

RIU03. L'Assut, la gran obra de l'Ebre



FITXA DIDÀCTICA (PRI)

Àrea: Coneixement del medi natural i històric.

Estacionalitat: primavera i tardor

Durada: tot el dia (de 9h a 17h)

Tipus d'activitat: recerca científica escolar i descoberta de patrimoni.

Objectius

- Entendre el riu i el bosc de ribera com a ecosistemes, i conèixer la seva fauna i flora més representativa.
- Identificar els diferents usos que ha fet l'home del riu, al llarg de la història i en l'actualitat.
- Conèixer el funcionament d'un assut, els elements que el conformen i els seus beneficis.
- Descobrir un assentament iber a la vora del riu, i conèixer la cultura i història de la tribu iber dels ilercavons.

Competències específiques

- **CE6:** Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.
- **CE7:** Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.

Sabers

Cultura científica

- Selecció de tècniques d'indagació (observacions, identificació i classificació, formulació de preguntes i prediccions, planificació i realització d'experiments i recerques, cerca de patrons, creació de models, cerca d'informació i de dades, experiments amb control de variables, comunicació dels resultats...) adequades a les necessitats de la investigació.

Societats i territoris

- Anàlisi de la Terra com a sistema, relacionant els elements que la conformen, les interaccions entre aquests i els canvis que provoquen en la vida quotidiana i en l'entorn.
- Ubicació i relació de fets i esdeveniments de les grans etapes històriques en eixos cronològics, digitals i analògics, per entendre el temps històric.
- Valoració del patrimoni natural i cultural com un bé i un recurs per fer-ne ús des de la cura i la seva conservació.

Descripció de l'activitat

Visita al centre d'interpretació del riu de Tivenys i recorregut a peu per la via verda fins a l'Assut. Un cop allí es reconeixen els diferents arbres del bosc de ribera i es capturen i s'identifiquen invertebrats aquàtics per tal de determinar el seu valor com a indicadors de la qualitat biològica del riu. Després de dinar, l'alumnat observa l'Assut i les infraestructures derivades (molins, canals...), per tal de copsar els diferents aprofitaments del riu. Finalment, si es possible, es visita el poblat iber de la tribu dels ilercavons del turó del costat de l'assut.

ODS's

