seu comportament i nínxol ecològic.
- Aprendre a valorar l'ecosistema de la badia i el litoral, les relacions tròfiques i la seva relació amb la productivitat biològica i pesquera.

Competències específiques

BG - Comp.esp.1: Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.

BG - Comp.esp.5: Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.

BG - Comp.esp.6: Analitzar els elements del paisatge, utilitzant de forma integrada els coneixements procedents de la biologia, la geologia i les ciències ambientals per explicar-ne l'origen i la possible evolució, així com les característiques de la comunitat d'organismes, la dinàmica del relleu i els possibles riscos naturals.

Sabers

Projecte científic:

- Formulació de preguntes, hipòtesis i conjetures científiques.
- Disseny de recerques, experiments i estudis observacionals, per respondre a una qüestió científica determinada fent servir instruments i espais (laboratori, aules, entorn...) de manera adequada.
- Utilització de diferents mètodes d'observació i presa de dades de fenòmens naturals en el context de problemes investigables.

Ecologia i sostenibilitat:

- Identificació dels elements integrants de diferents ecosistemes de l'entorn, així com de les relacions intraespecífiques i interespecífiques que tenen.
- Reconeixement de la importància de la conservació dels ecosistemes, la biodiversitat i la implantació d'un model de desenvolupament sostenible. Anàlisi de la relació de la sostenibilitat amb alguns ODS.

Éssers vius:

- Observació i identificació de les característiques distintives d'espècies representatives de l'entorn proper i ubicació dels principals grups taxonòmics corresponents (regne).
- Ús d'estratègies per al reconeixement de les espècies més comunes dels ecosistemes de l'entorn (guies, claus dicotòmiques, eines digitals, visualment...).

Descripció de l'activitat

Activitat d'estudi i mostreig de l'ecosistema submergit de la platja del Trabucador, últim lloc del mediterrani on podem trobar poblacions sanes de Nacra. Es realitzaran diversos transsectes per fer un mostreig de Nacres (*Pinna nobilis*). Recollirem dades fisicoquímiques de l'aigua (T° , conductivitat, salinitat, densitat, O_2 , terbolesa, pH,...), el tipus de substrat, i estudiarem la resta d'organismes de l'ecosistema (praderies de fanerògames marines, equinoderms, crustacis, mol·luscs, peixos) mitjançant l'ús de mirafons, botes d'aigua altes i làmines de fauna i flora. Finalment farem una reflexió sobre quin és l'estat de l'ecosistema, quin és el futur de la Nacra i que podem fer per protegir-lo.

ODS's

