

URB 02. Pugem a la Torreta



FITXA DIDÀCTICA (PRI)

Àrees: Coneixement del medi natural, social i cultural i educació física

Estacionalitat: tot l'any

Durada: Matí (de 09 h a 12:00 h)

Tipus d'activitat: Gimcana d'orientació i lectura de paisatge

Objectius

- Saber orientar-se i trobar direccions o azimuts amb l'ajut de la brúixola.
- Aprendre a observar el paisatge, situant els elements a partir d'un mapa i una brúixola.
- Identificar les espècies més rellevants de la vegetació Mediterrània.
- Conèixer l'estructura i ús de les torres de defensa i guaita.

Competències específiques

- CEMN5: Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- CEMN6: Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- CEEF 4: Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques i d'ocupació del temps de lleure, utilitzant-lo de manera respectuosa i responsable per participar en la seva conservació i millora.

Sabers

- **Cultura científica**

- Entesa dels aspectes bàsics de les funcions vitals de l'ésser humà des d'una perspectiva integrada: obtenció d'energia, relació amb l'entorn i perpetuació de l'espècie.

- **Societats i territoris**

- Anàlisi de la Terra com a sistema, relacionant els elements que la conformen, les interaccions entre aquests i els canvis que provoquen en la vida quotidiana i en l'entorn.
- Valoració del patrimoni natural i cultural com un bé i un recurs per fer-ne ús des de la cura i la seva conservació.
- Interacció entre la superfície terrestre i els agents externs (aigua, vent, éssers vius...) per entendre com canvien els paisatges en els diferents territoris al llarg del temps i anàlisi de la influència de l'activitat humana.

- **Interacció amb l'entorn en el temps de lleure**

- Planificació de diferents pràctiques d'activitats físiques que es poden dur a terme al barri, al poble o a la ciutat o al medi natural i de les mesures que es poden prendre per no malmetre l'entorn.

Descripció de l'activitat

Activitat de matí al turó de la Torreta o torre de La Guardiola de La Ràpita. Pujarem mitjançant una gimcana autònoma d'orientació amb brúixola. Coneixerem el paisatge de la badia dels Alfacs i el Delta, tot situant els elements del paisatge amb l'ajut d'un mapa, situarem la vegetació de la comarca als diferents llocs on es troba, identificant les plantes de garriga i, finalment, descobrirem les torres de defensa i guaita

ODS's

