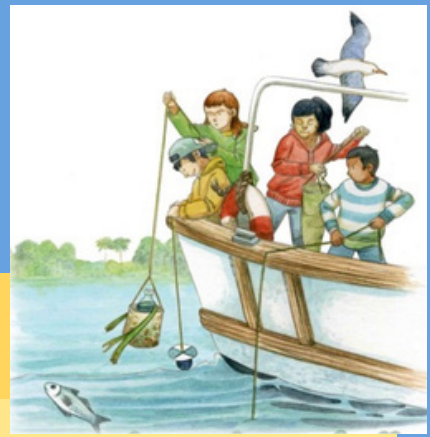


RIU01. Per què els rius han d'arribar al mar?



FITXA DIDÀCTICA (PRI)

Àrea: Coneixement del medi natural, social i cultural

Estacionalitat: tot l'any

Durada: tot el dia (de 9h a 17h)

Tipus d'activitat: recerca científica escolar/treball mètode científic.

Objectius

- Aprendre a treballar seguint el mètode científic.
- Observar el paisatge de la vora del riu a la desembocadura, identificant la fauna, la flora i l'activitat humana.
- Entendre els efectes de la manca de cabal del riu al tram estuari, la formació de falca salina i la problemàtica ambiental associada.
- Aprendre a utilitzar diferents aparells científics de mesura .

Competències específiques

- CE2: Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.
- CE5: Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.
- CE6: Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.

Sabers

- **Cultura científica**

- Selecció de tècniques d'indagació (observacions, identificació i classificació, formulació de preguntes i prediccions, planificació i realització d'experiments i recerques, cerca de patrons, creació de models, cerca d'informació i de dades, experiments amb control de variables, comunicació dels resultats...) adequades a les necessitats de la investigació.
- Utilització d'instruments i dispositius (analògics i digitals) apropiats per a l'observació i la mesura precises d'acord amb les necessitats de les diferents preguntes, problemes i investigacions.

- **Matèria, forces i energia**

- Experimentació amb la flotabilitat dels objectes, investigant la relació entre massa i volum utilitzant instruments de mesura per construir el concepte de densitat i aplicar-lo a situacions quotidianes.

- **Societats i territoris**

- Identificació i anàlisi de les causes i conseqüències del canvi climàtic, a escala local i global proposant mesures de mitigació i adaptació.

Descripció de l'activitat

Sortida en barca a la desembocadura del riu Ebre que es complementa amb un taller d'experimentació al Camp d'Aprenentatge amb l'objectiu de cercar i descobrir els efectes de la manca de cabal sobre el riu Ebre, el Delta i l'ecosistema costaner. Un cop fetes les pertinents hipòtesis, pugem a la barca i es fa el “bingo del riu”, un joc d'observació de la flora, la fauna i l'activitat de la vora del riu i s'agafen mostres d'aigua en diferents punts i profunditats per a comprovar si és dolça o salada. A la tarda, al laboratori, es separa la sal de l'aigua, es mesura la densitat i es realitzen les conclusions pertinents.

ODS's

