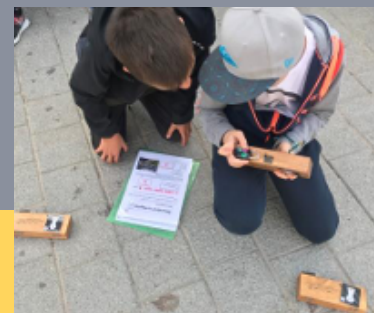


URB 00. Descoberta de La Ràpita



FITXA DIDÀCTICA (PRI)

Àrees: Coneixement del medi natural, social i cultural, valors, matemàtiques, llengua

Estacionalitat: tot l'any

Durada: tarda (de 15 h a 17 h)

Tipus d'activitat: Gimcana per grups per descobrir el poble

Objectius

- Descobrir els indrets més destacats de La Ràpita (ports, serveis públics, part històrica, comerç, parc i platja).
- Conèixer la història de la població a través de la interpretació del seu escut.
- Desenvolupar habilitats d'orientació, resolució de reptes i treball cooperatiu en un context real.

Competències específiques

- CEMN₃: Resoldre problemes i reptes generant cooperativament un producte creatiu i innovador a partir de projectes interdisciplinaris, utilitzant diferents formes de raonament, com el pensament de disseny i el pensament computacional, per respondre a necessitats concretes.
- CEMN₅: Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- CEMN₉: Participar en la vida social de manera eficaç i constructiva respectant i aprofundint en el desenvolupament dels drets humans i dels infants i de les minories, per tal d'aconseguir una ciutadania activa, responsable i implicada.
- CEM₈: Desenvolupar destreses socials participant activament en els equips de treball i reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement matemàtic de manera col·lectiva.

Sabers

- **Tecnologia i digitalització**

- Utilització d'estratègies de resolució de problemes en situacions d'incertesa: adaptació i canvi d'estratègia quan calgui, valoració de l'error propi i dels altres com a oportunitat d'aprenentatge en el desenvolupament cooperatiu del projecte.

- **Societats i territoris**

- Valoració del patrimoni natural i cultural com un bé i un recurs per fer-ne ús des de la cura i la seva conservació.

- **Sentit socioemocional**

- Promoció de conductes empàtiques i inclusives i acceptació de la diversitat, també les referents a la diversitat de gènere, present en l'aula i en la societat.

- **Societat, justícia i democràcia**

- Valoració del diàleg i de l'argumentació en la presa democràtica de decisions i en la resolució pacífica de conflictes en la relació entre iguals i en contextos propers.

Descripció de l'activitat

“Escape room” urbà que permet descobrir els indrets més importants de la població el primer dia que arriben per realitzar una estada. Hi ha diferents itineraris que passen per: punts d'informació, llocs històrics, parcs, ports... Es dona una carpeta en un plànol i un full de preguntes on especifica quins seran els punts que han de visitar. A cada punt trobaran resposta a les preguntes i aconseguiran 4 números secrets (observant, preguntant, realitzant operacions matemàtiques...) que obriran el candau de la seva caixa. Entre tots construïm l'escut de La Ràpita en trencaclosques per acabar explicant el significat de cada part de l'escut, parlant així de la història del poble i els elements que el conformen.

ODS's

