

RIU04. Projecte Ebre



FITXA DIDÀCTICA (ESO)

Matèries: Biologia i Geologia

Estacionalitat: tot l'any

Durada: tot el dia (de 9h a 14h)

Tipus d'activitat: recerca científica escolar/treball mètode científic.

Objectius

- Observar i fer un inventari dels elements físics, naturals i humans del paisatge d'un tram fluvial.
- Aprendre a realitzar mesures dels paràmetres fisicoquímics de l'entorn físic, utilitzant les eines apropiades.
- Identificar espècies de la fauna i la flora del riu i les seves vores, mitjançant tècniques d'identificació i cerca científica.

Competències específiques

BG - Comp.esp.2: Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la biologia i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques.

BG - Comp.esp.3: Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques dins de l'àmbit escolar, incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la biologia i la geologia.

BG - Comp.esp.5: Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.

Sabers

Projecte científic:

- Disseny de recerques, experiments i estudis observacionals, per respondre a una qüestió científica determinada fent servir instruments i espais (laboratori, aules, entorn...) de manera adequada.
- Utilització de diferents mètodes d'observació i presa de dades de fenòmens naturals en el context de problemes investigables.

Ecologia i sostenibilitat:

- Anàlisi de les funcions de l'atmosfera i la hidrosfera i el seu paper essencial per a la vida a la Terra a partir dels impactes que genera l'activitat humana i dels riscos que se'n deriven.
- Reconeixement de la importància de la conservació dels ecosistemes, la biodiversitat i la implantació d'un model de desenvolupament sostenible. Anàlisi de la relació de la sostenibilitat amb alguns ODS.
- Anàlisi de comportaments relacionats amb les causes del canvi climàtic i de les conseqüències sobre els ecosistemes i la vida de les persones. Anàlisi de la relació de la sostenibilitat amb alguns ODS.

Descripció de l'activitat

Consisteix en un treball de camp que estudia diferents paràmetres biològics i mediambientals del riu Ebre en un tram determinat, a partir de l'observació, recollida de mostres i diferents mesures. S'observa la morfologia del riu. Es mostreja la fauna i flora aquàtica, s'identifica la vegetació de ribera i es mesura l'estat de conservació ecològic. Aquesta activitat està adaptada per ser compatible amb les inspeccions del programa de participació ciutadana "Projecte Rius" de l'Associació Hàbitats. Les dades recollides seran aportades a l'organització.

ODS's

